



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ Result-based management : rbm)
และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งที่เป็นส่วนของงบประมาณประจำปีที่ได้รับ การจัดสรรตามปกติ และงบตามโครงการพิเศษที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ และ เพื่อประสงค์ให้ผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่และงาน ตามแผนงานพร้อมงานในโครงการต่างๆของโรงเรียน สามารถนำเงินงบประมาณ ไปดำเนินการในการแก้ปัญหาตามสภาพงานของโรงเรียน โดยใช้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีจัดทำขึ้นนี้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้ทั้งงานประจำและงานในโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ได้รับการสนับสนุน และให้ความ ร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาควิชา ๔ ฝ่าย คณะครู ผู้ปกครองของ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน จำนวนมาก ต้องขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ จึงขอให้ท่านผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานในโครงการ กิจกรรมต่างๆที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางและ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

นายกิ่ง ล้อมประสาท

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบัน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณ	
การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒
๑. โครงการพลิกโฉมโรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL	๒๑
๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบ English Bilingual Education (EBE)	๒๖
๓. โครงการActive Morning	๓๐
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ	๓๓
๕. โครงการประกวดความสามารถทางวิชาการ	๓๖
๖. โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	๓๙
๗. โครงการการสอนแบบโครงการ(Project Approach)พัฒนาทักษะการคิดปฏุมวัย	๔๓
๘. โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ	๔๕
๙. โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔๙
๑๐.โครงการเด็กไทยทำได้	๕๒
๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน	๕๖
๑๒.โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	๕๙
๑๓.โครงการการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง(ปฐมวัย)	๖๓
๑๔.โครงการปฐมวัยวิถีพุทธ	๖๕
๑๕.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๖๗
๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐
๑๗.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๗๗
๑๘.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๐
๑๙.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	๘๕
๒๐.โครงการปฐมวัยอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๙
๒๑.โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๑
๒๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๙๔
๒๓.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙๗
๒๔.โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ SMART Library	๑๐๐
๒๕.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๑๐๓
๒๖.โครงการอบรม พัฒนาบุคลากร	๑๐๖
๒๗.โครงการพัฒนาพ่อ แม่ปฐมวัย	๑๐๙
๒๘.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๒
๒๙.โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๑๑๖

เรื่อง	หน้า
๓๐. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน	๑๑๙
๓๑. โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๒๒
๓๒. โครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๗
๓๓. โครงการสหกรณ์ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้	๑๒๙
๓๔. โครงการจัดการศึกษาพิเศษ เด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ	๑๓๒
๓๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑๓๗
๓๖. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๔๐
๓๗. โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	๑๕๒
๓๘. โครงการนิเทศภายใน	๑๕๕
๓๙. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕๘
๔๐. โครงการเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๒
๔๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยโครงการ	๑๕๖
๔๒. โครงการสอนซ่อมเสริม	๑๕๙
๔๓. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖๒
๔๔. โครงการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ	๑๖๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ	๑๗๐

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๘๐ โทรศัพท์: ๐-๓๔๙๙-๖๔๔๑ โทรสาร: ๐-๓๔๙๙-๖๔๔๒ e-mail:ptbk@ptbk.ac.th website: <http://www.ptbk.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๒ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๖, ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เปิดสอนครั้งแรก ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ เนื่องด้วย กองทัพอากาศ ย้ายโรงเรียนการบินมาจากนครราชสีมา มาตั้งที่ หมู่ ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จึงย้ายโรงเรียนประจำกองบินมาด้วย เพื่อให้ลูกหลานทหารได้มีที่เรียนในบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนการบิน โดยแบ่งเนื้อที่ให้ ๕๒ ไร่ สร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้บางส่วน คือ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ดัดแปลงจำนวน ๒ หลัง ๒๔ ห้องเรียน โรงอาหารขนาดใหญ่จำนวน ๑ หลัง โรงจอดรถจักรยาน จำนวน ๒ หลัง ส้วมขนาดใหญ่สำหรับนักเรียนชาย - หญิง จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ที่นั่ง เมื่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบเสร็จแล้ว จึงเปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๒ กองทัพอากาศได้มอบอาคารเรียน และอาคารประกอบทั้งหมดให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมเป็นผู้บริหารการศึกษาต่อไป สำหรับครู - อาจารย์ ส่วนใหญ่ย้ายติดตามสามี มาจากจังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม มีนโยบายช่วยเหลือผู้ปกครอง จึงให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นเด็กเล็กขึ้นด้วย ในครั้งแรกเปิด ๒ ห้อง ต่อมาขยายเป็น ๔ ห้อง การเรียนการสอนดำเนินไปตามหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ สายการบังคับบัญชา สมัยนั้น ขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ ได้มีการโอนโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เป็นต้นมา

ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ได้เปลี่ยนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

ปรัชญา

วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมดีเด่น เน้นวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมพละานามัย ก้าวไกลเทคโนโลยี



เสมอ หมายถึง การศึกษา

ปีก หมายถึง ความรวดเร็ว ว่องไว ก้าวไกลสู่โลกกว้างและโรงเรียนตั้งอยู่ในโรงเรียนการบินด้วย



หมายถึง การจัดการศึกษาคุณภาพที่มีความรวดเร็ว ว่องไว ก้าวไกลสู่สากล และตั้งอยู่ในโรงเรียนการบินกำแพงแสน

สีประจำโรงเรียน คือ แสด-เทา

สีแสด หมายถึง มีความกระฉับกระเฉงว่องไว มีความสุข เต็มไปด้วยพลัง

สีเทา หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน เงียบสงบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมพอเพียง คู่เคียงเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ด้านสุขภาพ

สุขภาพ สุขใจ สุขปัญญา

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกิ่ง ลี้มประสาธ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙-๘๔๗๑-๒๓๕๔
โทรสาร: ๐-๓๔๔๙-๖๔๔๑ e-mail: King.limprasart@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศราวดี ม่วงสด วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๓๒-๒๒๔๙
e-mail : smounsod@yahoo.com

๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสันติ สกุลหงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๕๗๗๓-๘๓๔๖
e-mail : ticalcenter@gmail.com

๔. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางประไพ อุดมผล วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๙๙๖๐-๘๘๑๗
e-mail : praphai0318@gmail.com

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๔๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๓	๓๙	๔๑	๘๐	๒๗
อ.๓	๓	๕๒	๔๙	๑๐๑	๓๔
รวม	๖	๙๑	๙๐	๑๘๑	
ป.๑	๔	๗๔	๖๕	๑๓๙	๓๕
ป.๒	๔	๖๗	๗๕	๑๔๒	๓๖
ป.๓	๔	๗๑	๘๒	๑๕๓	๓๙
ป.๔	๕	๙๑	๘๘	๑๗๙	๓๖
ป.๕	๖	๑๐๐	๑๒๑	๒๒๑	๓๗
ป.๖	๖	๑๐๙	๑๑๘	๒๒๗	๓๘
รวม	๒๙	๕๑๒	๕๔๙	๑,๐๖๑	
รวมทั้งหมด	๓๕	๖๐๓	๖๓๙	๑,๒๔๒	

ระดับการศึกษาปฐมวัย

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๒

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน			
- แบบ ๐๐๘ (๒๕๑๑)	๑	๑๓	
- แบบ ๐๐๘ (๒๕๑๒)	๑	๑๓	
- แบบ ๐๐๘ (๒๕๒๑)	๑	๑๒	
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ (๒๕๒๗)	๑	๘	
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (๒๕๓๗)	๑	๘	
- แบบ สปช. ๒/๒๘ (๒๕๓๙)	๑	๑๘	
อาคารเอนกประสงค์			
- แบบ ๓๑๒	๑	-	
- แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖	๑	-	
- ห้องสมุด/ห้องประชุมโรงเรียน	๑	-	
อาคารประกอบ			

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
- ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ดัดแปลงจากห้องเก็บพัสดุ	๑	-	
- เรือนเพาะชำ(สร้างเอง)	๑	-	
บ้านพักครู	๓	-	
ส้วม	๙	๕๐	
สนามกีฬา	๑	-	
ลานกีฬา	๓	-	
ถังเก็บน้ำฝน	๔	-	

อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง ส้วม ๙ หลัง

สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม ลานกีฬา ๓ ลาน อื่นๆ (ระบุ) ถังเก็บน้ำฝน ๔ ถัง

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของโรงเรียนการบิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ ตำบลกระต๊อบ ซึ่งตำบลกระต๊อบได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ปัจจุบันเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๔ มีหมู่บ้านทั้งหมด ๘ หมู่บ้าน

สภาพทั่วไปของตำบลกระต๊อบ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๖,๘๗๕ ไร่ สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ดอน และที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเพาะปลูก

อาณาเขตตำบล ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศใต้ติดกับ ตำบลสระพัฒนา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลห้วยม่วง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

มีประชากรประมาณ ๙,๐๙๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการบิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ โรงพยาบาลจันทบุษย์ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน สถานีวิทยุกระจายเสียง ๐๑๒ วัดไผ่ร่มเย็น วัดโพธิ์งาม สำนักสงฆ์อนาลโย สถานีตำรวจภูธรตำบลกระต๊อบ สถานีอนามัยตำบลกระต๊อบ อาชีพหลักของชุมชน คือประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ อ้อย เลี้ยงสัตว์ รับราชการ อาชีพเสริม การทำอาหารแปรรูปจากสัตว์น้ำปลาสดเค็มเคี่ยว กลุ่มทำผลิตภัณฑ์จากแผ่นยางพาราสังเคราะห์ กลุ่มทำวัสดุก่อสร้าง อิฐบล็อกประสาน หัตถกรรม-เซรามิค กระปุกอมสินปูนปาสเตอร์ รับจ้างทำไร่ และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ทำบุญตักบาตร แห่เทียนจำนำพรรษา เวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา ศูนย์การเรียนรู้การอบสมุนไพรวัดไผ่ร่มเย็น ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดโพธิ์งาม กลองยาว เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถม - ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ อ้อย เลี้ยงสัตว์ รับราชการ และรับจ้างทั่วไป .ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสคือโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ โรงพยาบาลจันทร์เบกา โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน สนามกอล์ฟ สวนสุขภาพ สวนสัตว์ สระว่ายน้ำโรจนนิม อยู่ในบริเวณโรงเรียนการบินกองบัญชาการยุทธทางอากาศ ศูนย์การเรียนรู้ การอบสมุนไพรวัดไผ่ร่มเย็น ศูนย์การเรียนรู้ทางพุทธศาสนาวัดโพธิ์งาม กลุ่มแม่บ้าน การทำแปรรูปอาหารจากสัตว์น้ำปลานิลแคตเดียว กลุ่มทำผลิตภัณฑ์จากแผ่นยางพาราสังเคราะห์

ข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตของกองบัญชาการยุทธทางอากาศ นักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียน จะมีบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนเดินทางไปและกลับรถโดยสารประจำ(รับ – ส่ง)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา วิสัยทัศน์

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม การมีส่วนร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๖. กำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๘. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

๑๐. ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ผู้เรียน

รักขพลังงานและสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนสีเขียว
โรงเรียนต้นแบบการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. กระบวนการบริหารและจัดการศึกษาเป็นเลิศ
๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑	
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงขึ้น	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ระดับดีขึ้นไป ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ทุกรายวิชา ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ระดับดีขึ้นไป ๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ระดับดีขึ้นไป
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและการทำงาน ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	
๑. จุดเน้นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และสภาพแวดล้อมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ๒. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน
ในการบริหารจัดการสถานศึกษา**

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
วิสัยทัศน์	จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา รู้จุดแข็ง จุดอ่อน กำหนดเป็น ความคาดหวังในอนาคตที่ต้องการให้เกิดขึ้น อย่างประมาณตน	เพื่อเป็นทิศทางในการทำงานในระยะ ๓ – ๕ ปี เป็นเป้าหมายร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน ประถมฐาน ปันกำไรแวงแสน	สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาว่าเรามีทิศทาง มีจุดมุ่งหมาย ความคาดหวังชัดเจน ไม่เสียเวลาทำสิ่งทีนออก ประเด็นและไม่ใช่อนาคตของเรา
พันธกิจ	กำหนดภาระหน้าที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และหน้าที่หลักในการจัดการศึกษา โดยผ่านการสังเคราะห์ จัดกลุ่มงานหลักให้เป็นพันธกิจที่ครอบคลุม จำนวนพอเหมาะ	เพื่อเป็นขอบข่ายการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่หลักของสถานศึกษา	ต้องกำหนดภารกิจหลักให้ชัดเจน ให้ทุกคนรู้หน้าที่บทบาทของการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้
เป้าประสงค์	กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างประมาณตน และพอเหมาะกับการพัฒนาเพื่อให้บรรลุ	เพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของงานทั้งปริมาณและคุณภาพ วัดความก้าวหน้าและเร่งให้บรรลุผล	-ทำให้วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการมีความชัดเจนเพื่อวัดความสำเร็จ -สนับสนุนการทำงานเป็นกลุ่ม ด้วยการเน้นเป้าหมายร่วมกัน
กลยุทธ์	กำหนดแนวทางหรือวิธีการที่เหมาะสมโดยคำนึงถึง ปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสภาพสถานศึกษา	การกำหนดแนวทางหรือวิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ	เลือกกลยุทธ์หรือวิธีดำเนินงานที่เป็นหลักในการปฏิบัติไปสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต เพื่อการบรรลุ Vision โดยคำนึงถึงสภาพในอนาคตที่ต้องการ โดยรู้สถานการณ์ เห็นถึงโอกาสและรู้จุดดี จุดเด่นตลอดจนจุดอ่อนในการดำเนินงานไปสู่จุดหมายที่ต้องการของโรงเรียนในอนาคต
แผนปฏิบัติการ	จัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเหมาะสมกับกลยุทธ์ที่วางไว้ กำหนดโครงการไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป	แผนปฏิบัติการจัดทำขึ้นเพื่อแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งรายละเอียดของทรัพยากรที่ใช้ ช่วงเวลาที่ต้องทำให้สำเร็จ	เพื่อให้มีความเข้าใจทั่วกันทั้งองค์กร และนำไปปฏิบัติทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการ	กำหนดโครงการ กิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์	ระบุหลักการและเหตุผลที่สมควรดำเนินการ ซึ่งจะสะท้อนถึงการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการจัดทำโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายชัดเจน

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
		กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการจะเป็นการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างแท้จริง	กำหนดขั้นตอนและระบุ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตาม ช่วงเวลาและมีการกำกับติดตาม รายงานผลและนำผลมาพัฒนา ต่อไป
การดำเนินโครงการ	กำหนดขั้นตอน กิจกรรมการ ดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสม มี ผู้รับผิดชอบที่เหมาะสม กำหนด ช่วงเวลาที่เหมาะสม	เพื่อให้การดำเนินการโครงการ สำเร็จลุล่วงอย่างมีขั้นตอน มี ระยะเวลาควบคุม มีผู้รับผิดชอบที่ สามารถทำให้โครงการบรรลุ วัตถุประสงค์	มีขั้นตอนและระยะเวลาการ ดำเนินการชัดเจน ทำให้ลด ความผิดพลาดในการทำงาน ทุก คนรู้หน้าที่และช่วงเวลา
การติดตามโครงการ/ รายงานผล	มีการติดตามรายงานผลการ ดำเนินการโครงการอย่าง เหมาะสม	เพื่อติดตามการดำเนินงาน ว่าเป็นไป ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ได้คุณภาพ ตามเป้าหมายหรือไม่	การติดตามความก้าวหน้าของ งานประเมินผลสิ่งที่ปฏิบัติไป แล้วตามแผนการที่ได้วางไว้ช่วย ให้ทราบผลการปฏิบัติงาน ว่า สำเร็จหรือไม่อย่างไร หากสำเร็จ มีประโยชน์ดำเนินการต่อ หาก ไม่สำเร็จ หรือไม่เกิดประโยชน์ สิ้นเปลือง จะไม่ต้องดำเนินการ ต่อไป หรือหาแนวทางป้องกัน แก้ไขได้ต่อไป
การพัฒนาปรับปรุง โครงการ	เมื่อตรวจสอบสิ่งที่ได้ปฏิบัติตาม แผนแล้วพบว่ามีความผิดพลาด หรือข้อบกพร่องต้องทำการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม	เพื่อให้โครงการที่ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายได้พัฒนาต่อยอด และ เพื่อให้โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ ได้รับการปรับปรุงแก้ไข	ค้นหาสาเหตุแล้วทำการป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้น อีก
ความรู้	- บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา - พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา - พระราชกฤษฎีกา - กฎกระทรวง - ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางการบริหารงาน - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - แผนการศึกษาชาติ - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การบริหารเชิงกลยุทธ์		
คุณธรรม	- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักธรรมาภิบาล - หลักคำสอนของพุทธศาสนา		

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน งาน /โครงการ/กิจกรรม
และการจัดสรรงบประมาณ

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนอนุบาล	๑๘๑	คนๆ ละ ๑,๗๐๐ บาท	เป็นเงิน	๓๐๗,๗๐๐ บาท
จำนวนนักเรียนประถม	๑,๐๖๑	คนๆ ละ ๑,๙๐๐ บาท	เป็นเงิน	๒,๐๑๕,๙๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๒,๐๔๖,๖๐๐	บาท	
กันเป็นค่าสาธารณูปโภค		๓๖๐,๐๐๐	บาท	
กันเป็นค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ		๗๐๘,๘๐๐	บาท	
คงใช้จัดสรรทั้งสิ้น		๔๓๘,๘๐๐	บาท	

การบริหารงบประมาณในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

๑.งบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการ (๗๐%)	๖๘๔,๔๖๐	บาท
๒.งบกัน สำหรับโครงการพิเศษเร่งด่วน (๓๐%)	๒๙๓,๓๔๐	บาท
๒.๑ สำรองเร่งด่วน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๒.๒ ค่าซ่อมแซม	๑๙๓,๓๔๐	บาท

หมายเหตุ

กันค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ ได้แก่

๑. ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา
๒. ค่าบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ
๓. ค่าวัสดุสอน
๔. ค่าน้ำมันตัดหญ้า

๓.๑ สรุปแผนงานโครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ และโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑					
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน สูงขึ้น	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสม ตามระดับชั้น ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีใน ด้านความรู้ความเข้าใจและ ทักษะต่างๆตามหลักสูตรอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง ๗) ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือ คุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย ๘) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย	๑.โครงการพลิกโฉมโรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่าน ออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL	0	น.ส.พิจิตรา	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ วิชาการ
		๒.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบ English Bilingual Education (EBE)	0	น.ส.พิจิตรา	
		๓.โครงการActive Morning	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศราวดี	
		๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชาติ - กิจกรรมพิชิต O-NET -กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการอ่าน -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาด COVID-19	๓๐๐,๐๐๐	นางประไพ	
		๕.โครงการประกวดความสามารถทางวิชาการ	๕,๐๐๐	นางประไพ	
		๖.โครงการหมอภาษา	๓,๐๐๐	น.ส.สุพัตรา	
		๗.โครงการการสอนแบบโครงการ(Project Approach)พัฒนาทักษะการคิดปฏุมวัย	๒๐,๐๐๐	นางพรเพ็ญ	
		๘.โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ	งบ๑๕ปี	นางเบญจพร	
		๙.โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นางประไพ	

