

# หลักสูตร *W* สถานศึกษา

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน พุทธศักราช ๒๕๖๕  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยใช้แนวทางการดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด และจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน พุทธศักราช ๒๕๖๓ ครบทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา สถานศึกษาได้ประเมินผลการใช้หลักสูตร จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายกิ่ง ลิ้มประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน พุทธศักราช ๒๕๖๓ ครบทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา สถานศึกษาได้ประเมินผลการใช้หลักสูตร จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๔ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาผู้เรียนของเราไปสู่คุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้



(นายกิ่ง ลิ้มประสาธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน



## สารบัญ

|                                                       | หน้า |
|-------------------------------------------------------|------|
| ประกาศโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน                     | ๑    |
| คำนำ                                                  | ๒    |
| สารบัญ                                                | ๓    |
| ความนำ                                                | ๔    |
| วิสัยทัศน์หลักสูตร                                    | ๗    |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                               | ๘    |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                | ๙    |
| โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน | ๙    |
| คำอธิบายรายวิชา                                       |      |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                           | ๑๙   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                        | ๒๖   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี           | ๓๖   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | ๖๑   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                | ๗๙   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                             | ๘๖   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                       | ๙๓   |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                    | ๑๐๐  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                  | ๑๑๓  |
| กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                  | ๑๑๖  |
| เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน                       | ๑๑๘  |
| คณะผู้จัดทำ                                           | ๑๒๐  |



# หลักสูตรโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

## ๑. ส่วนนำ

### ๑.๑ ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ในหลายรูปแบบทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายของการที่ยั่งยืน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ Thailand ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development Goals : SDGs) และ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อบูมสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสมการเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนด

เป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งสาระเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และให้นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ออก ๒ สาระนำไปอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในเวลาต่อมา โดยการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับเนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ พร้อมต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รู้จักการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดรอบคอบต่อการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น และยังได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรเพศวิถีศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำสู่การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพศวิถีศึกษาเป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงพัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาพทางเพศ และสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นผู้เรียนที่มีความรู้อย่างแท้จริง มีทักษะและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

กรอบในการปรับปรุง คือ การมีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกันจัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด มีทักษะและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข สาระสำคัญของการปรับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้



## ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๑.๑ จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิด การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคนที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบและ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรมตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

๓. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มุ่งองค์ความรู้ที่ เป็นสากล เพิ่มความสามารถทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ที่ชัดเจนขึ้น

๔. การยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อสาระการเรียนรู้ จากสาระที่ ๔ การ อาชีพ เป็นสาระที่ ๒ การอาชีพ ในทุกระดับชั้น

๕. การเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ดังนี้

๕.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๕.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. เพิ่มเติมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้ผู้เรียนได้รู้จักการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและมีความ รับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น

๗. เพิ่มเติมหลักสูตรเพศวิถีศึกษา เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงพัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาพทางเพศ และสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมใน การก้าวสู่สังคมคุณภาพ

## ๑.๒ วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต เป็นผู้นำ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ให้มีความสำคัญต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ให้ ผู้เรียนรู้จักบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกระบวนการแก้ปัญหา รวมถึงมี จิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถ ได้ มาตรฐานในระดับสากล โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

## หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

## จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### ๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม



**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆและมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

#### ๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



## ๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

### ๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนตามโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน  
ตามหลักสูตรโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน พุทธศักราช ๒๕๖๕