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
๒. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมจิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความ เป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๔) ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๕) ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง ๖) ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่ เสมอ ๗) ร้อยละของผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการ ล่อลวงข่มเหงรังแก ๘) ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและ	๑๐.โครงการเด็กไทยทำได้	๐	น.ส.สุวัชรรา	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพ นักเรียน	๔,๐๐๐	น.ส.สุวัชรรา	
		๑๒.โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	๐	นายเอกวุฒิ	
		๑๓.โครงการการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรม กลางแจ้ง(ปฐมวัย)	๑๐,๐๐๐	นางกฤษณา	
		๑๔.โครงการปฐมวัยวิถีพุทธ	-		
		๑๕.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬายภายใน -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมการแสดงความสามารถด้านศิลปะและ นาฏศิลป์ -กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายเอกวุฒิ นายเอกวุฒิ นายวราพงษ์ น.ส.เกษรา	
		๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวราชา -กิจกรรมชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมค่านิยมหลัก๑๒ประการ	๑๐,๐๐๐	นายวราพงษ์	
		๑๗.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๕,๐๐๐	นางอัจฉรา	

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
	สังคม	-กิจกรรมทำดีไม่ต้องเดี๋ยวนาทีเดียวได้ร่มธงไทย			
		๑๘.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน -กิจกรรมศาลาประชาธิปไตย -กิจกรรมสารวัตรนักเรียน -กิจกรรมศูนย์กระจายข่าว	๑๐,๐๐๐	นางอัจฉรา	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๑๙.โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนา สิ่งแวดล้อม -กิจกรรมสนับสนุน(ชมรม) -กิจกรรมเสริมโรงเรียนสีเขียว -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐ ๐ ๐	นางอำนาจ นายธีรวัฒน์ นายสันติ	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ วิชาการ
		๒๐.โครงการปฐมวัยอนุรักษ์พลังงานและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	นางยุพา	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๒๑.โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๐	นางอัจฉรา	
๓.ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตและการทำงาน ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	๒๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	นางยุพา	
		๒๓.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมLearning with iPad - กิจกรรม รร คุณภาพ สสวท.SMT	๐ ๑๐,๐๐๐	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ วิชาการ

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
		๒๔.โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ -กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ -กิจกรรมเชิดหุ่นมือบ้านนิทาน -กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ -กิจกรรมห้องสมุดในสวน -กิจกรรม รักการอ่าน	๒๐,๐๐๐	น.ส.นันทพร	มฐ.ที่ ๑/จุดเน้น/ วิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา					
๑.จุดเน้นแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน คุณภาพครู และสภาพแวดล้อม สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	๒๕.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษา	-	น.ส.อรรพรรณ	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๒๖.โครงการอบรม พัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารบุคคล
		๒๗.โครงการพัฒนาพ่อ แม่ปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางพัชรี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๒๘.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๐	น.ส.สาวตรี	
		๒๙.โครงการสื่อสารสัมพันธ์ -กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และเพจเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐ ๐	นายเอกวุฒิ น.ส.พิจิตรา	

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
	เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ๖)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา				
		๓๐.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน -กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงามร่มรื่น	๒๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	นายสันติ	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๓๑.โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	-	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๓๒.โครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน	งบยากจน	น.ส.ศิริภรณ์	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๓๓.โครงการสหกรณ์ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้	-	น.ส.ศรวณี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๓๔.โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	๒,๐๐๐	น.ส.สุนิสา	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
		๓๕.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑๕ปี	นางกนกวรรณ	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารงบประมาณ
		๓๖.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๕ปี	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารงบประมาณ
		๓๗.โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ -กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน	-	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บุคคล

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
		๓๘.โครงการนิเทศภายใน	๐	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๒/จุดเน้น/ บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑.ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและการปฏิบัติจริง	๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการ เผยแพร่ ๒)มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายใน การจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๓๙.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	นางประไพ	มฐ.ที่ ๓/จุดเน้น/ วิชาการ
		๔๐.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๐	นางประไพ	
		๔๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดย โครงงาน	๑๐,๐๐๐	นางอำนวยการ	
		๔๒.โครงการสอนซ่อมเสริม - Learning Loss	๑๕,๐๐๐	นางประไพ	
๒.ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	๔๓.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	นายสันติ	มฐ.ที่ ๓/จุดเน้น/ วิชาการ
๓.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้	๑)มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการ	๔๔.โครงการ PLC	๐	น.ส.ศราวดี	มฐ.ที่ ๓/จุดเน้น/ วิชาการ

กลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระบุเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง นโยบาย/จุดเน้น/ งานของ รร.
ทางวิชาชีพ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				วิชาการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙๐๓,๐๐๐		

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน
ในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
การจัดสรร งบประมาณ	จัดสรรทรัพยากรต่างๆ ทั้งเงิน วัสดุ อุปกรณ์ คน อย่าง พอเหมาะกับการกิจกรรม ตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงการ เหมาะสมกับ สถานการณ์ และสภาพความ เป็นจริงของโรงเรียน	เพื่อเป็นการควบคุมการใช้จ่าย การบริหารทรัพยากรเงิน วัสดุ อุปกรณ์ คนอย่างคุ้มค่า มุ่ง ผลสัมฤทธิ์	มีแผนการใช้งบประมาณใน ทุกโครงการ มีการติดตาม การใช้งบประมาณ การ รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ
ความรู้	- การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน - การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การบริหารเชิงกลยุทธ์		
คุณธรรม	- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ๑. หลักคุณธรรม ๒. หลักนิติธรรม ๓. หลักความโปร่งใส ๔. หลักความมีส่วนร่วม ๕. หลักความรับผิดชอบ ๖. หลักความคุ้มค่า		

โครงการ	พริกโฉมโรงเรียนนักเรียน ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้ ตามแนวคิด BBL
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาไทยประสบปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ซึ่งนักวิชาการต่าง ๆ ได้มีการสืบหาต้นตอของปัญหา พบว่าสาเหตุที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มาจากการอ่านและเขียนไม่ได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยที่ผ่านมามีหลายฝ่ายต่างมองข้ามการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพราะคิดว่าเป็นชั้นที่มีขนาดเล็ก จึงไม่มีการส่งครูหรือบุคลากรที่มีความสามารถมาสอนและพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แต่ไปสอนเด็กในระดับชั้นที่สูงกว่าแทน จนลืมนึกไปว่าหากพื้นฐานการเรียนไม่แข็งแรงนำมาซึ่งการเรียนรู้ในอนาคตที่ไม่แข็งแรง ผลที่ได้จากการเรียนสอนแบบเดิมคือ ไม่กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้และไม่ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จึงนำมาซึ่งปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

นักการศึกษา นักจิตวิทยา และนักวิทยาศาสตร์ด้านสมอง ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก มองว่าการเรียนรู้ที่ดีต้องควบคู่ไปการพัฒนาสมอง และความเชื่อที่ว่ามนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ จึงคิดทฤษฎีการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง (Brain-Based Learning) หรือ BBL ซึ่งมีการพัฒนากระบวนการทั้ง ๕ อย่างหรือเรียกว่ากุญแจ ๕ ดอก ซึ่งกุญแจดอกแรกคือ สอนมาเด็กเล่น มีความคิดหาหากนักเรียนได้ออกกำลังกายหรือเคลื่อนไหววันละ ๑๕ – ๒๐ นาทีจะช่วยพัฒนาสมองน้อยและไขสันหลัง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กุญแจดอกที่ ๒ คือ ห้องเรียน ซึ่งห้องเรียนถือเป็นสถานที่สำคัญที่ใช้ในการเรียน บ้างห้องเรียนมีอายุการใช้งานที่ยาวนานเป็นผลทำให้สภาพห้องเรียนเก่า โต๊ะเรียนมีรอยขีดเขียนจากนักเรียนรุ่นก่อน ทำให้ห้องเรียนไม่น่าเรียน จึงได้ทำการปรับปรุงห้องเรียนโดยอาศัยทฤษฎีของสี่ต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงห้องเรียนและโต๊ะเรียน ให้มีสีสันสดใสกระตุ้นความสามารถด้านการเรียนรู้และทำให้สามารถจดจำเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น กุญแจดอกที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ ถูกออกแบบให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมองของนักเรียนให้ตื่นตัว สนใจ คิดค้นหา ลองผิดลองถูก เรียนรู้และจดจำ แทนการท่องจำอย่างเชื่องช้า กุญแจดอกที่ ๔ หนังสือแบบฝึกหัดและใบงาน ถูกออกแบบให้กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งสี่ด้านของหนังสือ ภาพประกอบในหนังสือรวมถึงวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นสมองของนักเรียนและกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ และสุดท้ายกุญแจดอกที่ ๕ สื่อและนวัตกรรม ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นผลทำให้เด็กเรียนสนใจสิ่งรอบข้างมากกว่าการเรียนรู้ จึงมีการพัฒนานำสิ่งของรอบตัว อาทิ ช้อน ช้อน หรือจากกระดาษที่ใช้ในการรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด มาประยุกต์เป็นสื่อการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนแทนบัตรภาพและบัตรคำในอดีต การที่นักเรียนได้ การเรียนรู้ตาม

ทฤษฎี BBL เป็นจึงถือเป็นแนวคิดสำคัญที่สามารถช่วยพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน จึงให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว จัดทำโครงการพลิกโฉมโรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ พร้อมทั้งพัฒนาวิธีการสอน สื่อการสอนที่จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เป็นรากฐานในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นในอนาคต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้หลังจากที่โรงเรียนได้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL มาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในเด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ให้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน จึงเห็นว่าในกลุ่มสาระอื่น ก็สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL ได้เช่นเดียวกัน ทางโรงเรียนจึงสนับสนุนให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระอื่นได้เข้ามรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ BBL และสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อนวัตกรรมในรายวิชาอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระอื่น ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓.๓.๓ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียม - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินโครงการ		น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูสายชั้น ป.๑-๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สำรวจจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑-๓ - เตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอขอการอนุมัติ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับครูนักเรียนชั้น ป.๑-๓	พฤษภาคม	
๒	ขั้นการดำเนินโครงการ - ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียน ครูประจำสายชั้น ป.๑-๓ ทราบถึงแนวการจัดการเรียนการสอน ที่จะช่วยพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - นักเรียนชั้น ป.๑ -๓ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบเพื่อวัดการอ่านออกเขียน ก่อนการพัฒนาตามโครงการโดยใช้ทฤษฎี BBL	มิถุนายน	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูสายชั้น ป.๑-๓
๓.	การเข้าร่วมโครงการ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เริ่มการเรียนการสอนตามทฤษฎี ดังนี้ - กิจกรรมขยับกายขยายสมอง โดยใช้ นักเรียนได้เคลื่อนไหวร่างกายก่อนเข้าเรียน ๑๕ -๒๐ นาที - กิจกรรมห้องเรียนหลากหลาย โดยการหาสื่อ ห้องเรียนและโต๊ะเรียนให้มีสีสันที่หลากหลาย กระตุ้นการเรียนรู้ - กิจกรรมสมองกับการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดและลงมือทำ ควบคู่กับการเรียน - กิจกรรมแบบฝึกหัดพัฒนาสมอง โดยสร้างหนังสือและใบงานให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง มีภาพประกอบและสีสันที่ชัดเจน - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมทันสมัย โดยการผลิตสื่อการเรียนการสอน ให้น่าสนใจมีการประยุกต์นำสิ่งของที่พบเห็นในชีวิตประจำวันมาผลิตเป็นสื่อการเรียนการสอน	มิถุนายน ถึง กุมภาพันธ์	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูสายชั้น ป.๑-๓
๔	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล		น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - จากผลการประเมินการทำแบบทดสอบเพื่อวัดการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนต้องมีระดับคะแนนอยู่ในระดับ ดี	กันยายน	และคณะครูสายชั้น ป.๑-๓
๕	รวบรวม สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	- บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ป.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านการเขียนอยู่ในระดับ ดี	ประเมินการอ่าน- การเขียน	แบบประเมินการอ่าน-การเขียน จาก สพป.นฐ.๑

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการอ่านออกเขียน ได้อยู่ในระดับดี

๗.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎี BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์)
ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิ่ง ล้อมประสาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษา EBE
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

The English Bilingual Education (EBE)เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาแบบ ๒ ภาษาในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นการจัดการศึกษาแนวหนึ่งที่จะเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการเรียนเนื้อหาสาระวิชาอื่น ๆ คือ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ โดยทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการกับ สพฐ.เป็นรุ่นสุดท้ายด้วยตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นของการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษา EBE โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้เริ่มต้นนำร่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และพบว่าครูยังขาดความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษรูปแบบสองภาษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนจึงได้ขยายจัดการเรียนรู้รูปแบบสองภาษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนสอนในโรงเรียนให้ขยายวงกว้างมากขึ้น นักเรียนได้พัฒนาต่อยอดความรู้จากเดิมทำให้การเรียนรู้สองภาษามีความต่อเนื่องเป็นการเรียนรู้ที่คงทนมากยิ่งขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดกิจกรรม English Weekly สู่นักเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะจัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายให้กับนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกวันจันทร์หน้าเสาธง โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจะผลัดเปลี่ยนกันขึ้นทำหน้าที่ให้ความรู้และความสนุกสนานแก่นักเรียน และให้นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความมั่นใจและความกล้าแสดงออก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการเรียนเนื้อหาสาระวิชาอื่น ๆ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้สามารถจัดการเรียนรู้รูปแบบสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ ได้

๒.๓ เพื่อจัดทำ จัดทำ และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนสองภาษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้รูปแบบสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนเรียนรู้รูปแบบสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

๓.๑.๓ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำ จัดหา และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการเรียนเนื้อหาของสาระวิชาอื่น ๆ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถจัดการเรียนเรียนรู้รูปแบบสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะได้

๓.๒.๓ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดทำ จัดหา และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปะอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหัวหน้าสายชั้นร่วมกับผู้บริหารวางแผนจัดอบรมครูในสถานศึกษา	เมษายน	ฝ่ายบริหารและ น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์
๒	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการจัดการอบรมครู ทำรายการรวบรวมคำศัพท์ประโยคที่ใช้สื่อสารในห้องเรียน	เมษายน - พฤษภาคม	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓	จัดทำ จัดหา พัฒนา และใช้สื่อพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษา EBE	เมษายน - พฤษภาคม	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูสายชั้นป.๑ - ๖
๔	จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนสองภาษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและศิลปะ	เมษายน - พฤษภาคม	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูสายชั้นป.๑ - ๖
๕	จัดครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม ถึง กุมภาพันธ์	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๖	ส่งเสริม กระตุ้นการใช้ (Classroom	พฤษภาคม ถึง	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	Language) โดยจัดทำแผ่นป้ายคำสั่งในชั้นเรียนง่ายๆ English Weekly สัปดาห์ละ 1 ประโยค ผ่านทางไลน์ของโรงเรียน เพื่อให้ครูได้นำไปใช้	กุมภาพันธ์	และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๗	จัดกิจกรรม English Weekly เป็นประจำทุกเช้าวันจันทร์หน้าเสาธง	พฤษภาคม ถึง กุมภาพันธ์	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๘	สรุปผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มีนาคม - เมษายน	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และคณะครูสายชั้นป.๑ - ๖

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	- บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ สามารถฟัง และสื่อสารแบบสองภาษาได้	สังเกต และ วัดผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร	แบบประเมิน
๒. มีสื่อการสอน EBE วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ศิลปะ	สังเกตการณ์ใช้สื่อการสอน	การนิเทศการสอน
๓. ครูผู้สอน ป.๑ - ๖ สามารถสอนสองภาษา EBE ได้	สังเกตการณ์ใช้สื่อการสอน	การนิเทศการสอน
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ศิลปะ	วัดผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ๗.๒ ครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมการเรียนการสอน พูดสนทนาตอบโต้กับนักเรียนในชั้นของตนได้ด้วยความมั่นใจ
- ๗.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวิชาสาระภาษาอังกฤษ ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	Active Morning
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยทุกวันยามเช้า หน้าเสาธง เด็กนักเรียนทุกคนต้องมารวมตัวเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรม ตามวิถี วัฒนธรรมไทย หน้าที่พลเมือง มีครูเวรประจำวันแจ้งข้อมูลข่าวสาร อบรมให้ความรู้กับเด็กๆตามสถานการณ์ประจำวัน สอดแทรกสาระและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงประมาณ ๓๐ นาทีต่อวัน

เมื่อพิจารณาถึงวิสัยทัศน์สถานศึกษา “โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม” หากจะบรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องมีกิจกรรมเชิงรุกเพื่อปลูกผู้เรียนและครูผู้สอนให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา สถานศึกษาจำเป็นต้องปลูกฝัง สร้างค่านิยมการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนมีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมไปพร้อมๆกัน ในทุกๆวัน ช่วงเวลาที่เหมาะสม ที่ทุกคนอยู่ร่วมกัน สื่อสารเรื่องราวเดียวกันได้คือ ช่วงเวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ หน้าเสาธง และเป็นเวลายามเช้าที่สมองเด็กๆยังปลอดโปร่ง พร้อมรับเนื้อหา สาระที่คัดสรร ปรับแต่งให้เหมาะสมกับทุกระดับชั้น สถานศึกษามอบหมายภารกิจให้ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำทีมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Morning ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา โดยทุกกลุ่มสาระครูผู้สอนจะมีทีมนักเรียนแกนนำ ฝึกการเป็นผู้นำกล้าแสดงออก มาร่วมนำทีม Active Morning หน้าเสาธง ส่วนผู้เรียนที่เหลือทั้งโรงเรียนนั้น จะได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง ตามความสนใจ มีครูทั้งโรงเรียน และผู้บริหาร ร่วมสังเกตการณ์ อำนวยความสะดวก และร่วม Active Morning ไปกับทุกคน ในทุกวัน

Active Morning จะเป็นกิจกรรมเชิงรุกที่ปลูกฝังค่านิยม ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างเป็นธรรมชาติ เติบโตไปกับนักเรียนทุกระดับชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการคัดสรรกิจกรรม Active Morning ทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนหมุนเวียน เป็นแกนนำ กิจกรรม Active Morning เกิดองค์ความรู้จากการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระที่ได้รับการคัดสรรแล้ว เกิดองค์ความรู้จากการทำงานร่วมกันกิจกรรม Active Morning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยม ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการคัดสรรกิจกรรม Active Morning
- ๓.๑.๓ นักเรียนแกนนำ ได้ฝึกการเป็นผู้นำ กิจกรรม Active Morning
- ๓.๑.๔ เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระที่ได้รับการคัดสรรแล้ว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีค่านิยม ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการคัดสรรกิจกรรม Active Morning ทำงานเป็น

ทีม

- ๓.๒.๓ นักเรียนแกนนำ กิจกรรม Active Morning เกิดองค์ความรู้จากการทำงาน
- ๓.๒.๔ นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระที่ได้รับการคัดสรรแล้ว เกิดองค์ความรู้จาก

การร่วมกิจกรรม Active Morning

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด และคณะทำงาน
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กำหนดวัน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - วันจันทร์ ภาษาอังกฤษ - วันอังคาร คณิตศาสตร์ - วันพุธ ภาษาไทย - วันพฤหัสบดี วิทยาศาสตร์ - วันศุกร์ สังคมศึกษา ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามวัน โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการสังเกตผู้เรียน และอำนวยความสะดวก ๒.๓ ทีมประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพกิจกรรมลงเพจโรงเรียน สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างแรงจูงใจในการร่วมกิจกรรม Active Morning	ตลอดปี	คณะครู ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ติดตาม PLC&AAR สะท้อนผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะ	ตลอดปี	ผู้บริหาร และ คณะครู ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด และหัวหน้ากลุ่มสาระ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 - งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซื้อวัสดุจัดกิจกรรม Active Morning	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนทุกคนมีค่านิยม ความเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้	สังเกตการร่วม กิจกรรม	คณะครูและผู้บริหารทุกคน
๒. ครูผู้สอนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการคัด สรรกิจกรรม Active Morning ทำงานเป็น ทีม	สังเกตการร่วม กันทำงาน	คณะครูและผู้บริหารทุกคน
๓. นักเรียนแกนนำ กิจกรรม Active Morning เกิดองค์ความรู้จากการทำงาน	สังเกตการร่วม กิจกรรม	คณะครูและผู้บริหารทุกคน
๔. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้เนื้อหาสาระที่ ได้รับการคัดสรรแล้ว เกิดองค์ความรู้จาก การร่วมกิจกรรม Active Morning	สังเกตการร่วม กิจกรรม	คณะครูและผู้บริหารทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เป็นสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามวิสัยทัศน์
โดยทุกคนมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศราวดี ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ อุดมผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET , NT

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความต้องการจำเป็น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - จัดเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล คณะครูทุกคน
๒.๒ จัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	คณะครูทุกคน
๒.๓ จัดกิจกรรมพหิชาติ O-NET/NT	ภาคเรียนที่ ๒	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะครู ป.6, ป.3
๒.๔ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
๒.๕ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
๒.๖ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม, มีนาคม	คณะครูทุกคน
๓. นิเทศการสอน ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล หัวหน้ากลุ่มสาระ
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล หัวหน้ากลุ่มสาระ

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ (สอน / ฝึก / สอบ)	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	ผลการทดสอบ ระดับชาติสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ อุดมผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ประกวดความสามารถทางวิชาการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ อุดมผล, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าสายชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคกลางภาคตะวันออก และสู่ระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดความสามารถในระดับต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประกวดความสามารถทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล
๒. ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ ต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการคัดเลือก คณะกรรมการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ คณะกรรมการ ประกวดความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆ	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น
๓. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ โดยคัดเลือกจาก ๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓.๒ การแสดงความสามารถพิเศษผ่านกิจกรรมวัน สำคัญที่ รร.จัดขึ้น ๓.๓ การสังเกต ๓.๔ การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น	มิถุนายน	ครูประจำชั้น ประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ปฐมวัย
๔. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็น เลิศ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ ๔.๑ จัดการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียนปกติ ๔.๒ การจัดชั้นเรียนพิเศษนอกเวลา ๔.๓ จัดกิจกรรมชมรม เป็นต้น	มิถุนายน - กันยายน	ครูประจำชั้น ประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ปฐมวัย
๕. จัดทำข้อมูล สารสนเทศ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	กรกฎาคม	นางประไพ อุดมผล
๖. จัดกิจกรรมการประกวด ความสามารถทาง วิชาการ ๖.๑ ประกวดความสามารถเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันวิทยาศาสตร์ วันแม่ แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันสำคัญทางศาสนา วัน ต่อต้านยาเสพติดและอื่นๆ ๖.๒ เข้าร่วมประกวดความสามารถในระดับ กลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ	กันยายน - กุมภาพันธ์	นางประไพ อุดมผล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ปฐมวัย
๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ – งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ (สอน / ฝึก / สอบ)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม ประกวดความสามารถทาง วิชาการในระดับต่าง ๆ	จำนวนรายการที่เข้าร่วม แข่งขัน	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดความสามารถในระดับต่างๆ
๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
และวงศ์ตระกูล
๗.๓ ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ อุดมผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ จึงกล่าวได้ว่าภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ซึ่งสมควรจะได้รับการทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป อย่างไรก็ตามในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วทำให้เกิดเทคนิคใหม่ๆในการติดต่อสื่อสารซึ่งเน้นความสะดวกและความรวดเร็วเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อ และผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆนับวันภาษาไทยก็จะยิ่งเสื่อมลง เป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยอย่างไม่ต้องสงสัย

ภาษาไทยนอกจากจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทำความเข้าใจกันแล้ว ภาษายังเป็นสื่อที่ใช้บันทึกประวัติศาสตร์แห่งความเป็นไทยไว้ให้คนรุ่นหลังได้รับรู้ เป็นสื่อแสดงความเจริญรุ่งเรืองทางด้านวัฒนธรรมของชาติที่เราสามารถอวดชาวโลกด้วยความภาคภูมิใจ ภาษาของเราแต่เดิมเป็นภาษาที่มีความไพเราะ เรามีทั้งสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ สามารถเลียนเสียงได้ทุกระดับเหมือนเสียงดนตรีแล้วยังมีศิลปะในการใช้ภาษาไทยอย่างหลากหลาย เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน สำนวน สุภาษิต คำพังเพย บทร้อยกรอง ซึ่งนอกจากจะทำให้ภาษาไทยมีอรรถรสแล้วยังเป็นเครื่องบ่งบอกหรือแสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของผู้ใช้ภาษาไทยอีกด้วย แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ในปัจจุบันนี้ภาษาไทยถูกทำให้เปลี่ยนแปลงจากสภาพการณ์ด้วยอิทธิพลของการสื่อสารในโลกที่เป็นสากล คนรุ่นใหม่พูดภาษาไทยน้อยลง พูดภาษาไทยไม่ชัด พูดผิดเพี้ยนไป ไม่เหมือนเดิมมีการเลียนเสียงภาษาต่างประเทศ ทำให้เสียงวรรณยุกต์เคลื่อนหรือเลื่อนขึ้นไป การใช้คำทับศัพท์โดยไม่จำเป็น มีคำไทยใช้อยู่แล้วแต่ไม่ใช้ บ้างก็ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ ซึ่งจะพบได้จากการรับสารผ่านสื่อๆโดยเฉพาะสื่อมวลชนประเภทวิทยุโทรทัศน์ “ถ้าคนไทยไม่ชอบพูดภาษาไทย ไม่ภูมิใจที่จะพูดภาษาไทยแล้วก็จะให้ใครพูดกัน”

ปัญหาต่างๆที่กล่าวมานี้หากไม่ได้รับการแก้ไข ปัญหาก็จะยิ่งเพิ่มพูนมากขึ้น โดยเฉพาะในโลกยุคที่ข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็วเช่นทุกวันนี้ เราทุกคนย่อมตระหนักดี และพยายามกันในทุกๆด้านเพื่อหาวิธีที่จะแก้ปัญหา โดยเฉพาะคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ซึ่งทุกคนตระหนักดีถึงปัญหาในการใช้ภาษาไทย ของนักเรียน จึงเกิดแรงบันดาลใจให้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยให้เป็นรูปธรรม และชัดเจนยิ่งขึ้นกว่าเดิมที่ได้ปฏิบัติกันมาในกระบวนการเรียนการสอนตามปกติ ต้องทำงานในเชิงรุกจะคอยรับอย่างเฉื่อยคงไม่ทันการ จึงได้ผนึกความคิด ผนึกกำลังระหว่างคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๘ คน และนักเรียนจำนวน ๑๒ คน ที่จะได้ทำหน้าที่หมอภาษา ซึ่งจะปฏิบัติการใน

ห้องภาษาไทย โดยจะใช้เวลาในยามว่าง กลางวันหลังรับประทานอาหารกลางวัน เปิดร้านหมอภาษา เพื่อให้บริการรักษาการออกเสียงไม่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนให้ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- ๒.๒ เพื่ออนุรักษ์ เชิดชูคุณค่าของภาษาไทย โดยมีจุดเน้นในการทำงาน คือ การพัฒนา นักเรียนให้ใช้ภาษาไทยถูกต้อง ชัดเจน และให้กำลังใจ ยกย่อง ชื่นชมผู้ใช้ภาษาไทยถูกต้อง ชัดเจน แล่งงดงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาไทย ออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จรรโลงไว้ซึ่งความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนใช้ภาษาไทย ออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน
- ๓.๒.๒ มีหมอภาษาทั้งครูและนักเรียนที่จรรโลงไว้ซึ่งความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหมอภาษา และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน	พฤษภาคม	น.ส.สุพัตรา เกาะประเสริฐ
๒	เตรียมเอกสารต่างๆ เพื่อพร้อมรับ บริการนักเรียนที่มาใช้บริการหมอ ภาษา	มิถุนายน	น.ส.สุพัตรา เกาะประเสริฐ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๓	เปิดให้บริการหมอภาษาทุกวัน ตั้งแต่ วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐ ถึง ๑๒.๓๐ น. โดยมีหมอภาษาและ หมอใหญ่คอยให้บริการและให้ประจำ อยู่ ทั้งหมอใหญ่(ครู)และหมอภาษา (นักเรียน) แก้ปัญหาการออกเสียง ภาษา ไทยไม่ถูกต้องหรือไม่ชัดเจน ซึ่ง การรักษาของร้านหมอภาษา มีขั้นตอน และวิธีการบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบ ดังนี้ ขั้นที่ ๑ ทำประวัติ	ตลอดปี	น.ส.สุพัตรา เกาะประเสริฐ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และหมอภาษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นที่ ๒ วินิจฉัยโรค ขั้นที่ ๓ บำบัดเฉพาะโรค ขั้นที่ ๔ ตรวจหลังบำบัด ขั้นที่ ๕ บริการให้คำปรึกษา ขั้นที่ ๖ รับใบรับรอง มี ๒ กรณี กรณีที่ ๑ ออกเสียงได้ชัดเจนถูกต้องจะ ได้รับใบรับรองคุณภาพ “ผู้ออกเสียง ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน”(คงเทียบ ได้กับใบรับรองแพทย์) กรณีที่ ๒ ยังรักษาไม่หายในวันเดียว จะต้องปรึกษาหมอและรับยาไปรักษา พร้อมกับนัดหมายให้มาตรวจในครั้ง ต่อไป ผู้ป่วยในกรณีนี้จะได้รับ ใบรับรองเป็นกำลังใจเหมือนกัน เป็น ใบรับรองการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ภาษาไทย สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผล	ตุลาคม, มีนาคม	น.ส.สุพัตรา เกาะประเสริฐ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และ หมอภาษา

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๓,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เอกสาร ชุดหมอภาษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ภาษาไทย ออกเสียงภาษาไทย ได้ถูกต้อง ชัดเจน	๑. จากสถิติการมารับบริการใน แต่ละวัน	๑. แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ จรรโลงไว้ซึ่งความเป็นไทย และ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๒. การสังเกต	๒. แบบบันทึก
๓. ความพึงพอใจในการรักษา ของหมอภาษา	๓. นักเรียนตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม
๔. ผลสำเร็จในการดำเนินงาน	๔. ผลการตรวจ รักษา และการ ใช้บริการของครู และนักเรียน	๔. สถิติการใช้บริการ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนให้ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- ๗.๒ อนุรักษ์ เชิดชู คุณค่าของภาษาไทย พัฒนานักเรียนให้ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ชัดเจน ให้
กำลังใจ ยกย่อง ชื่นชมผู้ใช้ภาษาไทยถูกต้อง ชัดเจน และงดงาม
- ๗.๓ นักเรียนที่มาใช้บริการร้านหมอภาษาพูด อ่าน และออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน
- ๗.๔ นักเรียนตระหนัก ช่วยกันอนุรักษ์และรักษาภาษาไทยให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	การสอนแบบโครงการ (Project Approach) พัฒนาทักษะการคิดปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรเพ็ญ แสนชมภู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๕	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้ให้แนวทางในการจัดประสบการณ์ว่า ควรจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำและนำเสนอความคิดโดยผู้สอนเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับหลักการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ที่มีหลักการให้เด็กศึกษาในเรื่องราวที่สนใจอย่างลุ่มลึก

โรงเรียนจัดทำโครงการนี้ขึ้น ด้วยเชื่อว่าการสอนแบบโครงการ (Project Approach) นี้จะสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอดและคิดแก้ปัญหาของนักเรียนปฐมวัยให้มีระดับความสามารถที่สูงขึ้น รวมทั้งจะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน สนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบโครงการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูปฐมวัย	พฤษภาคม	นางพรเพ็ญ แสนชมภู
๒. จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ	ตลอดปี	นางพรเพ็ญ แสนชมภูและ คณะครูปฐมวัย
๓. สรุปและรายงานผล	มีนาคม	นางพรเพ็ญ แสนชมภู

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษาต่างๆ (สอน / ฝึก / สอบ)	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สังเกต	โครงการแต่ละเรื่อง
๒.ความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกตทักษะการคิด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการคิดและสนุกกับกิจกรรมการสอนแบบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรเพ็ญ แสนชมพู)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจพร ผลโต
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ ๑๒ ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยเป็นคนช่างสังเกต หาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล รู้จักวางแผนและสรุปในสิ่งที่ตนเองได้พบเห็น

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๔ เพื่อฝึกการมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาวิชาการ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริงและมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐เกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาวิชาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริงและมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูหัวหน้ากลุ่มสาระ และ หัวหน้าสายชั้นป.๑-ป.๖	มิถุนายน	นางเบญจพร ผลโต
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม	ผู้บริหาร
๓	หัวหน้ากลุ่มสารถานำเสนอกิจกรรมที่จะ ดำเนินการและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	สิงหาคม	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้น
๔	เชิญวิทยากรภายนอก	สิงหาคม	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้น
๕	การดำเนินงานตามกิจกรรมค่ายวิชาการ	สิงหาคม - กุมภาพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้นและคณะครู
๖	การประเมินผลโครงการ	มีนาคม	นางเบญจพร ผลโต หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้น
๗	สรุป/รายงานผลโครงการ	มีนาคม	นางเบญจพร ผลโต หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้น

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่าย พัฒนาวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยเป็นคนช่างสังเกต หาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล รู้จักวางแผนและสรุปในสิ่งที่ตนเองได้พบเห็น

๗.๓ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ดี

๗.๔ ฝึกการมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๕ นักเรียน คณะครู และบุคลากรในชุมชนได้มีความตระหนักและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมเข้าค่ายพัฒनावิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจพร ผลโต)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ อุดมผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนเรื่อง หรือข้อความที่ได้จากการอ่าน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด รวมทั้งผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-Net, Nt) สูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ การพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญเพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน
ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อทบทวนคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมฐานบิน
กำแพงแสนอย่างต่อเนื่องทุกปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และสาระเพิ่มเติม ๓ รายวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสม สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓. หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ทุกวิชาได้รับการตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล
๒	จัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล
๓	ประเมินผลตรวจสอบหลักสูตรวางแผนการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๔	จัดการประชุมและทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระ และรายวิชาเพิ่มเติม และพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	เมษายน.- พฤษภาคม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ คณะครูทุกคน
๕	ครูนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม - มีนาคม	คณะครูทุกคน
๖	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ตุลาคม, มีนาคม	นางประไพ อุดมผล กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๗	สรุปรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร หลักสูตร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์	ผู้สอนมีความรู้ตรงกับ สาระเรียนรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	แบบประเมินตนเองของผู้สอน แบบทดสอบวัดผล สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบ รวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น	ผู้สอนพัฒนาการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ	ผลการทดสอบ ระดับชาติ
หลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษาให้ถูกต้อง ตาม	แบบประเมินและตรวจสอบ หลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ ครุภัณฑ์หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยใน
ภาพรวมสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ อุดมผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	โครงการเด็กไทยทำได้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิชา ส่งไพบูลย์ และคณะครูอนามัยประจำสายชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มุ่งหวังให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพดี การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็น โดยต้องดำเนินงานใน ๓ ด้าน คือ เรื่องอาหารสะอาดปลอดภัย สุขอนามัย และเด็กไทยฟันดี โรงเรียนจึงนำนโยบายมาปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐานด้าน “อาหารสะอาด ปลอดภัย” “สุขอนามัย” และด้าน “เด็กไทยฟันดี”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหารที่สะอาดปลอดภัย ส่งเสริมทันตสุขภาพ และสุขอนามัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมด้านสุขภาพนักเรียน ในเรื่องการบริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยพฤติกรรมดูแลสุขภาพในช่องปาก และพฤติกรรมการใช้และรักษาความสะอาดส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ

๑. มาตรฐานด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ
๒. มาตรฐานด้านเด็กไทยฟันดี จำนวน ๘ ข้อ
๓. มาตรฐานด้านสุขอนามัย จำนวน ๑๖ ข้อ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมอาหารสะอาด ปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกัน วิเคราะห์ วางแผนการ พัฒนาการดำเนินงาน	พฤษภาคม	น.ส.ศรวณี ทังเหมือน
๒	เลือกตั้งคณะกรรมการ และแบ่งหน้าที่ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	น.ส.ศรวณี ทังเหมือน
๓	จัดกิจกรรมอาหารสะอาด ปลอดภัยอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง - ให้ความรู้ด้านอาหารที่สะอาดและ ปลอดภัย - จัดป้ายนิเทศในโรงอาหาร - เขียนตารางคุณค่าอาหารจากอาหาร กลางวันของโรงเรียน - ดูแลความสะอาดในโรงอาหาร ห้องครัว และบริเวณรอบโรงอาหาร	พฤษภาคม – มีนาคม	น.ส.ศรวณี ทังเหมือน
๔	ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มีนาคม	น.ส.ศรวณี ทังเหมือน
๕	ประเมินกิจกรรม	มีนาคม	น.ส.ศรวณี ทังเหมือน
๖	รายงานผลการประเมินกิจกรรม	มีนาคม	น.ส.ศรวณี ทังเหมือน