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม              | เวลาเรียน        |                  |                  |                  |                  |                  |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                            | ระดับประถมศึกษา  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                            | ป. ๑             | ป. ๒             | ป. ๓             | ป. ๔             | ป. ๕             | ป. ๖             |
| ● <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| ภาษาไทย                                    | ๒๐๐              | ๒๐๐              | ๒๐๐              | ๑๖๐              | ๑๖๐              | ๑๖๐              |
| คณิตศาสตร์                                 | ๒๐๐              | ๒๐๐              | ๒๐๐              | ๑๖๐              | ๑๖๐              | ๑๖๐              |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               |
| ประวัติศาสตร์                              | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                         | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               |
| ศิลปะ                                      | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               |
| การงานอาชีพ                                | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| ภาษาต่างประเทศ                             | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                     | ๘๔๐              | ๘๔๐              | ๘๔๐              | ๘๔๐              | ๘๔๐              | ๘๔๐              |
| ● <b>รายวิชาเพิ่มเติม จุดเน้นสถานศึกษา</b> |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| สะเต็มศึกษา                                | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร             | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                     | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)                   | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              |
| ● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| กิจกรรมแนะแนว                              | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                    | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               | ๔๐               |
| กิจกรรมชุมนุม/ชมรม                         | ๓๐               | ๓๐               | ๓๐               | ๓๐               | ๓๐               | ๓๐               |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์         | ๑๐               | ๑๐               | ๑๐               | ๑๐               | ๑๐               | ๑๐               |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              | ๑๒๐              |
| รวมเวลาทั้งสิ้น                            | ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี | ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี | ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี | ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี | ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี | ๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี |

- หมายเหตุ ๑. วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษาฯ  
๒. หลักสูตรเพศวิถีศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา  
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๘๐ ชั่วโมง/ปี ในชั้น ป.๑-๓ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ และศิลปะตามโครงการ EBE

## ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

### โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม        | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                     | ๘๕๐                   |            |
| ท๑๑๑๐๑                              | ภาษาไทย                             | ๒๐๐                   | ๕          |
| ค๑๑๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                          | ๒๐๐                   | ๕          |
| ว๑๑๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๘๐                    | ๒          |
| ส๑๑๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ๕๐                    | ๑          |
| ส๑๑๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                       | ๕๐                    | ๑          |
| พ๑๑๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                  | ๘๐                    | ๒          |
| ศ๑๑๑๐๑                              | ศิลปะ                               | ๕๐                    | ๑          |
| ง๑๑๑๐๑                              | การทำงานอาชีพ                       | ๕๐                    | ๑          |
| อ๑๑๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                          | ๑๒๐                   | ๓          |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                     | ๑๒๐                   |            |
| ว๑๑๒๐๑                              | สะเต็มศึกษา                         | ๕๐                    | ๑          |
| ว๑๑๒๐๒                              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | ๕๐                    | ๑          |
| จ๑๑๒๐๑                              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              | ๕๐                    | ๑          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                     | ๑๒๐                   |            |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                       | ๕๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี             | ๕๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมชุมนุม                       | ๓๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | ๑๐                    |            |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                     | ๑,๐๘๐                 |            |

#### หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดให้จัดแบบเข้มข้น
- หลักสูตรเพศวิถีศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๘๐ ชั่วโมง ในชั้น ป.๑-๓ บูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ และศิลปะตามโครงการ EBE

## โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม        | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                     | ๘๕๐                   |            |
| ท๑๒๑๐๑                              | ภาษาไทย                             | ๒๐๐                   | ๕          |
| ค๑๒๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                          | ๒๐๐                   | ๕          |
| ว๑๒๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๘๐                    | ๒          |
| ส๑๒๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ๕๐                    | ๑          |
| ส๑๒๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                       | ๕๐                    | ๑          |
| พ๑๒๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                  | ๘๐                    | ๒          |
| ศ๑๒๑๐๑                              | ศิลปะ                               | ๕๐                    | ๑          |
| ง๑๒๑๐๑                              | การทำงานอาชีพ                       | ๕๐                    | ๑          |
| อ๑๒๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                          | ๑๒๐                   | ๓          |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                     | ๑๒๐                   |            |
| ว๑๒๒๐๑                              | สะเต็มศึกษา                         | ๕๐                    | ๑          |
| ว๑๒๒๐๒                              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | ๕๐                    | ๑          |
| จ๑๒๒๐๑                              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              | ๕๐                    | ๑          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                     | ๑๒๐                   |            |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                       | ๕๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี             | ๕๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมชุมนุม                       | ๓๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | ๑๐                    |            |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                     | ๑,๐๘๐                 |            |

### หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านพุทธศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดให้จัดแบบเข้มข้น
- หลักสูตรเพศวิถีศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๘๐ ชั่วโมง ในชั้น ป.๑-๓ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ และศิลปะตามโครงการ EBE

## โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม        | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                     | ๘๕๐                   |            |
| ท๑๓๑๐๑                              | ภาษาไทย                             | ๒๐๐                   | ๕          |
| ค๑๓๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                          | ๒๐๐                   | ๕          |
| ว๑๓๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๘๐                    | ๒          |
| ส๑๓๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ๕๐                    | ๑          |
| ส๑๓๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                       | ๕๐                    | ๑          |
| พ๑๓๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                  | ๘๐                    | ๒          |
| ศ๑๓๑๐๑                              | ศิลปะ                               | ๕๐                    | ๑          |
| ง๑๓๑๐๑                              | การงานอาชีพ                         | ๕๐                    | ๑          |
| อ๑๓๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                          | ๑๒๐                   | ๓          |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                     | ๑๒๐                   |            |
| ว๑๓๒๐๑                              | สะเต็มศึกษา                         | ๕๐                    | ๑          |
| ว๑๓๒๐๒                              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | ๕๐                    | ๑          |
| จ๑๓๒๐๑                              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              | ๕๐                    | ๑          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                     | ๑๒๐                   |            |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                       | ๕๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี             | ๕๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมชุมนุม                       | ๓๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | ๑๐                    |            |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                     | ๑,๐๘๐                 |            |

### หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านพุทธศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดให้จัดแบบเข้มข้น
- หลักสูตรเพศวิถีศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๘๐ ชั่วโมง ในชั้น ป.๑-๓ บูรณาการในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ สังคมศึกษาฯ และศิลปะตามโครงการ EBE

## โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม        | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                     | ๘๔๐                   |            |
| ท๑๔๑๐๑                              | ภาษาไทย                             | ๑๖๐                   | ๔          |
| ค๑๔๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                          | ๑๖๐                   | ๔          |
| ว๑๔๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๑๒๐                   | ๓          |
| ส๑๔๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ๘๐                    | ๒          |
| ส๑๔๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                       | ๔๐                    | ๑          |
| พ๑๔๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                  | ๘๐                    | ๒          |
| ศ๑๔๑๐๑                              | ศิลปะ                               | ๘๐                    | ๒          |
| ง๑๔๑๐๑                              | การงานอาชีพ                         | ๔๐                    | ๑          |
| อ๑๔๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                          | ๘๐                    | ๒          |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                     | ๑๒๐                   |            |
| ว๑๔๒๐๑                              | สะเต็มศึกษา                         | ๔๐                    | ๑          |
| ว๑๔๒๐๒                              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | ๔๐                    | ๑          |
| จ๑๔๒๐๑                              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              | ๔๐                    | ๑          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                     | ๑๒๐                   |            |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                       | ๔๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี             | ๔๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมชุมนุม                       | ๓๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | ๑๐                    |            |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                     | ๑,๐๘๐                 |            |

### หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านพุทธศัทธิศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดให้จัดแบบเข้มข้น
- บูรณาการหลักสูตรเพศวิถีศึกษากับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา



## โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม        | เวลาเรียน(ชม./ปี) | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                     | ๘๔๐               |            |
| ท๑๕๑๐๑                              | ภาษาไทย                             | ๑๖๐               | ๔          |
| ค๑๕๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                          | ๑๖๐               | ๔          |
| ว๑๕๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๑๒๐               | ๓          |
| ส๑๕๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ๘๐                | ๒          |
| ส๑๕๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                       | ๔๐                | ๑          |
| พ๑๕๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                  | ๘๐                | ๒          |
| ศ๑๕๑๐๑                              | ศิลปะ                               | ๘๐                | ๒          |
| ง๑๕๑๐๑                              | การงานอาชีพ                         | ๔๐                | ๑          |
| อ๑๕๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                          | ๘๐                | ๒          |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                     | ๑๒๐               |            |
| ว๑๕๒๐๑                              | สะเต็มศึกษา                         | ๔๐                | ๑          |
| ว๑๕๒๐๒                              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | ๔๐                | ๑          |
| จ๑๕๒๐๑                              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              | ๔๐                | ๑          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                     | ๑๒๐               |            |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                       | ๔๐                |            |
|                                     | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี             | ๔๐                |            |
|                                     | กิจกรรมชุมนุม                       | ๓๐                |            |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | ๑๐                |            |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                     | ๑,๐๘๐             |            |

## หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านพุทธศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดให้จัดแบบเข้มข้น
- บูรณาการหลักสูตรเพศวิถีศึกษากับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา

## โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| รหัส                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม        | เวลาเรียน<br>(ชม./ปี) | ค่าน้ำหนัก |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                      |                                     | ๘๕๐                   |            |
| ท๑๖๑๐๑                              | ภาษาไทย                             | ๑๖๐                   | ๔          |
| ค๑๖๑๐๑                              | คณิตศาสตร์                          | ๑๖๐                   | ๔          |
| ว๑๖๑๐๑                              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี             | ๑๒๐                   | ๓          |
| ส๑๖๑๐๑                              | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม         | ๘๐                    | ๒          |
| ส๑๖๑๐๒                              | ประวัติศาสตร์                       | ๔๐                    | ๑          |
| พ๑๖๑๐๑                              | สุขศึกษาและพลศึกษา                  | ๘๐                    | ๒          |
| ศ๑๖๑๐๑                              | ศิลปะ                               | ๘๐                    | ๒          |
| ง๑๖๑๐๑                              | การทำงานอาชีพ                       | ๔๐                    | ๑          |
| อ๑๖๑๐๑                              | ภาษาอังกฤษ                          | ๘๐                    | ๒          |
| รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม |                                     | ๑๒๐                   |            |
| ว๑๖๒๐๑                              | สะเต็มศึกษา                         | ๔๐                    | ๑          |
| ว๑๖๒๐๒                              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      | ๔๐                    | ๑          |
| จ๑๖๒๐๑                              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร              | ๔๐                    | ๑          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                                     | ๑๒๐                   |            |
|                                     | กิจกรรมแนะแนว                       | ๔๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี             | ๔๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมชุมนุม                       | ๓๐                    |            |
|                                     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | ๑๐                    |            |
| รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น                |                                     | ๑,๐๘๐                 |            |

### หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านพุทธศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดให้จัดแบบเข้มข้น
- บูรณาการหลักสูตรเพศวิถีศึกษากับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา

### ๓. รายวิชาของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

##### รายวิชาพื้นฐาน

|        |         |       |     |         |
|--------|---------|-------|-----|---------|
| ท๑๑๑๐๑ | ภาษาไทย | จำนวน | ๒๐๐ | ชั่วโมง |
| ท๑๒๑๐๑ | ภาษาไทย | จำนวน | ๒๐๐ | ชั่วโมง |
| ท๑๓๑๐๑ | ภาษาไทย | จำนวน | ๒๐๐ | ชั่วโมง |
| ท๑๔๑๐๑ | ภาษาไทย | จำนวน | ๑๖๐ | ชั่วโมง |
| ท๑๕๑๐๑ | ภาษาไทย | จำนวน | ๑๖๐ | ชั่วโมง |
| ท๑๖๑๐๑ | ภาษาไทย | จำนวน | ๑๖๐ | ชั่วโมง |

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

##### รายวิชาพื้นฐาน

|        |            |       |     |         |
|--------|------------|-------|-----|---------|
| ค๑๑๑๐๑ | คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๒๐๐ | ชั่วโมง |
| ค๑๒๑๐๑ | คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๒๐๐ | ชั่วโมง |
| ค๑๓๑๐๑ | คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๒๐๐ | ชั่วโมง |
| ค๑๔๑๐๑ | คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑๖๐ | ชั่วโมง |
| ค๑๕๑๐๑ | คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑๖๐ | ชั่วโมง |
| ค๑๖๑๐๑ | คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑๖๐ | ชั่วโมง |

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### รายวิชาพื้นฐาน

|        |             |       |     |         |
|--------|-------------|-------|-----|---------|
| ว๑๑๑๐๑ | วิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๘๐  | ชั่วโมง |
| ว๑๒๑๐๑ | วิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๘๐  | ชั่วโมง |
| ว๑๓๑๐๑ | วิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๘๐  | ชั่วโมง |
| ว๑๔๑๐๑ | วิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๑๒๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๕๑๐๑ | วิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๑๒๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๖๑๐๑ | วิทยาศาสตร์ | จำนวน | ๑๒๐ | ชั่วโมง |