๔.๒ กิจกรรมเด็กไทยฟันดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกัน วิเคราะห์ วางแผนการ พัฒนาการดำเนินงาน	พฤษภาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์
๒	เลือกตั้งคณะกรรมการ และแบ่งหน้าที่ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์
๓	จัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดีอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง - ตรวจฟันนักเรียนหลังการแปรงฟัน และ บันทึกในแบบบันทึก - ให้ความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี ประโยชน์ของการแปรงฟัน จัดป้ายนิเทศ - ใช้เม็ดยาสีเพื่อตรวจดูความสะอาดของการ แปรงฟัน - ตรวจอุปกรณ์การแปรงฟันของนักเรียน - ตรวจอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพฟัน	พฤษภาคม – มีนาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มีนาคม	น.ส.สุวัชรรา ส่งไพบูลย์
๕	ประเมินกิจกรรม	มีนาคม	น.ส.สุวัชรรา ส่งไพบูลย์
๖	รายงานผลการประเมินกิจกรรม	มีนาคม	น.ส.สุวัชรรา ส่งไพบูลย์

๔.๓ กิจกรรมสุขาภิบาลน้ำใช้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมร่วมกัน วิเคราะห์ วางแผนการ พัฒนาการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๒	เลือกตั้งคณะกรรมการ และแบ่งหน้าที่ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๓	จัดกิจกรรมสุขาภิบาลน้ำใช้อย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง - ให้ความรู้เรื่องสุขาที่ดี - จัดป้ายนิเทศ - ฝึกปฏิบัติการล้างมือที่ถูกต้อง และติด ภาพขั้นตอนการล้างมือที่อ่างล้างมือ - จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น สบู่ ผ้าเช็ดมือ กระดาษชำระ สารดับกลิ่นในห้องสุขา ถึง ขยะ น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดส้วม ให้มี อย่างเพียงพอ - ดูแลความสะอาดห้องสุขาและอ่างล้างมือ - ดูแลเรื่องกลอนประตูห้องสุขาให้อยู่ใน สภาพที่ดี	พฤษภาคม – มีนาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๔	ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มีนาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๕	ประเมินกิจกรรม	มีนาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๖	รายงานผลการประเมินกิจกรรม	มีนาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม

๕. งบประมาณ

จำนวน - บาท

- | | | |
|-------------------|----------------------------|-------|
| ๕.๑ แหล่งงบประมาณ | - งบเงินอุดหนุน | - บาท |
| | - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - บาท |
| | - งบแหล่งอื่น(ระบุ) | - บาท |

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑. มาตรฐานด้านอาหารสะอาดปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ ๒. มาตรฐานด้านเด็กไทยฟันดี จำนวน ๘ ข้อ ๓. มาตรฐานด้านสุขาน่าใช้ จำนวน ๑๖ ข้อ	ตรวจประเมิน	แบบประเมินมาตรฐานอาหารปลอดภัย แบบประเมินมาตรฐานเด็กไทยฟันดี แบบประเมินมาตรฐานสุขาน่าใช้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมในเรื่องการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย พฤติกรรมด้านทันตสุขภาพและการใช้และการรักษาความสะอาดห้องสุขา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวัชรา ส่งไพบูลย์)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์และคณะกรรมการอนามัยประจำสายชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ต้องร่วมกัน ส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพนักเรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการนักเรียนด้านอนามัยและทันตสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

๓.๑.๒ นักเรียนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์
๒	ประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์
๓	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม – มีนาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์
๔	คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม – มีนาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-โครงการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพ ในโรงเรียนและชุมชน -กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน -กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี -กิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพ -กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลายรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก -กิจกรรมสานสัมพันธ์ร่วมใจกันกำจัดเหาให้หนูๆ -กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง		
๕	ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบุลย์
๖	สรุปรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ	มีนาคม	น.ส.สุวัชรา ส่งไพบุลย์

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๔,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวม		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี	สำรวจ	- แบบสำรวจความต้องการ - เกณฑ์การประเมิน
๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ	สำรวจบันทึก	- แบบสำรวจ - ตารางบันทึกการเจริญเติบโต - เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมในเรื่องการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย
พฤติกรรมด้านทันตสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวัชรา ส่งไพบูลย์)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	นักเรียนไทยสุขภาพดี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานที่ ๖ ระบุการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องพัฒนาสุขภาพนักเรียน ให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็นคนดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข ด้านนโยบายพัฒนาประชากรโลกขององค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กล่าวถึง สุขภาวะภายใต้กรอบนิยามขององค์การอนามัยโลก ๔ ประการ ได้แก่

๑. สุขกาย หมายถึง การมีสุขภาพกายเต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๒. สุขใจ หมายถึง การมีจิตใจผ่องใสเบิกบาน ไม่คับข้องใจด้วยอารมณ์ขุ่นมัว รู้จักแก้ไขความเครียด ผึกคิด ผึกปัญญา และความสามารถ รู้จักเรียนรู้ หาประสบการณ์ตลอดชีวิต

๓. สุขสังคม หมายถึง การดำเนินชีวิตกับครอบครัวที่อบอุ่นมีสิ่งแวดล้อมดี มีเพื่อนำอยู่มีโรงเรียน / ชุมชนสะอาดปลอดภัยเกื้อกูลการพัฒนา

๔. สุขจิตวิญญาณ (ปัญญา) หมายถึง การรู้เท่าทันโลกและชีวิต ยึดมั่นในความถูกต้อง สัจคม มีคุณธรรม จริยธรรมทุกด้าน

การพัฒนาประเทศจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับสุขภาพของคนในชาติเป็นสำคัญ โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่รัฐได้ให้โอกาสและความเสมอภาคทางด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเท่าเทียมกัน โรงเรียนจึงเป็นแหล่งช่วยแก้ปัญหาต่างๆของชุมชน รวมทั้งช่วยพัฒนาความก้าวหน้าทางสุขภาพให้แก่ นักเรียน การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ด้วยการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรและนักเรียนทุกคน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ที่ดี จึงได้ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา โรงพยาบาล สาธารณสุข และเครือข่ายสุขภาพ จัดโครงสร้างและบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนทุกคน ภายใต้ โครงการรักเรียนไทยสุขภาพดี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น ดีงาม พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อน และครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการบริหาร และการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

๓.๒.๓ มีเครือข่ายการศึกษาที่ให้ความร่วมมือพัฒนาและมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิด การพัฒนาสุขภาพะ

๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และบริหารจัดการเครือข่ายการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษานโยบายโครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม	นายสันติ สุกุลหงษ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	ธันวาคม	ผู้บริหาร
๓.กำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพให้ครอบคลุมมาตรฐานแต่ละด้าน / ตัวชี้วัด เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนา	ธันวาคม	คณะกรรมการโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี
๔.จัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาและความต้องการตามมาตรฐาน แต่ละด้าน / ตัวชี้วัด	ธันวาคม	คณะกรรมการโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี
๕.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม	ผู้บริหาร
๖.ประเมินตนเองตามมาตรฐานโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี เพื่อวางแผนพัฒนาต่อ	มกราคม	คณะกรรมการโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี
๗. ดำเนินการพัฒนาเพื่อบรรลุ ๕ มาตรฐาน ๕๐ ตัวชี้วัด - มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ - มาตรฐานด้านโภชนาการและอาหารปลอดภัย	มกราคม ถึง ตุลาคม	- นายสันติ สุกุลหงษ์ - น.ส.ศรวณี ทังเหมือน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- มาตรฐานด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - มาตรฐานด้านทันตสุขภาพ - มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และเครือข่าย		- นายวราพงษ์ แดงสำอาจ - น.ส.สุวัชรา ส่งไพบูลย์ - นายมนต์ชัย เดชะ
๘. นิเทศ ติดตาม กำกับ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานตามมาตรฐาน	มกราคม – ตุลาคม	ผู้บริหาร
๙. ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	พฤศจิกายน	นายสันติ สกุลหงษ์
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน	นายสันติ สกุลหงษ์
๑๑. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาการดำเนินการ โครงการ /กิจกรรม/มาตรฐาน/ตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ตลอดไป	พฤศจิกายน	คณะกรรมการ โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	- บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมทาง สุขภาวะเพิ่มขึ้น	สำรวจ	- แบบสำรวจ - เกณฑ์การประเมิน
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการบริหาร และการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พฤติกรรมทางสุขภาวะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	สำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบูรณาการคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพดีของนักเรียนและชุมชน
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ดี เพื่อดูแลตนเอง และผู้อื่น
- ๗.๓ โรงเรียนพัฒนาโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
ยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง(ปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางกฤษณา พรหมลัมภัก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การเล่นเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ผ่านจากการเล่น และยังช่วยพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นอุปกรณ์ กีฬา การเล่นน้ำ ทRAY การละเล่นไทยรวมไปถึงการแข่งขันกีฬานั้น ช่วยพัฒนาให้เด็กได้มีโอกาส เคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออก รวมทั้งเรียนรู้ความรู้สึกและ การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น และยังส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างสมดุลทั้งในและนอกห้องเรียนอีกด้วย

จากการจัดประสบการณ์ของระดับชั้นปฐมวัยที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรม กลางแจ้งที่ไม่หลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่พร้อมทั้ง ๔ ด้าน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียนด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๑.๑ สำรวจสภาพ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องเล่นสนาม ๑.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่น สนาม ๑.๓ สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม – มีนาคม	ครูปฐมวัย ทุกคน
๒. กิจกรรมกีฬา	พฤษภาคม – มีนาคม	ครูปฐมวัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ แบ่งกลุ่มสี่และประชุมครูเพื่อกำหนดกีฬา ๒.๒ ฝึกซ้อม ๒.๓ แข่งขันกีฬา ๒.๔ สรุปและรายงานผล		ทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง(ปฐมวัย)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว	สังเกต ทดสอบ	- แบบบันทึกพัฒนาการทักษะการเคลื่อนไหว
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง	สำรวจ	- แบบบันทึกการสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสนใจและร่วมกิจกรรม รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา พรหมลัมภัก)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลัมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา บัวศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๓ ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปฐมวัยวิถีพุทธขึ้น ที่มีลักษณะให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การสวดมนต์ แผ่เมตตา การเข้าแถวเคารพธงชาติ ฯลฯ โดยโครงการนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานของการเติบโตเป็นคนดีของครอบครัวและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถีพุทธ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เมตตากรุณาและมีมารยาทวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถีพุทธ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เมตตากรุณาและมีมารยาทวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม-มีนาคม	ครูปฐมวัย ทุกคน
๑.๑ เคารพธงชาติไทย		
๑.๒ สวดมนต์ แผ่เมตตา อาราธนาศีล		
๑.๓ ครูอบรมมารยาทและคุณธรรมต่าง ๆ		
๑.๔ สรุปและรายงานผล		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมประชาธิปไตย ๒.๑ แต่ละห้องเลือกนักเรียนทำหน้าที่หัวหน้าห้อง ๒.๒ สร้างข้อตกลงในห้องเรียนร่วมกัน ๒.๓ สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม-มีนาคม	ครูปฐมวัย ทุกคน
๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระบรมจริยธรรม ๒.๑ สวดมนต์ทุกวันศุกร์ ๒.๒ ฝึกสมาธิ ๒.๓ สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม-มีนาคม	ครูปฐมวัย ทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก
๒. ความซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที เมตตา กรุณา และมีมารยาทวัฒนธรรมไทย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา บัวศรี)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้ยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมดังปรากฏอยู่ในมาตรฐานที่ ๘ ที่กล่าวว่าผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาดังนั้นโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนต้องดำเนินการตามมาตรฐานดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุผลตามที่กระทรวงกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด
- ๒.๔ เพื่อให้มีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๕ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค- ธ.ค	ม.ค- มี.ค	เม.ย- มิ.ย	ก.ค- ก.ย	
๑. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	***				นาย.เอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๒. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	***				นายมนต์ชัย
๓. จัดกิจกรรมการแสดงความสามารรถ ด้านศิลปะและนาฏศิลป์	***	***	***	***	น.ส.เกษรา มีคำ
๔. กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน - บำรุงรักษา จัดหาเครื่องเล่นดนตรี	***		***		นายปิยะนัทร

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมการแสดง ความสามารถด้านศิลปะและ นาฏศิลป์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน - บำรุงรักษา จัดหาเครื่อง เล่นดนตรี	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี	สังเกต	- แบบบันทึก
๒ ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี	สังเกต	- แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด	สังเกต	- แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และ	สังเกต	- แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
หลักเลียงยาเสพติดโดยรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต	- แบบบันทึก
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	สังเกต	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามัคคี และรู้จักการทำงานร่วมกัน
- ๗.๓ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้และหลักเลียงยาเสพติดโดยรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๕ นักเรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

(นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม)
ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อำนวยการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพงษ์ แดงสำอาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีลักษณะเป็นกรอบกว้างๆ โดยออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมไม่หลากหลาย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ จากการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสนองจุดหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่

สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ จากการปฏิบัติจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพสนองจุดหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมวิชาการและทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ๑ – ๓

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู เพื่อตกลง เสนอแนะ กำหนด วัน เวลาในการจัดค่ายวิชาการและเลือกสถานที่ที่จะพานักเรียนไปทัศนศึกษา	กรกฎาคม	หัวหน้าสายชั้น
๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอให้ผู้บริหารพิจารณา และอนุมัติโครงการ	กรกฎาคม	หัวหน้าสายชั้น
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดค่ายวิชาการและกำกับ ดูแล นักเรียนในขณะที่พานักเรียนไปทัศนศึกษา	สิงหาคม	ผู้บริหาร
๔. เตรียมสถานที่ สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่ายวิชาการ	พฤษภาคม-กันยายน	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๕. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ โดยดำเนินการ ดังนี้ - เวลา ๐๙.๐๐ น.กิจกรรมนันทนาการ นักเรียนทุกคนพร้อมกันที่อาคารเอนกประสงค์ - เวลา ๑๐.๐๐ น.แยกจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ ดังนี้ ฐานที่ ๑ ภาษาไทย ฐานที่ ๒ คณิตศาสตร์ ฐานที่ ๓ วิทยาศาสตร์ - เวลา ๑๒.๓๐ น.แยกจัดกิจกรรมตามฐานต่างๆ ดังนี้ ฐานที่ ๑ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ(นาฏศิลป์) ฐานที่ ๒ สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพฯ ฐานที่ ๓ สุขศึกษา พลศึกษา	กันยายน	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เวลา ๑๕.๐๐ น.มอบรางวัลให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมดีเยี่ยมฐานละ ๓ รางวัลรางวัล		
๖. จัดเตรียมเอกสาร ติดต่อ ประสานงานกับสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา	สิงหาคม	หัวหน้าสายชั้น
๗. พานักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๐๐ คน และคณะครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๒๕ คน ไปทัศนศึกษาที่	กันยายน	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๘. ประเมินผล	กันยายน	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๙. สรุปรายงาน	กันยายน	หัวหน้าสายชั้น

กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ๔ - ๖

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	พฤษภาคม-มิถุนายน	นายวรพงษ์ แดงสำออง
๒. สำรวจสถานที่ และค่าใช้จ่าย	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น
๓. ทำหนังสือขออนุญาตเจ้าสังกัด	กุมภาพันธ์	หัวหน้าสายชั้น
๔. ออกหนังสือแจ้งผู้ปกครอง	มีนาคม	ผู้บริหาร
๕. เตรียมนักเรียน	มีนาคม	คณะครู
๖. ปฏิบัติการตามโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่.....	มีนาคม	คณะครู
๗. ประเมินผล	มีนาคม	คณะครู
๘. สรุปรายงาน	มีนาคม	หัวหน้าสายชั้น

๔.๒ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูผู้สอนลูกเสือ - เนตรนารี	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น ป. ๑ - ๓
๒. จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น
๓. ติดต่อประสานงาน เชิญวิทยากรที่จะมาร่วมดำเนินการ	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมค่ายร่วมกับวิทยากรที่เชิญมา	กุมภาพันธ์	ผู้บริหาร
๕. เตรียมการก่อนเข้าค่าย โดยประชุมวิทยากรและ	กุมภาพันธ์	คณะครูผู้สอนลูกเสือ - ยุว

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คณะครูผู้สอนลูกเสือ - เนตรนารี		กาชาตทุกคน
๖. จัดกิจกรรมตามโครงการค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	มีนาคม	วิทยากรและคณะครูผู้สอนลูกเสือ - เนตรนารี
๗. ประเมินผล	มีนาคม	หัวหน้าสายชั้น
๘. สรุปรายงาน	มีนาคม	หัวหน้าสายชั้น

กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	พฤษภาคม-มิถุนายน	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. สำรวจสถานที่ (ค่าย) และค่าใช้จ่าย	กรกฎาคม	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	พฤศจิกายน	หัวหน้าสายชั้น
๔. ทำหนังสือขออนุญาตกองลูกเสือ	พฤศจิกายน	ผู้บริหาร
๕. ออกหนังสือแจ้งผู้ปกครอง	ธันวาคม	ผู้บริหาร
๖. เตรียมลูกเสือ - เนตรนารี	ธันวาคม	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. เตรียมอุปกรณ์การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ปฏิบัติกิจกรรม - กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมวิชาการบูรณาการ	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. ประเมินผล	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๐. สรุปรายงาน	มกราคม	หัวหน้าสายชั้น/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๓ กิจกรรมชมรม

กิจกรรมชมรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	พฤษภาคม	นางอำนวยการ บัวโต
๒. ผู้รับผิดชอบปรึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมของชมรม	พฤษภาคม	คณะครูสายชั้น ป.๑ - ๓
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - นักประดิษฐ์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๑ - ๓

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- คอยพิทักษ์ความสะอาด - ยูวหมอดิน - คิดโครงการ - ลดการใช้ถุงพลาสติก - อาหารดีมีประโยชน์ - สื่อสารและรู้ค่าเทคโนโลยี - ดนตรีสากล - นาฏศิลป์		
๔. ติดตามผล ประเมินผล	มีนาคม	คณะครูสายชั้น ป.๑ - ๓
๕. สรุป รายงาน	มีนาคม	นางอำนวย บัวโต

กิจกรรมชมรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	พฤษภาคม	นางอำนวย บัวโต
๒. ผู้รับผิดชอบปรึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมของชมรม	พฤษภาคม	คณะครูสายชั้น ป.๔ - ๖
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม - นักประดิษฐ์น้อย - คอยพิทักษ์ความสะอาด - ยูวหมอดิน - คิดโครงการ - ลดการใช้ถุงพลาสติก - อาหารดีมีประโยชน์ - สื่อสารและรู้ค่าเทคโนโลยี - ดนตรีสากล - นาฏศิลป์	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๔ - ๖
๔. ติดตามผล ประเมินผล	มีนาคม	คณะครูสายชั้น ป.๔ - ๖
๕. สรุป รายงาน	มีนาคม	นางอำนวย บัวโต

๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	พฤษภาคม	นายวราพงษ์ แดงสำออง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทำความสะอาดห้องเรียนห้องเรียนพิเศษและเขตรับผิดชอบในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๑ - ๓

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำความสะอาดห้องเรียนห้องเรียนพิเศษ เขตรับผิดชอบในบริเวณโรงเรียนและชุมชนรอบโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้น ป.๔ - ๖
๔. ติดตามผล ประเมินผล	มีนาคม	นายวราพงษ์ แดงสำอาง
๕. สรุป รายงาน	มีนาคม	นายวราพงษ์ แดงสำอาง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทำความสะอาดห้องเรียนห้องเรียนพิเศษ เขตรับผิดชอบในบริเวณโรงเรียนและชุมชนรอบโรงเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ความสนใจ ความกระตือรือร้น การแสดงออกในการร่วมกิจกรรม	๑. วัดเจตคติ ความสนใจในการร่วมกิจกรรม	๑. แบบวัดเจตคติ
๒. ผลงานที่นักเรียนปฏิบัติในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม	๒. ตรวจสอบผลงาน	๒.แบบสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและครู
๓. ความสำเร็จในการดำเนินงาน	๓. ความคิดเห็นของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	๓. เกณฑ์การให้คะแนน
๔. ความพึงพอใจของนักเรียน	๔. วัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๔. แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ จากการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพสนองจุดหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพงษ์ แดงสำอาง)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา ธรรม์ทวีวุฒิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยหลายด้าน ที่มีสิ่งยั่วยุมากมาย ก่อให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นโรงเรียนที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทย สามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้เห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน จนเกิดเป็นวิถีชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ประกอบการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีสติในการดำเนินชีวิต
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และการอนุรักษ์ความเป็นไทย ให้กับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม และการอนุรักษ์ความเป็นไทย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม และการอนุรักษ์ความเป็นไทย

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม	ผู้บริหารและคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
	๓.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง (ทำดีไม่ต้อง เดี๋ยว)	ทุกวัน	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
	๓.๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ทุกวันศุกร์	คณะครูทุกสายชั้น
	๓.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ทุกวันสำคัญ	อ.เพ็ญทิพย์ เกลื้อนสันเทียะ
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕.	รวบรวม สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีสติในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๗.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ เวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา ธรรมทวิวุฒิ)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมที่สามารถปูพื้นฐานเบื้องต้นให้นักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินชีวิตตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะ โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การฝึกนักเรียนให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อก่อให้เกิด สังคมที่เป็นสุข โรงเรียนเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างพลเมืองที่ดีให้กับประเทศชาติ จึงได้ทำ โครงการนี้ขึ้นปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมตามแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมตามแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓.๑.๓ นักเรียนมีร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมตามแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓.๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
๒.คณะกรรมการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๓.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๔.คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนได้ดำเนินการดังนี้ - กำหนดวันเลือกตั้งประธานนักเรียน - ดำเนินการเลือกตั้งโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งชั่วคราว - รายงานผลการเลือกตั้งประธานนักเรียน - ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเสนอรายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียน ให้ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งและประกาศเป็นทางการต่อไป - คณะกรรมการสถานักเรียนประชุมวางแผนดำเนินงานตามแผนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	มิถุนายน ตรงกับ วันไหว้ครู	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๔.๒ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้ - แต่ละห้องเรียนของสายชั้น ป.๑-ป.๖ เลือกคณะกรรมการห้องเรียนของตนเองขึ้นมา ๑ ชุด ประกอบด้วยตำแหน่ง ประธาน รองประธาน วิชาการ อาคารสถานที่ นันทนาการ เจริญญิกและเลขานุการ - ครูประจำชั้นอบรมให้ความรู้คณะกรรมการห้องเรียน ให้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย - ผู้นำนักเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของตนโดยมีครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน	ครูประจำชั้น
๔.๓ กิจกรรมศูนย์กระจายข่าว มีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้ - คณะกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมศูนย์กระจายข่าว - จัดเวรแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมศูนย์กระจายข่าวในช่วงพักกลางวันโดย	ตลอดปีการศึกษา	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ นายวรภาพงษ์ แดงสำอาจ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นำเสนอข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ตั้งแต่เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๒.๓๐ น. ของวันจันทร์ถึงวันศุกร์ผ่านศูนย์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - บันทึกการประชาสัมพันธ์		
๔.๔ กิจกรรมศาลาประชาธิปไตย มีรายละเอียดคือเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินการจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้เกร็ดความรู้ และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๔.๕ กิจกรรมสารวัตรนักเรียน มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้ - ประกาศรับสมัครสารวัตรนักเรียน เฉพาะนักเรียนช่วงชั้นที่๒ (ป.๔-ป.๖) - อบรมสารวัตรนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของตนโดยเฉพาะ - สารวัตรนักเรียนปฏิบัติหน้าที่งานประจำวันแล้วบันทึกผลการปฏิบัติงาน - คณะกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยควบคุมดูแลและให้คำปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายมนต์ชัย เดชะและคณะกรรมการ
๔.๖ กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยนักเรียนให้มีพฤติกรรม คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้ - ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการวางมาตรการและกำหนดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยนักเรียน - ฝึกระเบียบวินัยนักเรียน - ฝึกระเบียบวินัยนักเรียนในห้องเรียน - ฝึกระเบียบวินัยในกิจกรรมหน้าเสาธง - ฝึกระเบียบวินัยนักเรียนในกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด - ฝึกระเบียบวินัยนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา - ฝึกระเบียบวินัยนักเรียนและอบรมคุณธรรมจริยธรรมในเวลาเย็นวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการประชาธิปไตย คณะครูทุกคน
๔.๗ กิจกรรมการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง โดย	ตลอดปี	นายวราพงษ์ แดงสำอาจ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
คณะกรรมการสถานักเรียนมีรายละเอียด คือ คณะกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยควบคุมการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง โดยมีการ อบรมนักเรียน โดยสถานักเรียนดำเนินกิจกรรม เคารพธงชาติ สวดมนต์ ฯลฯ	การศึกษา	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ และคณะกรรมการ
๔.๘ กิจกรรมการแก้ปัญหาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานักเรียนได้ร่วมปฏิบัติงาน ในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียน เช่น การทิ้งขยะ ของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ นายวราพงษ์ แดงสำอาง นายมนต์ชัย เดชะ
๕. หัวหน้าโครงการติดตามผลและประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข	ตลอดปี การศึกษา	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๖. หัวหน้าโครงการสรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	มีนาคม	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรม แบบวิถีประชาธิปไตย	ประเมินพฤติกรรมนักเรียนตาม สภาพที่เป็นจริง	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ตามแบบวิถีประชาธิปไตย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา ธรรมทวิวุฒิ)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางอำนวย บัวโต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน โลกกำลังประสบปัญหาพลังงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมาก ทั้งภาวะเรือนกระจก ก๊าซพิษทำลายธรรมชาติ การใช้พลังงานต่างๆ อย่างฟุ่มเฟือยอันเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษทั้งทางน้ำ ทางอากาศ สภาพพื้นดิน และสภาพทางทัศนภาพ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติมากมาย ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากร และความเป็นอยู่ของมนุษย์ในปัจจุบัน ถึงเวลาแล้วที่มนุษย์จะหันมาใส่ใจกับสิ่งแวดล้อมร่วมมือกันประหยัดพลังงานใช้พลังงานสะอาด และช่วยกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง สู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ก็ประสบปัญหาเช่นเดียวกัน นักเรียน บุคคลกรในโรงเรียนและชุมชนบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้พลังงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน บางคนขาดจิตสำนึกและความตระหนักที่ดีในการใช้พลังงานทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน บางคนขาดจิตสำนึกและความตระหนักที่ดีในการใช้พลังงานทำให้เกิดผลกระทบในโรงเรียน เช่น ปริมาณขยะในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ค่ากระแสไฟฟ้าสูงขึ้น ครูยังต้องคอยควบคุมดูแลการทำความสะอาด การปิด – เปิดน้ำและอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าที่พอดีกับความต้องการ การนิยมซื้ออาหารที่ใส่ถุงพลาสติกหรือขาดประโยชน์ เป็นต้น

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้เห็นความสำคัญของปัญหาเหล่านี้จึงได้หาวิธีแก้ปัญหาการใช้พลังงานอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน โดยเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเจตคติที่ดีในการสร้างจิตสำนึกและตระหนัก รู้คุณค่าของการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนได้เข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม จนสามารถปฏิบัติได้จนเป็นนิสัย สามารถเชื่อมโยงสู่ชุมชนและสังคมได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเป็นนิสัย และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนรู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย * เรียนรู้ ๕ R * ประดิษฐ์เศษวัสดุใบตอง * สร้างความตระหนักในเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม * สรุปผลทุก ๓ สัปดาห์	พฤษภาคม-มีนาคม	น.ส.สมพร เพชรปานกัน
๒. กิจกรรมคอยพิทักษ์ความสะอาด * เรียนรู้ประเภทของขยะ * แบ่งเขตทำความสะอาดและดูแล * ตรวจสอบและรายงานผล	พฤษภาคม-มีนาคม	นางสาวสุชาภา สุเสนา
๓. กิจกรรมลดการใช้ถุงพลาสติก/โฟม	พฤษภาคม-มีนาคม	นางอัจฉรา ธรรม์ทวีวุฒิ
๔. กิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหา * สำรวจปัญหา * วางแนวทางแก้ปัญหา * ปฏิบัติการแก้ปัญหา * จัดทำรายงานและเผยแพร่	พฤษภาคม-มีนาคม	นางอำนวย บัวโต
๕. กิจกรรมปราศจากสารพิษ	พฤษภาคม-มีนาคม	นายทวิศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์
๖. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ลดการใช้พลังงานรักษาสิ่งแวดล้อม * เปรียบเทียบเส้นทางพลังงานของอาหาร * วางแผนการปฏิบัติการทำอาหาร	พฤษภาคม-มีนาคม	น.ส.สาวิตรี มะโนมัน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
* ทำอาหารที่มีประโยชน์ * สร้างแนวปฏิบัติเป็นนิสัย		
๗. กิจกรรมสื่อสารและรู้ค่าของเทคโนโลยี * สืบค้นข้อมูล * จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ * วางแนวปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า * ดูแลและปรับปรุง	พฤษภาคม-มีนาคม	น.ส.อรรพรรณ เจริญธรรมรักษา
๘. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว * จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไฟฟ้าและสิ่งแวดล้อม * จัดกิจกรรมส่งเสริม * สำรวจการใช้ไฟฟ้า * แผนภูมิเปรียบเทียบ * รณรงค์ให้รู้คุณค่า * สรุปผลภาคเรียน/ครึ่ง	พฤษภาคม-มีนาคม	นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์
๙. กิจกรรมวันสำคัญทางสิ่งแวดล้อม * วันสิ่งแวดล้อมโลก * วันสิ่งแวดล้อมไทย	พฤษภาคม-มีนาคม	นางชฎาพร ลุนสูงยาง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ – งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 - งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสนับสนุน(ชมรม)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ผลงานสิ่งประดิษฐ์	ตรวจผลงาน	เกณฑ์การประเมิน
๒. บันทึกการตรวจสอบของสารวัตรนักเรียน	ตรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๓. ปุ๋ยหมักที่นำมาใช้	สำรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๔. โครงการสิ่งแวดล้อม	ตรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๕. บันทึกการเปรียบเทียบถุงพลาสติก	ตรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๖. บันทึกการซื้อขนมรับประทาน	ตรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๗. ป้ายนิเทศ	ตรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๘. * แผนภูมิเปรียบเทียบค่าไฟฟ้า	สำรวจ	เกณฑ์การประเมิน
* บันทึกการตรวจสอบของสารวัตรนักเรียน	ตรวจ	เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหา เริ่มจากตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๗.๔ นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า รักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

(นางอำนวย บัวโต)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ปฐมว้ยอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพา แดงสำออง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมว้ย มาตรฐานที่ ๒,๓	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีการใช้ทรัพยากรจำนวนมาก เป็นผลทำให้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลายลง สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน จาก ภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปฐมว้ยอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อเร่งปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักสถานศึกษา รักท้องถิ่นและสาธารณสมบัติ มีความหวงแหนทรัพยากรของสถานศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมว้ย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้รู้คุณค่า รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมว้ยอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมว้ยอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว ๑. ประชุมครูผู้สอนและครูแต่ละห้อง ๒. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว ๓. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม-มินาคม	ครูปฐมว้ย ทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 - งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปฐมวัยอนุรักษ์พลังงานและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สังเกต	แบบบันทึก
๒.การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ในการอนุรักษ์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
ได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพา แดงสำอาง)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขระหว่างคนกับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหลักการสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริม โดยขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเน้นให้นักเรียนสามารถผสมผสานความรู้ความเข้าใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ครูและนักเรียนส่วนใหญ่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ แต่มีนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การแสดงความคิดเห็นในแบบสำรวจอยู่ในระดับน้อย และปานกลาง ดังนั้นจึงต้องดำเนินการเพื่อแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ
๒.ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับเนื้อหาในแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
๓.จัดทำแผนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
๔.จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เช่น กิจกรรมบู้หมัก หมอดิน กิจกรรมชมรม ห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปี	นายทวีศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์ นางอำนวย บัวโต
๕. สรุปและรายงานผล	มีนาคม	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ	ตรวจผลงาน	เกณฑ์การตัดสิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้สอนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะเงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในขณะที่โลกมีความเปลี่ยนแปลงทั้งวัฒนธรรมและเทคโนโลยีอย่างไม่หยุดยั้ง การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลคุณภาพต่อไปในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉรา ธรรมทวิวุฒิ)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพา แดงสำอาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ผ่านการลงมือปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์ต่างๆ จากกิจกรรมที่กำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริมในนักเรียนเกิดทักษะการสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้เรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยในช่วงอายุตั้งแต่ ๑-๖ ปี เป็นวัยที่มีความสามารถในการจำผ่านจากเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยเริ่มจากการรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสที่ ๕ หากมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่ดี และยังเป็นหนึ่งในองค์ประกอบของการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลทุกด้านไปพร้อมๆ กัน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับต่อไป อีกทั้งเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง มาสร้างองค์ความรู้เพื่อนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. วางแผนการจัดกิจกรรม ๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๓. กำหนดวันที่ทำกิจกรรม ๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	พฤษภาคม พฤษภาคม พฤษภาคม-มิถุนายน พฤษภาคม	นางยุพา แดงสำอาง นางยุพา แดงสำอาง นางยุพา แดงสำอาง นางยุพา แดงสำอาง
๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมครูอนุบาล เรื่องการจัด โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กำหนดตารางการจัดโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ภาคเรียนละ ๑๐ กิจกรรม - สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - ครูประจำชั้นทำการทดลอง วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย โดยให้ครูเลือก กิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	พฤษภาคม พฤษภาคม พฤษภาคม พฤษภาคม พ.ค. – มี.ค.	คุณครูปฐมวัย คุณครูปฐมวัย คุณครูปฐมวัย คุณครูปฐมวัย คุณครูปฐมวัย
๓	ขั้นสรุป ๑. ประเมินผลกิจกรรม ๒. รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	มิถุนายน มิถุนายน	นางยุพา แดงสำอาง นางยุพา แดงสำอาง และครูปฐมวัย

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของเด็กรู้จักการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพา แดงสำอาง)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	๑ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง สถานศึกษาจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น

สิ่งที่เห็นเด่นชัดที่สุดในการส่งผลกระทบอย่างรุนแรงมาที่มนุษย์คือ เทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นในทางบวกหรือทางลบ ในสภาวะปัจจุบัน ผู้เรียนไม่ได้มีสมาธิจดจ่ออยู่กับการเรียนหนังสือภายในห้องเรียน ในขณะที่อยู่ในห้องเรียนผู้เรียนยังคงสนใจอยู่กับโลกนอกห้องเรียนผ่านเทคโนโลยีในมือ สิ่งที่ครูบอกสิ่งที่ครูสอนไม่ใช่สิ่งที่ผู้เรียนสนใจอยากรู้ การเรียนรู้ด้วยวิธีการเดิมๆ ที่ครูสอนให้ไม่ใช่รูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในศตวรรษที่ ๒๑ อีกต่อไป ทำอย่างไรสถานศึกษาจึงจะบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงนี้ได้ ไม่ว่าจะเป็น ความก้าวหน้าเทคโนโลยี ธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่ การปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนของครู การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑”

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน และชุมชน ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ใหม่ ถึงเวลาที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมหลักในการดำเนินการ ได้แก่ 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ Learning with iPad 2) กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ สสวท. ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ ๓) กิจกรรม Active Learning ทั้ง ๓ กิจกรรมหลัก จะกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และช่วยให้ผู้เรียนเผชิญกับความท้าทายต่างๆ ด้วยความสามารถเฉพาะของตน ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ไขปัญหา มีความเป็นพลเมืองดิจิทัล มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน สถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน SMT
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ด้าน SMT
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ SMT อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน	น.ส.ศราวดี ม่วงสด และคณะทำงาน
๒.แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนกิจกรรม	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผน ได้แก่ ๑) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ Learning with iPad ๒) กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ สสวท. ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓) กิจกรรม Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ศราวดี ม่วงสด นางอำนวยการ บัวโต น.ส.ศราวดี ม่วงสด
๔.AAR/PLC ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ	ตลอดปี	น.ส.ศราวดี ม่วงสด และคณะทำงาน
๕.รายงานผลการดำเนินการ นำผลไปปรับปรุง พัฒนาโครงการในปีต่อไป	มีนาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ – งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ สสวท. ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนเป็นสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศราวดี ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ SMART Library
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทพร สโรหานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาเยาวชนในทุกด้าน ช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจการเรียนรู้จนตลอดชีวิต เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหาร คณะครู และบรรณารักษ์ที่จะต้องร่วมมือส่งเสริมห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ ในการนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดแหล่งการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้มีการพัฒนาห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนที่เปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยนยุคตามเหตุการณ์ปัจจุบันและรองรับการพัฒนาสู่อนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ
- ๒.๒ เพื่อเตรียมนักเรียนให้มีประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้บริการและความสะดวกแก่ครูในการเลือกใช้หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุดเพื่อประโยชน์ในการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและแนะแนวการอ่านแก่นักเรียน ให้นักเรียนสามารถหาความสุข ความเพลิดเพลินจากการอ่าน รวมทั้งมีวิจารณ์ญาณในการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เตรียมหนังสือและสื่อทัศนวัสดุเพื่อส่งเสริมนโยบายและโครงการของโรงเรียนให้บรรลุหลักการและจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีทักษะในการใช้หนังสือและสื่อทัศนวัสดุ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บ รักษา และซ่อมแซมหนังสือได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เตรียมหนังสือและสื่อทัศนวัสดุเพื่อส่งเสริมนโยบายและโครงการของโรงเรียนให้บรรลุหลักการและจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๓.๒.๒ นักเรียนได้มีทักษะในการใช้หนังสือและสื่อดิจิทัล เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บ รักษา และซ่อมแซมหนังสือได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	น.ส.นันทพร ศรีชานนท์ บรรณารักษ์น้อย
๒. กิจกรรมเชิดหุ่นมือบ้านนิทาน	วันพุธต้นเดือน ๑๒.๐๐-๑๒.๓๐ น	น.ส.วัชรินทร์ ฉายอรุณ
๓. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	คณะกรรมการ
๔. กิจกรรมห้องสมุดในสวน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	น.ส.นันทพร ศรีชานนท์
๕. กิจกรรม รักการอ่าน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	ครูภาษาไทย
๖.พจนานุกรมสะสมคำ	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	ครูภาษาไทย
๗.ภาษาไทยวันละคำ	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	ครูภาษาไทย
๘.สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	ครูภาษาไทย
๙.จัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมและปรับปรุงห้องสมุด	มิถุนายน-กุมภาพันธ์	น.ส.นันทพร ศรีชานนท์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ห้องสมุดอัจฉริยะ SMART Lib	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้มีทักษะในการใช้หนังสือและสื่อดิจิทัล	- สังเกตพฤติกรรม	- สถิติการใช้ห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - สสำรวจการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ ห้องสมุด - แบบประเมินการดำเนินงาน ห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดอย่างถูกวิธี
- ๗.๔ นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมยามว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗.๕ คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร สโรชานนท์)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและให้บริการทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ เจริญธรรมรักษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาควรจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนางาน โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ควรมีคณะทำงานทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลประมวผลเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารและให้บริการทางการศึกษา ในรูปแบบสารสนเทศออนไลน์ โดยแต่งตั้งคณะทำงานที่มีตัวแทนบุคลากรจากหลายฝ่ายมาร่วมคิดรว่มวางแผน และร่วมติดตามตรวจสอบ เก็บข้อมูล สถานศึกษาจึงควรมีการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ให้ครอบคลุมและข้อมูลมีความสมบูรณ์ ค้นได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูมีสารสนเทศพร้อมใช้สนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติการของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้บริการทางการศึกษาแบบออนไลน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้อง รวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
- ๓.๒.๒ มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์
- ๓.๒.๓ ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้อง รวดเร็ว

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาที่จำเป็นต่อการบริหารการศึกษา	พฤษภาคม -มีนาคม	น.ส.อรรณณ เจริญธรรมรักษา หัวหน้าสายชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ ได้แก่ - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ข้อมูลบุคลากรครู - ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง - ข้อมูลการอ่าน การเขียน - ข้อมูลนักเรียนยากจน - ข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียน - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิถุนายน	น.ส.อรรวรรณ เจริญธรรมรักษา และคณะกรรมการ
๓.ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มิถุนายน-มีนาคม	น.ส.อรรวรรณ เจริญธรรมรักษา และคณะกรรมการ
๔.ประเมินผลการใช้งาน	มีนาคม	น.ส.อรรวรรณ เจริญธรรมรักษา
๕.สรุป รายงานผล	มีนาคม	น.ส.อรรวรรณ เจริญธรรมรักษา

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา	สังเกต สํารวจ	แบบบันทึก
๒.สารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์	สังเกต สํารวจ	แบบบันทึก
๓.ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้องรวดเร็ว	สังเกต สํารวจ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีความสะดวก รวดเร็วในการนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงาน
- ๗.๒ การตัดสินใจในการวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติการของโรงเรียนมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ให้บริการทางการศึกษาแบบออนไลน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณณ เจริญธรรมรักษา)
ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ่มประสาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	๒ จุดเน้นบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับองค์กรมุ่งพัฒนาคนให้เกิดความเชี่ยวชาญที่สามารถทำงานให้แก่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงและพร้อมรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การพัฒนาระดับนี้จึงจะเป็นเรื่องของการบูรณาการระหว่าง การพัฒนาบุคคล การพัฒนาอาชีพ และการพัฒนาองค์กร เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาจากการเรียนรู้ของบุคคลไปสู่ทีมการเรียนรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปพร้อมกัน องค์กรจึงจะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันระดับโลกาภิวัตน์ได้ การพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ การบริหารงานขององค์กรใด จะพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็นกุญแจไขสู่ความสำเร็จ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนในฐานะเป็นองค์แห่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้รอบด้านให้เท่าทันเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นครูมืออาชีพ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้รอบด้านให้เท่าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้รอบด้าน เท่าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้รอบด้าน เท่าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	พฤษภาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด
๒.จัดการอบรมพัฒนาตามความต้องการพัฒนาของบุคลากร และจุดเน้นของสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑		น.ส.ศราวดี ม่วงสด
๓.ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้ อบรมออนไลน์	พฤษภาคม-มีนาคม	
๔.ประเมิน สรุป รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อบรมพัฒนาบุคลากร	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นครูมืออาชีพ	สำรวจ	แบบบันทึก
๒.ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้รอบด้านให้เท่าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป	สำรวจ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นครูมืออาชีพ

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรารัตน์ ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรี เจริญสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปีเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิตเด็กซึ่งการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กทุกด้านคือ ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์-จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา ตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อเป็นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านควบคู่กันไปด้วย

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่ส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษานอกจากเป็นหน้าที่ขององค์กรหน่วยงานทางการศึกษาแล้ว พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบเพื่อให้การศึกษาระดับปฐมวัย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

ดังนั้นโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองระดับปฐมวัย จึงเป็นโครงการพัฒนาให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือดูแลเด็กเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งที่อยู่ที่บ้าน และโรงเรียน มีสภาพครอบครัวที่อบอุ่น สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ปลูกฝังความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูด้วยวิธีที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้
- ๒.๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมีนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ สามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูด้วยวิธีที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูด้วยวิธีที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย	ส.ค.	๕,๐๐๐	นางพัชรี เจริญสุข และคณะครู ปฐมวัย
๒.สำรวจข้อมูลเด็กและผู้ปกครอง	ส.ค.		
๓. แต่งตั้งและประชุมคณะดำเนินงานเพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมการอบรม	ส.ค.		
๔.จัดทำโครงการ เสนออนุมัติ	ส.ค.		
๕.ดำเนินการอบรมตามโครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ส.ค.		
๖.สรุปผล รายงานผล และประเมินผลโครงการ	ก.ย.		

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ – งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งบแหล่งอื่น(ระบุ)..... บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบบันทึก
๒.ร้อยละของพ่อแม่ผู้ปกครองสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูด้วยวิธีที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้	สำรวจ	แบบบันทึก
๓.แบบประเมินของโครงการและกิจกรรมต่างๆ	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน
- ๗.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถอบรมดูแลและเลี้ยงดูได้ตามรูปแบบที่เหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี เจริญสุข)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี มะโนมัน
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารทั่วไป	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่าไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาโดยทั่วไป ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้มีกิจกรรมแนะแนวเป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตลอดจนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองจุดหมายของหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนและพบว่า ยังขาดการจัดกิจกรรมวัดความสนใจในอาชีพและกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพตามที่ควรจะเป็น

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการสำรวจความสนใจในอาชีพและกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทักษะประสบการณ์ตรงที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถคิดตัดสินใจ แก้ไขปัญหาช่วยเหลือตนเองได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา การวางแผนในการศึกษาต่อและบทบาทหน้าที่ที่มีต่อตนเอง โรงเรียน ครู และเพื่อน

๒.๔ เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถส่งเสริมความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเรียนรู้ในวิธีการที่จะรู้จักตนเองให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้วิธีที่จะค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาช่วยเหลือตนเองได้

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา การวางแผนในการศึกษาต่อและบทบาทหน้าที่ที่มีต่อตนเอง โรงเรียน ครู และเพื่อน

๓.๑.๔ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถส่งเสริมความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนได้ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการดำเนินชีวิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รู้จักตนเองให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เรียนรู้วิธีที่จะค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาช่วยเหลือตนเองได้

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา การวางแผนในการศึกษาต่อและบทบาทหน้าที่ที่มีต่อตนเอง โรงเรียน ครู และเพื่อน

๓.๒.๔ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ดีขึ้น สามารถส่งเสริมความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ,ศึกษา ขอบข่ายงานแนะแนว	พฤษภาคม	ฝ่ายบริหารและ น.ส.สาวิตรี มะโนมัน
๒	ทำปฏิทินปฏิบัติงานแผนภูมิการ ดำเนินงานแนะแนว	พฤษภาคม	ฝ่ายวิชาการและ น.ส.สาวิตรี มะโนมัน
๓	ออกแบบและจัดทำแบบบันทึกข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม	น.ส.สาวิตรี มะโนมัน
๔	ออกแบบและจัดทำแบบวัดความ สนใจในอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤษภาคม	น.ส.สาวิตรี มะโนมัน
๕	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนว ให้แก่คณะครูในโรงเรียน	พฤษภาคม	ฝ่ายวิชาการและ น.ส.สาวิตรี มะโนมัน
๖	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (การรู้จักเด็กรายบุคคล) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พฤษภาคม - มิถุนายน	ครูประจำชั้นและครูพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โดยการทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		
๗	กรอกรประวัตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนเข้าใหม่	พฤษภาคม	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๘	นำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปให้นักเรียนทำ	มิถุนายน	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๙	จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำแบบวัดความสนใจในอาชีพ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	มิถุนายนและพฤศจิกายน	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	จัดกิจกรรมคาบแนะแนว (ครูพ่อ - ครูแม่)	พฤษภาคม - มีนาคม	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๑๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม - มีนาคม	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๑๒	คัดกรองเด็กกลุ่มพิเศษ วิเคราะห์ปัญหา ให้คำปรึกษาแนะแนว จัดบริการให้คำปรึกษาและจัดบริการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ	พฤษภาคม - มีนาคม	ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๑๓	สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลน คัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา อาหารกลางวัน เครื่องเขียนและแบบเรียน	มิถุนายน	ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๑๔	ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน กิจกรรมตลาดนัด “เก้าแก่น้อย”	ตุลาคม	ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๕	จัดกิจกรรมตลาดนัด “เก้าแก่น้อย”	ธันวาคม	ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๖	ทำการติดตามผลการศึกษานักเรียนรายบุคคล/ ติดตามผลการบริการสนเทศ/ ติดตามผลการให้คำปรึกษา/ ติดตามผลการจัดวางตัวบุคคล	มีนาคม	ฝ่ายบริหารและ น.ส.สาวิตรี มะโนมัน
๑๗	ติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มีนาคม	น.ส.สาวิตรี มะโนมัน

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท
- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท
- ๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการแนะแนว	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการแนะแนว
๒. นักเรียน มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีทักษะการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ตรวจสอบเอกสารสังเกตสัมภาษณ์	เอกสารการแนะแนวแบบสังเกต สัมภาษณ์
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนว	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีทักษะการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี มะโนมัน)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการสื่อสารสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ เกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน สถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รูปแบบการประชาสัมพันธ์จึงใช้เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม เป็นเครื่องมือสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสร้างภาพลักษณ์ ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรภายนอก รวมถึงนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ๑) ช่องทางหลัก Facebook Fan page ที่สามารถสื่อสารสองทางได้โดยง่าย ๒) เว็บไซต์ที่โรงเรียนพัฒนาขึ้นเอง www.ptbk.ac.th เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นทางการ และให้บริการ Web Mail สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา และ ๓) ระบบเว็บไซต์สถานศึกษา EMIS WEB School ที่พัฒนาโดย สพฐ.เชื่อมโยงข้อมูลระดับสถานศึกษากับส่วนกลาง เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ การบันทึก ประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เมื่อต้องจัดการเรียนการสอน On Site แบบ New Normal เว้นระยะห่างทางสังคม นักเรียนไม่สามารถรวมตัวกันในการสื่อสารทำความเข้าใจหน้าเสาธงหรือห้องประชุม ทุกสายชั้นต้องแยกกันอยู่คนละอาคารเรียน สิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการปัญหานี้ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบเสียงตามสายให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ทุกสายชั้นในโรงเรียน เพื่อการสื่อสารที่มีคุณภาพ และถือโอกาสในวิกฤตินี้ ปรับปรุงห้องจัดรายการวิทยุเป็น PTBK Radio @PTBK School พัฒนานักเรียนให้สามารถทำหน้าที่จัดรายการเสียงตามสายประจำวันได้ โดยมีรายการวิทยุดังนี้

๑. วันจันทร์รายการ English Weekly On-Air ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. วันอังคารรายการ Health Tip ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓. วันพุธรายการ Happy Math Studio ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. วันพฤหัสบดีรายการ Green School Radio ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕. วันศุกร์รายการ Say Hi Thai Variety ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดทำเว็บไซต์ เว็บเพจเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ระบบเครื่องกระจายเสียง ห้องจัดรายการ และรูปแบบรายการเสียง ตามสาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และเว็บเพจอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนทางเฟสบุ๊ค เว็บไซต์ตลอดป้อย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และเว็บเพจอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ มีการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนทางเฟสบุ๊ค เว็บไซต์ตลอดป้อย่างสม่ำเสมอ

๓.๓.๓ ปรับปรุงพัฒนาห้องจัดรายการ ระบบเครื่องกระจายเสียง และรูปแบบรายการเสียงตามสาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม-มีนาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด
๒. การจัดทำรายงานประจำปี	กุมภาพันธ์-มีนาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด
๓. พัฒนาระบบเสียงเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน ห้องจัดรายการ	พฤษภาคม-มีนาคม	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม
๔. พัฒนารูปแบบการจัดรายการเสียงตามสาย	พฤษภาคม-มีนาคม	นางสาวธัญญ์ณภัส มณีพันธุ์วงศ์
๕. พัฒนาเพจโรงเรียนในเฟสบุ๊ค	พฤษภาคม-มีนาคม	นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์
๖. แต่งตั้งบุคลากรผู้ดูแลการประชาสัมพันธ์ในแต่ละสายชั้น	พฤษภาคม-มีนาคม	น.ส.ศราวดี ม่วงสด
๗. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน	นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ – งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาระบบเสียงเพื่อการสื่อสารในโรงเรียน ห้องจัดรายการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน ทราบการดำเนินงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และเว็บเพจอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบบันทึกการสำรวจ
๒. การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนทางเฟสบุ๊ก เว็บไซต์ตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ	การรายงาน	เอกสารการรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
๗.๒ ได้รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนทาง เว็บไซต์ เว็บเพจ และรายงานประจำปี SAR
๗.๓ ห้องจัดรายการเสียงตามสายมีคุณภาพเหมาะกับครูและนักเรียนเพื่อเข้ามาใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์)
ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑	จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ สกุลหงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย ร่างกาย จิตใจสติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่แวดล้อมรอบด้านมากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด อีกทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่คาดหวังนั้น บรรยากาศและสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนสำคัญที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมายและยั่งยืน การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศสามารถเอื้อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีความสุข สบายใจ สบายตา และมีผลต่อการรับรู้ที่มีความหมายและมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒.๒ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ / แผนการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม	นายสันติ สุกุลหงษ์
๒.ดำเนินการตามแผน ๒.๑ สำรวจปัญหา ๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๒.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	พฤษภาคม-มีนาคม	นายสันติ สุกุลหงษ์
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	นายสันติ สุกุลหงษ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๓๐๐,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ให้สวยงามร่มรื่น	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒.บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย	ตรวจสอบ สังเกตตามสภาพที่แท้จริง สังเกตตามสภาพที่แท้จริง	แบบเสนอซ่อม และ รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๗.๒ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๗.๓ ผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ สุกุลหงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Based Management: SBM)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
หัวหน้าโครงการ	นายกิ่ง ลัมประสาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป หลักการมีส่วนร่วมได้ กำหนดให้การบริหารสถานศึกษายึดหลักการให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบริหารในรูปคณะบุคคล เรียกว่าคณะกรรมการสถานศึกษา ตามมาตรา ๔๐ มีตัวแทน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีบทบาทหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น รายงานผลการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่อื่น ที่ได้รับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางใน ๔ ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน การบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) นอกจากจะยึดหลักการของ SBM และแนวทางตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติแล้ว เงื่อนไขความสำเร็จที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ภาวะเปียที่จะนำสู่การปฏิบัติ จะต้องมีความชัดเจนนำไปปฏิบัติได้และต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารการศึกษาต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง เพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป

๒.๒ เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการบริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ มีบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน(RBM) ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีการบริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ
- ๓.๒.๒ มีบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๓.๒.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา
- ๓.๒.๔ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน(RBM)
- ๓.๒.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.บริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ	พฤษภาคม-เมษายน	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๒.บริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	พฤษภาคม-เมษายน	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๓.คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา	พฤษภาคม-เมษายน	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๔.บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน(RBM)	พฤษภาคม-เมษายน	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๕.ตรวจสอบและถ่วงดุล	พฤษภาคม-เมษายน	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ

๔.๑ รายละเอียดกิจกรรมการบริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดขอบเขต บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้าน บุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป	พฤษภาคม	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๒	จัดทำแผนปฏิบัติงาน ตัวชี้วัด ความสำเร็จของงาน และการกระจายอำนาจความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ๔ งาน	พฤษภาคม	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๓	ติดตาม กำกับตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อปรับปรุงเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และ พัฒนาการปฏิบัติงานเป็นระบบต่อเนื่อง	พฤษภาคม-มีนาคม	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๔	นำผลการประเมินพัฒนาปรับปรุงแก้ไข และใช้ในการวางแผนสร้างแรงจูงใจ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรและความก้าวหน้าทางอาชีพ	ตุลาคม , มีนาคม	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ

๔.๒ รายละเอียดกิจกรรมการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	พฤษภาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ
๒	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดลำดับความสำคัญของโครงการ	พฤษภาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๓	ติดตามประเมินความก้าวหน้าของเป้าหมายภารกิจกระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ	ตุลาคม , มีนาคม	คณะกรรมการ
๔	เปรียบเทียบความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตของการดำเนินงาน นำผลมาใช้ในการกำหนดนโยบายและจัดงบประมาณ	มีนาคม	คณะกรรมการ