##### รายวิชาเพิ่มเติม

|        |             |       |    |         |
|--------|-------------|-------|----|---------|
| ว๑๑๒๐๑ | สะเต็มศึกษา | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๒๒๐๑ | สะเต็มศึกษา | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๓๒๐๑ | สะเต็มศึกษา | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๔๒๐๑ | สะเต็มศึกษา | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๕๒๐๑ | สะเต็มศึกษา | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ว๑๖๒๐๑ | สะเต็มศึกษา | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ว๑๑๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ว๑๒๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ว๑๓๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ว๑๔๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ว๑๕๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ว๑๖๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |
| ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ | จำนวน ๔๐ ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

#### รายวิชาพื้นฐาน

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |
| พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาฯ | จำนวน ๘๐ ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

#### รายวิชาพื้นฐาน

|        |       |       |    |         |
|--------|-------|-------|----|---------|
| ศ๑๑๑๐๑ | ศิลปะ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ศ๑๒๑๐๑ | ศิลปะ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ศ๑๓๑๐๑ | ศิลปะ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ศ๑๔๑๐๑ | ศิลปะ | จำนวน | ๘๐ | ชั่วโมง |
| ศ๑๕๑๐๑ | ศิลปะ | จำนวน | ๘๐ | ชั่วโมง |
| ศ๑๖๑๐๑ | ศิลปะ | จำนวน | ๘๐ | ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

#### รายวิชาพื้นฐาน

|        |             |       |    |         |
|--------|-------------|-------|----|---------|
| ง๑๑๑๐๑ | การงานอาชีพ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ง๑๒๑๐๑ | การงานอาชีพ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ง๑๓๑๐๑ | การงานอาชีพ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ง๑๔๑๐๑ | การงานอาชีพ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ง๑๕๑๐๑ | การงานอาชีพ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| ง๑๖๑๐๑ | การงานอาชีพ | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### รายวิชาพื้นฐาน

|        |            |       |     |         |
|--------|------------|-------|-----|---------|
| อ๑๑๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ๑๒๐ | ชั่วโมง |
| อ๑๒๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ๑๒๐ | ชั่วโมง |
| อ๑๓๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ๑๒๐ | ชั่วโมง |
| อ๑๔๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ๘๐  | ชั่วโมง |
| อ๑๕๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ๘๐  | ชั่วโมง |
| อ๑๖๑๐๑ | ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ๘๐  | ชั่วโมง |

#### รายวิชาเพิ่มเติม

|        |                        |       |    |         |
|--------|------------------------|-------|----|---------|
| จ๑๑๒๐๑ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| จ๑๒๒๐๑ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| จ๑๓๒๐๑ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| จ๑๔๒๐๑ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| จ๑๕๒๐๑ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |
| จ๑๖๒๐๑ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | จำนวน | ๔๐ | ชั่วโมง |

# คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ การบอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน การบอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการอ่านเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ การคัดลายมือคำขวัญประจำจังหวัด นครปฐมตัวบรรจงเต็มบรรทัด การมีมารยาทในการเขียนฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตามตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง ดูและพุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุดเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยการเขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ การต่อคำคล้องจองง่าย ๆ การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การร้อง บทร้องเล่นและการท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความคิดความเข้าใจและมีทักษะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพุด และการฟัง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และรักภาษาไทย

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖ ป.๑/๖ ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรอง การอธิบายความหมายของคำและข้อความ การตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม การอ่านหนังสือตามความสนใจและนำเสนอ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์และเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม การเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การบอกสาระสำคัญ การตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก การพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ การมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การเขียนสะกดคำ การบอกความหมายของคำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค การบอกลักษณะคำคล้องจอง ๒-๓ พยางค์ เกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การร้องบทร้องเล่นและการท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและรักภาษาไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป. ๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป. ๒/๓ ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป. ๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป. ๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒.๑ ป.๒.๒ ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ เกี่ยวกับจังหวัด นครปฐม การอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล การลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ การสรุปความรู้และข้อคิด การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การอธิบายความหมายของข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ การมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียน บรรยาย การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเล่า รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การบอกระสาระสำคัญจากการฟังและการดู การตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก การพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ การมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ การระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคง่ายๆ การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม การเลือกใช้ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม การรู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การร้อง บทหรือบทเล่น และการท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและมีทักษะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และรักภาษาไทย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท.๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๖ ป.๓/๘ ป.๓/๙