๔.๓ รายละเอียดกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับภารกิจ ๔ ด้าน เป็นไปตามสัดส่วนที่กฎหมายกำหนด และกำหนดขอบข่ายภาระงานชัดเจน	พฤษภาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๒	ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมคิดวิเคราะห์ วางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่	พฤษภาคม – มีนาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ

๔.๔ รายละเอียดกิจกรรมการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำข้อมูลการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา และข้อมูลสารสนเทศปัจจุบันในการกำหนดความสำเร็จของงาน	พฤษภาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๒	จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดปริมาณและคุณภาพผลผลิตอย่างชัดเจน	พฤษภาคม – มิถุนายน	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๓	กำหนดขั้นตอนและผู้รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้	มิถุนายน	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๔	ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินการ และนำผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์	ตุลาคม , มีนาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ

๔.๕ รายละเอียดกิจกรรมการตรวจสอบและถ่วงดุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและแผนการควบคุมการบริหารความเสี่ยง	พฤษภาคม – มิถุนายน	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๒	ดำเนินการกำกับ ควบคุมการดำเนินงานให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	พฤษภาคม – มีนาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ
๓	สรุปผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน	มีนาคม	นายกิ่ง ลี้มประสาธ และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	- บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. มีการบริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ	รายงาน	แบบรายงานผล
๒. มีบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	รายงาน	แบบรายงานผล
๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนา๔. บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน(RBM)	รายงาน	แบบรายงานผล
๕. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	รายงาน	แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป

๗.๒ มีกระจายอำนาจการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศราวดี ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภรณ์ ยอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กไทยที่อยู่ในการศึกษาภาคบังคับ ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียนอยู่จำนวนมาก ถึงแม้ว่าปัจจุบันนโยบายของรัฐในโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี แต่ก็ยังไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนบางคน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจนได้มีโอกาสเรียนตลอดการศึกษาภาคบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนในเรื่องของอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า และทุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนขาดแคลนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือเหลือจากโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนขาดแคลนร้อยละ ๙๐ ได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนได้ตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนขาดแคลนทุกคน ได้รับความช่วยเหลือเหลือจากโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนได้ตามความต้องการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการของนักเรียน ๒. จัดสรรให้นักเรียนยากจน ดังนี้ - ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - ค่าเสื้อผ้าและวัสดุแต่งกาย - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๓. จัดซื้อตามงบประมาณที่ได้รับ ๔. รับ - จ่าย อย่างถูกต้อง	ตุลาคม-กันยายน	น.ส.ศิริภรณ์ ยอดศรี

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	- บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	- งบแหล่งอื่น(งบยากจน)	- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. แบบสำรวจความต้องการ	สำรวจ	เกณฑ์การประเมิน
๒. กระเป๋า, รองเท้า - ถุงเท้า	การเบิก-จ่าย	การลงลายมือชื่อ
๓. บัญชีรายชื่อผู้รับทุนการศึกษา	ลำดับความต้องการ	เกณฑ์การประเมิน
๔. จักรยานยืมเรียน	ลำดับความต้องการยืมเรียน	การลงชื่อยืม
๕. ตารางบันทึกการเจริญเติบโต	เปรียบเทียบน้ำหนัก-ส่วนสูง	เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนตามความต้องการ
- ๗.๒ นักเรียนมีความพยายามในการเรียนมากขึ้นหลังได้รับความช่วยเหลือ
- ๗.๓ นักเรียนพึงพอใจและยอมรับฐานะตนเองในการขาดแคลน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ ยอดศรี)
ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรวณี ทั้งเหมือน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของแต่ละคนนั้น บางครั้งอาจจะประสบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขด้วยตัวเองเพียงลำพังได้ การรวมกลุ่มยังเป็นวิธีการที่จะช่วยแก้ปัญหาเหล่านี้ได้ เช่น ปัญหาการขาดผลผลิตตกต่ำ ปัญหาจากการซื้อของจากร้านในราคาสูง ปัญหาการรักษาผลประโยชน์ของสมาชิก เป็นต้น กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่วางพื้นฐานให้แก่ชุมชนได้ในอนาคต หากเริ่มที่โรงเรียนและกิจกรรมสหกรณ์ยังเป็นพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยด้วย ตามอุดมการณ์ของสหกรณ์ที่ว่าความร่วมมือกันคิดและแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้าให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงหลังจากได้เรียนรู้หลักการ อุดมการณ์ และภาคทฤษฎี
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในการซื้อสินค้า
- ๒.๔ เพื่อให้สมาชิกได้ซื้อสินค้าที่มีราคาต่ำกว่าท้องตลาด
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการทำงานร่วมกันให้แก่นักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ขั้นพื้นฐานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๒ สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิก และการใช้บริการกับสหกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ขั้นพื้นฐานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรายได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน และการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓.๒.๓ สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิก และการใช้บริการกับสหกรณ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานสหกรณ์ ๓.ประกาศรับสมัครสมาชิกและรวบรวมหุ้นเพื่อเป็นทุนดำเนินการ ๔.ดำเนินการตามโครงการ ๕.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	พฤษภาคม พฤษภาคม มิถุนายน พฤษภาคม-มีนาคม มีนาคม	นางสาวศรวณี ทั้งเหมือน

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ ๒. นักเรียนใช้บริการของสหกรณ์	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. ทะเบียนหุ้นสมาชิกสหกรณ์ ๒. บัญชีเงินสด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของการรวมกลุ่มสหกรณ์ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ สามารถดำเนินงานมีผลกำไรและจ่ายปันผลแก่สมาชิกได้

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรณี ทังเหมือน)
ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิ่ง ล้อมประสาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ เด็กพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา พุทธาวี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จัดเน้นบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability :LD) หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกด หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์รวมถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์และเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อมลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนอยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ มีพัฒนาการทางร่างกายที่ไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิ แสดงพฤติกรรมแปลกๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ด้วยตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาพิเศษ เด็กพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติขึ้น เพื่อเด็กพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติเต็มเวลา เป็นการเปิดโอกาสให้กับเด็กพิเศษได้มีโอกาสเข้ามาศึกษา ร่วมกับเด็กปกติในชั้นเรียน เพื่อให้เด็กพิเศษได้มีโอกาสช่วยเหลือตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และอยู่ในสังคมได้ โดยได้รับการยอมรับจากคนทั่วไป และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้กับเด็กพิเศษได้เข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียนเปิด
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและสามารถอยู่ในสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อให้สังคมและบุคคลทั่วไปยอมรับและเข้าใจคนพิการ
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒.๗ เพื่อให้เด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กพิเศษที่อยู่ในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาตามความต้องการร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนร่วมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยอมรับและได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนและครู
- ๓.๑.๓ เด็กพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๖ ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๗ เด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหัวหน้าสายชั้นร่วมกับผู้บริหาร วางแผนจัดอบรมครูในสถานศึกษา	มีนาคม	ฝ่ายบริหาร นายวรพงษ์ แดงสำอังก์ นางสาวสุนิสา พุทธาวี น.ส.สายสุนีย์ เอกอรุณ หัวหน้าสายชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดอบรมครูในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองเด็กพิเศษ ๙ ประเภท	มีนาคม	นายวรพจน์ แดงสำอังก์ นางสาวสุนิสา พุทธาวี น.ส.สายสุนีย์ เอกอรุณ
๓	อบรมด้านการทำแผน IEP	พฤษภาคม	นายวรพจน์ แดงสำอังก์ นางสาวสุนิสา พุทธาวี น.ส.สายสุนีย์ เอกอรุณ
๔	พัฒนาส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ	พฤษภาคม	นายวรพจน์ แดงสำอังก์ นางสาวสุนิสา พุทธาวี น.ส.สายสุนีย์ เอกอรุณ
๕	เปิดรับสมัครเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนโดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบคัดกรองเด็กชั้นเริ่มแรกเข้า โดยครูด้านวิชาการภาษาไทย สํารวจ จัดทำข้อมูลประวัติส่วนตัวและครอบครัว	พฤษภาคม	นางสาวสุนิสา พุทธาวี นางสายสุนีย์ เอกอรุณ ครูประจำชั้น
๖	เชิญผู้ปกครองมาร่วมพูดคุยปรึกษา ถึงการจัดทำแผนการสอน IEP ให้เหมาะสมกับสภาพและความสามารถของเด็กแต่ละคน โดยมีครูประจำชั้นและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม	นางสาวสุนิสา พุทธาวี นางสายสุนีย์ เอกอรุณ ครูประจำชั้น
๗	ดำเนินการสอนตามแผนการสอนรายบุคคลและมีการประเมินผลเป็นระยะ	พ.ย.๖๑-มี.ค.๖๒	นางสายสุนีย์ เอกอรุณ ครูประจำชั้น
๘	จัดทำแผนการสอน/สื่อหรือนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ	พ.ย.๖๑-มี.ค.๖๒	นางสายสุนีย์ เอกอรุณ ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การจัดการศึกษาพิเศษ เด็กพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
๒. ครูประจำชั้นและครูผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
๓. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล
๔. เด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กพิเศษได้เข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียนเปิด
- ๗.๒ เด็กพิเศษได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและสามารถอยู่ในสังคมได้
- ๗.๓ สังคมและบุคคลทั่วไปยอมรับและเข้าใจคนพิการ
- ๗.๔ เด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน
- ๗.๕ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
- ๗.๖ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๗.๗ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
- ๗.๘ ครูผู้สอนมีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๙ เด็กพิเศษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา พุทธาวี)
ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิ่ง ล้อมประสาท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกวรรณ จันทะคุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาล โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้น ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๓ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดซื้อหนังสือเรียน ๒.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคน ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ๓.๑. กิจกรรมวิชาการ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรม ดังกล่าว ปีละ ๑ ครั้ง ๓.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ปีละ ๑ ครั้ง ๓.๓ ทักษะศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยกำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ปีละ ๑ ครั้ง ๔. เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปี	เมษายน-พฤษภาคม มีนาคม พฤษภาคม-กุมภาพันธ์	นางอำนวย บัวโต นางกนกวรรณ จันทระคุ น.ส.ศราวดี ม่วงสด นายวราพงษ์ แดงสำอาง และหัวหน้าสายชั้น

๕. งบประมาณ

- บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

- งบเงินอุดหนุน

- บาท

- งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี และ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- บาท

- งบแหล่งอื่น(ระบุ)

- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	จากการประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกวรรณ จันทระคุ)

ครู โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (เพิ่มเติม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๔๒ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
 - จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินการ

จัดซื้อวัตถุดิบ เครื่องอุปโภคบริโภค(ค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร เช่น จาน ช้อน หม้อและอุปกรณ์ประกอบอาหารอื่นๆ) มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนทุกวัน(วันเปิดทำการสอน) โดยการจ้างบุคคลมาประกอบอาหารกลางวัน ด้วยวิธีจ้างเหมาบริการ พร้อมจัดตั้งอาหารให้นักเรียนและล้างเก็บให้เรียบร้อย

๕.ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ เฉพาะวันที่เปิดทำการสอน

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน หมู่ ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

๘.งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลกระต๊อบ ตามมติคณะรัฐมนตรี อ้างถึงหนังสือที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๙๔๓๓ คนละ ๑ บาท (จากเดิม ๒๑ บาท เป็น ๒๒ บาท จำนวน ๓ ไตรมาส จำนวนเงิน ๑๙๐,๘๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

๙.ประโยชน์ที่ได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์

๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศราวดี ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลัมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ข้าราชการครูต้องปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๘๒-๘๕ ทำให้ข้าราชการครูต้องพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของตน เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพและส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนทุกประการ

บทบาทที่สำคัญยิ่งต่อการบริหารงานวิชาการคือการควบคุมระบบงานในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานทางวิชาการได้ตรงตามแผนงานและสามารถส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรทำผลงานทางวิชาการได้ตรงกับเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้โดยอาศัยหลักการดำเนินงานที่เป็นระบบมีแบบแผน เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีทักษะและกระบวนการมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรครูในสถานศึกษามีความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล
- ๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูในสถานศึกษาได้รับการประเมินและผ่านการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรครูในสถานศึกษาสนใจพัฒนาตนเองและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ บุคลากรครูในสถานศึกษามีผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการที่ครูพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูในสถานศึกษาได้รับการประเมินและผ่านการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๒.๒ บุคลากรครูในสถานศึกษาสนใจพัฒนาตนเองและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒.๓ บุคลากรครูในสถานศึกษามีผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการที่ครูพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม	น.ส.ศรารัตน์ ม่วงสด
๒	ฝ่ายบุคคลให้ความรู้ แนะนำครูในการจัดทำผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน	พฤษภาคม	น.ส.ศรารัตน์ ม่วงสด
๓	จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพและข่าวการอบรมต่างๆ	พฤษภาคม	ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครูภายในโรงเรียน	พฤษภาคม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕	เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการของครูทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์	ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๖	จัดทำทำเนียบครูที่ประสบความสำเร็จผ่านการประเมินได้เลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ น.ส.ศรารัตน์ ม่วงสด
๗	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.	น.ส.ศรารัตน์ ม่วงสด

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

- งบประมาณอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งานประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการทุกคนมีผลงานเชิง ประจักษ์ด้านงานวิจัย	นิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
บุคลากรครูทุกคนสามารถพัฒนานวัตกรรมด้านการจัด การเรียนการสอนได้	นิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน แบบประเมินการนิเทศภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูให้ความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานด้าน
นวัตกรรมการเรียนการสอนตามแผนงานวิชาการที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรารัตน์ ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลี้มประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นวิชาการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรมในประเทศทั่วโลก จากสภาพการณ์ดังกล่าวทำให้แต่ละประเทศต้องปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาที่มีความสำคัญเป็นลำดับแรก เนื่องจากอนาคตของชาติ อยู่บนพื้นฐานการศึกษาของคนในชาติ เช่นเดียวกับประเทศไทย รัฐบาลมีนโยบายที่จะปฏิรูปการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ครูถือเป็นปัจจัยสำคัญ เนื่องจากครูเป็นผู้นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และเทคนิควิธีการของครูแต่ละคน โดยลักษณะที่แท้จริงของการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ย่างยากซับซ้อน และต้องการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ถึงแม้ว่าครูส่วนใหญ่จะมีความรู้ และประสบการณ์ทำการสอนมานานแล้วก็ตาม แต่สภาวะของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่มาเกี่ยวข้องกับคนในสังคมโลก ดังนั้น ครูในฐานะที่เป็นผู้พัฒนาคน จึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อนำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนรู้ให้ก้าวหน้า และทันสมัยอยู่เสมอ การพัฒนาพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครูนั้นอาจทำได้หลายวิธี แต่วิธีหนึ่งที่น่าจะส่งผลโดยตรงทำให้ครูสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ กระบวนการนิเทศการสอน

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บังเกิดผลการเรียนรู้ในที่สุด ซึ่งได้ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต ๑ ซึ่งกำหนดนโยบายนครแห่งคุณภาพการศึกษา คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ปัจจัยสำคัญที่จะผลักดันให้นโยบายต่างๆประสบความสำเร็จคือ การนิเทศภายใน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในโดยการสังเกตการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอน และบันทึกหลังสอน
- ๒.๔ เพื่อเยี่ยมชั้นเรียนตรวจเอกสารธุรการประจำชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ศึกษาเอกสาร	พฤษภาคม	กลุ่มงานวิชาการ
๒	กำหนดการนิเทศ สังเกตการสอน เยี่ยมชั้นเรียน	พฤษภาคม	กลุ่มงานวิชาการ
๓	นิเทศสังเกตการสอน เยี่ยมชั้นเรียนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม	พฤษภาคม-มกราคม	กลุ่มงานวิชาการ
๔	ติดตามและประเมินผลการนิเทศ	ตุลาคม , มกราคม	กลุ่มงานวิชาการ
๕	รายงานผลการประเมินกิจกรรม	มกราคม	กลุ่มงานวิชาการ

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ	- สังเกต สัมภาษณ์ - แบบสรุปการนิเทศ	- รายงานโครงการ - แบบประเมินการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศราวดี ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ อุดมผล
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญาความมีคุณธรรมโดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ฉะนั้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เน้น “การท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ การเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง ไม่ได้มีการฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้” ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลาผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้เนื้อหาวิชามีมากกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของนักเรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอดปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้แลประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นการนำวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุดโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียนซึ่งสอดคล้อง

กับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน๑๒ประการส่งผลให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนของครูการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีมาตรฐานเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป พัฒนาครูผู้สอนให้เข้าใจหลักการจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รวมถึงการวัดประเมินผลผู้เรียนเพื่อสะท้อนการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักแก่ครูในโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ครูในโรงเรียนทุกคนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา)

๒.๓ เพื่อให้ครูในโรงเรียนทุกคน ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อให้ครูในโรงเรียนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เขียนขึ้นไปใช้สอนกับนักเรียนจริง

๒.๕ เพื่อให้ครูในโรงเรียนทุกคนสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อให้ครูทุกคนโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๗ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนมีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบัน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

๓.๑.๓ คณะครูในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนร้อยละ ๑๐๐ได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐สร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนมีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบัน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

๓.๒.๓ คณะครูในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนทุกคนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๒.๔ ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้
- ๓.๒.๕ ครูทุกคนสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๖ ครูทุกคนจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๒.๗ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาการจัดการทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	เมษายน	นางประไพ อุดมผล
๒.จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	เมษายน	นางประไพ อุดมผล
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน	ผู้บริหาร
๔.ประชุมชี้แจงกับคณะครูในโรงเรียน เพื่อทำความเข้าใจสร้างความตระหนักในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล
๕.ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ปรับหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระ ๕.๒เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕.๓นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนกับนักเรียนจริง ๕.๔ครูทุกคนปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ๕.๕ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอน ๕.๖ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม-มีนาคม	คณะครูทุกคน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ
๖.ติดตามผลและประเมินผล	พฤษภาคม-มีนาคม	นางประไพ อุดมผล
๗.สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนมีหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ	๑.ตรวจสอบหลักสูตรในแต่ละสาระการเรียนรู้	๑.แบบตรวจ
๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.ตรวจแผนการจัดการจัดการเรียนรู้	๒.แบบตรวจ
๓.ครูทุกคนมีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	๓.ตรวจนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	๓. แบบตรวจ
๔.ครูทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียน	๔.ตรวจผลงานวิจัย	๔.แบบตรวจ
๕.งานอื่นๆเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๕.ดูผลงานนักเรียน ดูชั้นเรียน ดูการสอนของครู	๕. สังเกต นิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะครูในโรงเรียนปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ คณะครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๓ คณะครูทุกคนปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๔ คณะครูทุกคนจัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอน
- ๗.๕ คณะครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๘.๖ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ อุดมผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ อุดมผล
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง สถานศึกษาจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะช่วยผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในหลากหลายด้าน รวมทั้งระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาครู สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นเพื่อให้สะท้อนและแสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านต่างๆ และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้นในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนทุกคน ได้ร่วมกันจัดแสดงผลงานการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาให้ประจักษ์ต่อสายตา ผู้ปกครองและชุมชน ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแสดงผลงาน นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการจัดกิจกรรม ทั้งในฐานะผู้จัด และผู้ชม ผู้ปกครองได้รับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลานและโรงเรียน เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

การศึกษาาร่วมกัน ตลอดจนถึงตัวกับการเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเตรียมพร้อมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบเทคนิคการสอน วิธีการทำงาน การสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนอ่อนให้มีความก้าวหน้าสูงขึ้น

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัว สร้างแรงจูงใจในการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๕. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมรับรู้ ภาควิชาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในงานเปิดบ้านเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ นักเรียนห้องละ ๑ คน ได้รับรางวัลความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ทุกสายชั้นคัดสรรผลงานคุณภาพ สะท้อนการเตรียมพร้อมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากงานเปิดบ้านการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะการแก้ปัญหา จากการดำเนินงาน บ้านเปิดบ้านการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูหัวหน้าสายชั้น นำเสนอโครงการ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการและกำหนดผู้รับผิดชอบ	มกราคม	นางประไพ อุดมผล
๒	แต่งตั้งคณะทำงานคณะครูทุกสายชั้น	กุมภาพันธ์	นางประไพ อุดมผล
๓	ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ๓.๑ การแสดงผลงานทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ๑) สารวิชาหลัก ๓Rs	มีนาคม	ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๔Cs ๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ ๔) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ๓.๒ การมอบรางวัลนักเรียนผู้เป็นเลิศทางวิชาการ ๓.๓ การแสดงบนเวที		
๔	การประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม	นางประไพ อุดมผล
๕	สรุปผล/รายงานผลโครงการ	๑ เมษายน	นางประไพ อุดมผล

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	-	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของการมีส่วนร่วมในงานเปิดบ้าน เปิดบ้านการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	สังเกต นิเทศ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลงานที่สะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเตรียมพร้อมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการทำงาน การสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย

๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และแก้ไขข้อบกพร่องนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนเกิดการตื่นตัว สร้างแรงจูงใจในการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๕ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมรับรู้ ภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ อุดมผล)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นางอานวย บัวโต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นนั้น เป็นเรื่องที่ยากมากต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การที่จะให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดนั้น จะต้องพัฒนาทั้งระบบ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาบุคลากรผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และยอมรับในสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดที่ดี และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดเป็นเรื่องที่ต้องทำอย่างเป็นขั้นตอน ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากการเรียนรู้และได้ทำกิจกรรม ที่จะส่งผลให้เกิดกระบวนการคิดที่ดี

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน จึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่หลากหลายบูรณาการความคิดอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิด การค้นคว้าหาความรู้มีทักษะในการทำงาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ สื่อสารการเรียนรู้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้โครงงานในทุกชั้นเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงานโครงงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โครงงานในทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานโครงงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทักษะการคิดพิชิตการสอน * ประชุมการจัดการเรียนรู้โครงงาน * วางแผนการจัดกิจกรรม * ดำเนินการ * นักเรียนนำเสนอในระดับสายชั้น * ประเมินผล/สรุปผล	พฤษภาคม-มีนาคม	นางอำนวย บัวโต คณะครูทุกคน
๒. กิจกรรมประกวดโครงงาน * กำหนดการประกวดโครงงานในระดับสายชั้น * ประกวดโครงงานในระดับสายชั้น * คัดเลือกโครงงานที่ดีเพื่อเตรียมประกวด * มอบเกียรติบัตร	พฤษภาคม-มีนาคม	นางอำนวย บัวโต คณะครูทุกคน
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักคิดรุ่นเยาว์ * นำโครงงานที่ชนะเลิศการประกวดมาทำกิจกรรมส่งเสริมการคิดขั้นสูง * ฝึกซ้อมและนำเสนอในระดับสายชั้น * นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น * แก้ไข/ปรับปรุง * ตัวแทนส่งเข้าประกวด	พฤษภาคม-มีนาคม	นางอำนวย บัวโต คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ – งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
 - งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประกวดโครงงาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. โครงการงานของนักเรียน	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกต	เกณฑ์การประเมิน
๒. นวัตกรรมของครูที่ใช้	- ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓. ผลงานโครงการที่ประกวด	-การแข่งขันในระดับสูงขึ้น	เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบและไตร่ตรอง

๗.๒ นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ และตามขั้นตอน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ประหยัด รู้คุณค่าของสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๕ นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และพร้อมที่จะ ร่วมแก้ปัญหา

๗.๖ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๗.๗. นักเรียนสามารถสื่อความคิดในการนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้อย่างชัดเจน และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๗.๘ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียน และชุมชน

๗.๙ นักเรียนมีความมั่นใจในผลงาน และกล้าแสดงออกในการเผยแพร่ผลงาน มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน

๗.๑๐ ครูได้นำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

๗.๑๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวิเคราะห์ศักยภาพของ ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล

๗.๑๒ โครงการที่นักเรียนได้เรียนรู้สามารถเชื่อมโยงข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

(นางอำนวย บัวโต)

ครูโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ลิ้มประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	การสอนซ่อมและสอนเสริม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ อุดมผล และหัวหน้าสายชั้น
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียน ทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการ เรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการสอนซ่อมและสอนเสริมเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของการจัด การศึกษาได้มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้นและดำเนินการโครงการซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาทุกระดับชั้นทุกคนและพบว่ารูปแบบวิธีการและแผนการสอน บางส่วนที่นำมาสอนซ่อมและสอนเสริมบางส่วนยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาเท่าที่ควร

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคมจึงได้ให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสอนซ่อมนักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อน ให้เรียนทันเพื่อน
- ๒.๒ เพื่อสอนเสริมนักเรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้เรียนดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมและมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายในด้านวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมรับการสอนซ่อมและสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้
ของตนเอง

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.คณะครูประชุมปรึกษาการจัดทำโครงการ สอนซ่อมและเสริมอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล
๒.จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม	นางประไพ อุดมผล
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
๔.ประชุมชี้แจงกับคณะครูในโรงเรียน เพื่อ ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานใน เรื่องการจัดสอนซ่อมและสอนเสริม	พฤษภาคม	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน
๕.ดำเนินงานตามโครงการ - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล - จัดกลุ่มนักเรียน - จัดทำเอกสาร - ดำเนินการสอนซ่อมและสอนเสริม	พฤษภาคม-มีนาคม	คณะครูทุกคน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ
๖.ติดตามผลและประเมินผล	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล
๗.สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม	นางประไพ อุดมผล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	-	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การจัดสอนซ่อมและสอน เสริม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมรับการ สอนซ่อมและสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกต	เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะใฝ่เรียนและรู้มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนจำตกซ้ำขึ้นน้อยลง หรือไม่มีเลย
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางประไพ อุดมผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ชื่อโครงการ	โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒	จัดการเรียนการสอนยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ สุกุลหงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ จุดเน้นวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ กำหนดว่ากระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมและของชาติให้มีการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ซึ่งอยู่ในชุมชนโรงเรียนการบิน กองทัพอากาศ และอยู่ติดกับชุมชนต่างๆ เป็นสถานที่ที่มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย เช่น โรงพยาบาลจันทบุรีเบกษา วิหารพระพุทธศรีนภานุธรรม สนามบิน สนามกอล์ฟ สวนสัตว์ สวนสุขภาพ การทำอาหารแปรรูปจากสัตว์น้ำ ปลาสดเค็มเคียว มหัศจรรย์ของกล้วย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมีแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาไทยเดิม เช่น วัดโพธิ์งาม และการอบสมุนไพรจากวัดไผ่ล้อม การเรียนรู้ศิลปะมวยไทยและการตีกลองยาว การทำบายศรีสู่ขวัญ การทำมาลัย การทำสิ่งประดิษฐ์จิ๋ว เป็นต้น โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และเพื่อดำเนินกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจาก สมศ.ในการประเมินรอบที่สอง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นขึ้น เพื่อรวบรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เป็นที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นสื่อการเรียนการสอนให้บุคลากรและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้าง พัฒนาคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำ พัฒนา เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้าง พัฒนา คุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนครั้งของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๓.๑.๒ จำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๓.๒.๒ มีฐานข้อมูลท้องถิ่น

๓.๓.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารจัดการ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการ ๒ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการและกำหนดผู้รับผิดชอบ ๓ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ ๔ จัดเตรียมสถานที่/จัดป้ายนิเทศ/เอกสารประชาสัมพันธ์ ๕ ดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ห้องอินเตอร์เน็ต -ห้องสมุด -ห้องเรียนสีเขียว -ห้องคอมพิวเตอร์ ๑,๒ -ห้องคณิตศาสตร์ -ห้องหมอภาษา -ห้องโสต -ห้องวิทยาศาสตร์ -ห้องปฏิบัติการทางภาษา แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ -สวนวิทยาศาสตร์ -สวนสมุนไพร -ศูนย์ทรัพยากร-น้ำตก -ต้นไม้พูดได้	พฤษภาคม-กุมภาพันธ์	นายสันติ สกุลหงษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ห้องเรียนธรรมชาติ ๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอก -จังหวัดนครปฐม		
๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น -จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มเติม -ทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา	พฤษภาคม- กุมภาพันธ์	คณะครูทุกท่าน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ทำหน่วยการเรียนรู้ -ทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา	พฤษภาคม- กุมภาพันธ์	คณะครูทุกท่าน
๖ ประเมินผลการดำเนินการ/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ แหล่งงบประมาณ - งบเงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- งบแหล่งอื่น(ระบุ) - บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งของการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๑. วิเคราะห์เอกสาร	๑. แบบตรวจสอบรายการ
๒. จำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับ สถานศึกษา	๒. วิเคราะห์เอกสาร	๒. แบบตรวจสอบรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๓ ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา
- ๗.๒ มีทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๗.๔ นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ สุกุลหงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศราวดี ม่วงสด
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ จุดเน้นบริหารบุคคล	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคม โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลักกำลังคนและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้คนไทยได้รับโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษานำกระบวนการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PLC (Professional learning Community) หรือ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ซึ่งเป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน ตลอดจนมีการวางแผนเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เป็นองค์กรรวม และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC (Professional learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานให้มีคุณภาพ อีกทั้งยังเกิดสอดคล้องกับเกณฑ์ในการทำวิทยฐานะแบบใหม่ ว.๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้นำกระบวนการ PLC (Professional learning Community) หรือ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับบริบทของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนางานโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนางานโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๓ ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนางานโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สถานศึกษาวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	เมษายน	ฝ่ายบริหาร
๒	ดำเนินการสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้ กระบวนการ PLC ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ให้กับครู	พฤษภาคม	ฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ
๓	ส่งตัวแทนครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อน	พฤษภาคม - กันยายน	คณะครูแกนนำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่		
๔	ดำเนินการ PLC ทุกสายชั้น / กลุ่มงานตาม กำหนดระยะเวลา และนำผลจากการ PLC ลงสู่ การปฏิบัติ	มิถุนายน – มีนาคม	ครูผู้สอนทุกคน
๕	กำกับติดตาม นิเทศและประเมินผลการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	กรกฎาคม – มีนาคม	ฝ่ายบริหาร
๖	รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มีนาคม	นางสาวศราวดี ม่วงสด

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๕.๑ แหล่งงบประมาณ	- งบเงินอุดหนุน	- บาท
	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
	- งบแหล่งอื่น(ระบุ)	- บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในความรู้กระบวนการ PLC	ตรวจเอกสาร	เอกสารการอบรมและเกียรติ บัตรต่างๆ
๒. ครูผู้สอนมีการวางแผนการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	ตรวจเอกสารสังเกต สัมภาษณ์	เอกสารการบันทึกการ PLC แบบสังเกต สัมภาษณ์
๓. ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนางานโดยใช้ กระบวนการ PLC (Professional learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	ตรวจเอกสารสังเกต	เอกสารการบันทึกการ PLC
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมแนะแนว	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สามารถวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและสามารถพัฒนางานโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรารัตน์ ม่วงสด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิ่ง ล้อมประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม

บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ

ปัจจุบันสถานศึกษามีอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ในการให้บริการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานบุคคลให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ตามแผนพัฒนาการศึกษา และนำสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการต่อไป ซึ่งสำหรับขั้นตอนการนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้น สถานศึกษาจะต้องมีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนที่ได้กำหนดไว้

ระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผล เป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากในระหว่างการปฏิบัติหรือการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และหากมีปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้นสถานศึกษา มีความจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติใหม่ และยังเป็นกระบวนการของการตรวจสอบ ควบคุม ส่งเสริม สนับสนุนในกระบวนการบริหาร ได้แก่ การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ และการประเมินผลแผน สำหรับกิจกรรมการติดตามและการประเมินผลจึงเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับกระบวนการบริหารงานตามแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีความเหมาะสม โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนจึงมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและทำความเข้าใจร่วมกัน ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการกำกับ ติดตาม

๑. เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบว่าการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมเป็นไปตามแผนหรือไม่ อย่างไร มีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง

๒. . เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบอย่างต่อเนื่องในระหว่างการดำเนินกิจกรรม โครงการของแผนปฏิบัติการ

๓. เพื่อติดตามผลของกิจกรรมในระหว่างดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมว่าเป็นอย่างไร แตกต่างจากที่กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร มีปัญหาหรือไม่

การติดตามและการประเมินผล ยังเป็นภารกิจที่จำเป็น เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินการเป็นไปตามแผน กิจกรรม โครงการหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผน จะต้องมีการปรับกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานใหม่ให้มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมใหม่

รูปแบบของการติดตามประเมินผลงาน กิจกรรม โครงการ มีหลักจำแนกการติดตาม ๓ ลักษณะ คือ

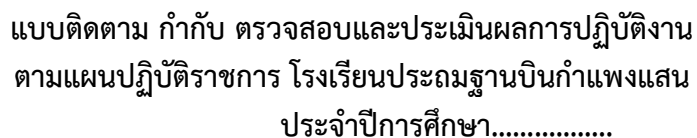
๑) การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ซึ่งเป็นการศึกษาความเป็นไปได้ ก่อนทำโครงการ โดยศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักการ เหตุผล จุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ งบประมาณ ช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒) การประเมินผลขณะดำเนินงาน ขั้นตอนนี้ที่มีความสำคัญมาก เพราะเป็นการประเมินผล เพื่อการปรับปรุงกระบวนการ หรือเรียกว่าเป็นการประเมินครึ่งโครงการ

๓) การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมิน สรุปผลหลังจากดำเนินงาน หรือ สิ้นสุดโครงการแล้ว เพื่อดูว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ เกิดผลตามที่ คาดหวังไว้เพียงใด

ผู้มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลงาน กิจกรรม โครงการนั้น เป็นหัวหน้างานบริหาร ๔ ฝ่าย หัวหน้าโครงการ ตลอดจนผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเอง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานนั้นได้บรรลุตาม แผนงานหรือโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ที่มีหน้าที่ติดตามนั้นจะต้องดูแลเอาใจใส่ในการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและจะต้องทำหน้าที่กำกับติดตามงานของตนเอง อยู่เสมอว่า งานที่ทำนั้นได้เป้าหมายตามแผนหรือไม่ ทันเวลาที่กำหนดหรือไม่ เป็นต้น

ระบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลนั้นเป็นภารกิจที่จำเป็นในการบริหารจัดการ สมัยใหม่ และหลักการบริหารการพัฒนาองค์กรเดิมนั้น จะไม่คำนึงหรือจำกัดเฉพาะการประเมิน ผลสำเร็จแต่เพียงด้านผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการแต่ละด้านเท่านั้น แต่ความสำเร็จ ของการพัฒนาองค์กรนั้น จะต้องมีการพิจารณาอย่างครอบคลุมถึงผลกระทบจากการพัฒนา และการ นำระบบการกำกับ ติดตามและการประเมินผล มาปฏิบัตินั้นทำให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เพราะผลลัพธ์ที่ได้จะย้อนกลับและจะเป็นข้อเท็จจริงที่ทำให้ได้แผนที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำให้ได้งาน โครงการ กิจกรรม ที่เหมาะสม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และเกิดผลตามเป้าหมาย รวมถึงมีการกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติมีความกระตือรือร้น มีความเอาใจใส่และระมัดระวังในการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ และทำให้ทราบผลสำเร็จที่ควรภาคภูมิใจ หรือปัญหา อุปสรรค เพื่อจะได้ส่งเสริม แก้ไข ปรับปรุงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย หรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงต่อไป



ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

1. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....
2. ข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- 3.

ครั้งที่ ๑(เม.ย.-ก.ย.)	ครั้งที่ ๒ (ต.ค.-มี.ค.)
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
ความก้าวหน้าของโครงการอยู่ในช่วง	ความก้าวหน้าของโครงการอยู่ในช่วง
☐ ๒๐ %	☐ ๒๐ %
☐ ๕๐%	☐ ๕๐%
☐ ๘๐%	☐ ๘๐%
☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะ	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะ
.....	
.....	
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน	ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
...../...../.....	/...../.....

จงกรอกข้อมูลตามรายละเอียดต่อไปนี้ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม)

๑. ข้อมูลการประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ และแผนปฏิบัติการ

๑.๑ วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

๑.๒ เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด

.....

.....

บรรลุเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (Output/ Outcome)

.....

.....

.....

.....

ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม

เนื่องจาก.....

.....

๒. งบประมาณที่ใช้

๓. ปัญหา / อุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการ /กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

ปฏิทินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุม คณะกรรมการชี้แจงกรอบการ ดำเนินงาน	๑- ๑๕ พฤษภาคม	นายกิ่ง ลิ่มประสาธ
๒.การประเมินก่อนการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ซึ่งเป็นการศึกษา ความเป็นไปได้ก่อนทำโครงการ โดย ศึกษาความสอดคล้องระหว่าง หลักการ เหตุผล จุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ งบประมาณ ช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติ และผลที่คาดว่าจะได้รับ ก่อนอนุมัติโครงการ	๑๖- ๓๑ พฤษภาคม	คณะกรรมการ
๓.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ครั้งที่ ๑	สิงหาคม	คณะกรรมการ
๔.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ครั้งที่ ๒	มกราคม	คณะกรรมการ
๕.การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เพื่อดูว่าโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ เกิดผลตามที่คาดหวังไว้เพียงใด	มีนาคม	คณะกรรมการ
๖.รายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เมษายน	คณะกรรมการ