ท.๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท.๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท.๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๖

ท.๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำประสม อักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองสเนหา การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน ชาดก บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกันมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ การนำเสนอภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่าง ๆ ประกาศ จดหมาย คำสอนพัฒนางานเขียน การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ เช่น เรื่องเล่า บทความสั้น ๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการรายงาน เช่น การพูดลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ มารยาทในการฟัง การดู และการพูดคำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็นคำตาย คำพ้อง ชนิดของคำได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ ส่วน ประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ประโยค ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่นวรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ เพลงพื้นบ้าน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การร้องบทร้องเล่นและการท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าการอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ โดยบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง “จังหวัดนครปฐม” ตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและมีทักษะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักภาษาไทย มั่นใจในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ท ๑.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ | ป.๔/๖ | ป.๔/๗ | ป.๔/๘ |
| ท ๒.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ | ป.๔/๖ | ป.๔/๗ | ป.๔/๘ |
| ท ๓.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ | ป.๔/๖ |       |       |
| ท ๔.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ | ป.๔/๖ | ป.๔/๗ |       |
| ท ๕.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ |       |       |       |       |

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง คำที่มีพยางค์ควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยาย มีความหมายโดยนัย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างเพื่อแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากวรรณคดี บทความ บทโฆษณา งานเขียน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การมีมารยาทในการเขียน การจับใจความ การพูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงาน การพูดตามลำดับขั้นตอน การพูดลำดับเหตุการณ์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดชนิดของคำ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน จำแนกประโยคประโยค ส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น การใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งกายพิธีการ ๑๑ เกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม การใช้สำนวน คำพังเพย สุภาษิต สรุปเรื่องจากวรรณคดี วรรณกรรม ระบุความรู้ข้อคิด จาก นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การร้องบทเพลง และการท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และที่ทักษะ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความเรื่องอย่างหลากหลายจากสื่อต่าง ๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ ได้แก่ แบบ คำร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำเหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคลทั้งคำราชาศัพท์ ระดับภาษา และภาษาถิ่น รวบรวมและบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน รวมทั้ง กลุ่มคำหรือวลี แต่งกลอนสุภาพที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐม วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนคำพังเพย และสุภาษิต เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของจังหวัดนครปฐมและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดนครปฐมและวรรณคดีและ วรรณกรรมที่กำหนดให้อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การเล่าเรื่อง การวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การ วางแผน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การนำเสนอและการท่องจำ การสร้างสรรค์ผลงานหลายรูปแบบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกิดทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจต่อภาษาไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

# คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนของสิ่งของต่างๆที่บอกปริมาณที่ได้จากการนับ การนับจำนวนสัตว์เลี้ยง สุนัข เป็ด ในแต่ละครัวเรือน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ของจำนวนผลไม้หรือส้มโอ การแสดงจำนวนไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม การบอกอันดับที่ การจัดอันดับที่การประกวดหุ่นน้อยนพมาศในประเพณีลอยกระทงของชุมชน การจัดลำดับที่ในการแข่งขันกีฬาในงานกีฬาสีโรงเรียน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย  $=$   $>$   $<$  การเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ จำนวนตำบลและอำเภอในจังหวัดนครปฐม การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหาการซื้อขายผลไม้ในจังหวัดนครปฐม แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดความยาวของห้องเรียนและแปลงเกษตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การชั่งน้ำหนักส้มโอและสุกรในจังหวัดนครปฐม การอ่านแผนภูมิรูปภาพ ปริมาณสุกรที่เลี้ยงได้ในแต่ละเดือน จำนวนต้นส้มโอที่ปลูก การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย เปรียบเทียบกับสิ่งของในชีวิตประจำวัน กระบอกข้าวหลาม องค์พระปฐมเจดีย์ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

### รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าประจำหลักของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา การบวกและการลบจำนวนการเลี้ยงสัตว์ในท้องถิ่น อาหารสัตว์ น้ำหนัก และราคา ความหมายของการคูณและการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ การวัดและการเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การวัดความยาวของแผนผังมาตราส่วนของโรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ การวัดและการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน และหน่วยมาตรฐานเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การวัดปริมาตรความจุของอาหารสุกร เป็ด การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร โจทย์ปัญหาการบวก และการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ การวัดน้ำหนักของผลไม้และสัตว์เลี้ยงในชุมชน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบรูป เรียนรู้ลักษณะและสมบัติของผ้าพื้นเมืองลายทวารวดี และการอ่านแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ การนับจำนวนประชากรในแต่ละตำบลและอำเภอในจังหวัดนครปฐม หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ การเลี้ยงสัตว์ในท้องถิ่น(สุกร เป็ด)ในจังหวัดนครปฐมได้แก่จำนวนการเลี้ยงจำนวนอาหาร น้ำหนัก ราคา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาและการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา รูปที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร ลายผ้าพื้นเมืองลายโชนง การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและเขียนตารางทางเดียว แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวน ราคา ส้มโอ ฝรั่ง ฯลฯ การบอก อ่าน และเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเรียงลำดับเศษส่วน การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณกับจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ การหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและ เป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตรก้นกับกิโลกรัม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร น้ำหนักของอาหารสัตว์ ผลไม้และสัตว์เลี้ยงในชุมชน เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดและการอ่าน การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและการเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย เรียนรู้การซื้อขาย รายรับของอาชีพต่างๆในชุมชน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค. ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐  
ป.๓/๑๑

ค. ๑.๒ ป.๓/๑

ค. ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙ ป.๓/๑๐  
ป.๓/๑๑ ป.๓/๑๒ ป.๓/๑๓

ค. ๒.๒ ป.๓/๑

ค. ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ การอ่านจำนวน ราคาซื้อขาย ราคาอาหารที่ใช้เลี้ยงสุกรและเป็ด หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย  $\approx$  การบวกและการลบจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ การหาต้นทุน กำไร จากการเลี้ยงสุกรและเป็ด การคูณและการหาร การหาราคาของอาหาร ราคาซื้อขาย น้ำหนัก จำนวนของเป็ดและสุกร การบวก ลบ คูณ หารระคน การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมและการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากันการเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปีการเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดของมุมยอดเจ็ดขององค์พระปฐมเจดีย์ มุมของหลังคาของพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การหาพื้นที่ของคอกที่ใช้เลี้ยงสุกรและเป็ด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และการอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านและเขียนแผนภูมิแท่งแสดงปริมาณสุกรที่เลี้ยงได้ในแต่ละปี จำนวนการขายข้าวหลามในแต่ละวัน การอ่านตารางสองทาง (Two-Way Table) ของจำนวนต้นส้มโอกับผลผลิตที่ได้ เปรียบเทียบจำนวนและราคาขายของสุกร

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำเสนอประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙  
 ป.๔/๑๐ ป.๔/๑๑ ป.๔/๑๒ ป.๔/๑๓ ป.๔/๑๔ ป.๔/๑๕ ป.๔/๑๖  
 ค ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓  
 ค ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒  
 ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ และการแก้โจทย์ปัญหาของเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่งและ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย  $\approx$  การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ การประมาณระยะทางจากบ้านไปยังโรงเรียนให้เป็นจำนวนเต็ม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทศนิยมและการเปลี่ยนหน่วย การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น การสำรวจอาชีพของประชากรในหมู่บ้านกลุ่มหนึ่งและนำเสนอเป็นแผนภูมิแท่ง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การคิดหาร้อยละและเปอร์เซ็นต์ในการลดราคาสินค้าในร้านค้าต่างๆ เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) การขนานกันของทางรถไฟและถนนในชุมชน ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การหาพื้นที่ของสนามฟุตบอล โรงเรียน/พื้นที่บ้าน การหาความยาวรอบรูปของโทรทัศน์บ้านของตนเองหรือของใช้ในบ้านที่เป็นรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและการออกแบบกระป๋องนมและสร้างบรรจุภัณฑ์สินค้ารูปทรงต่างๆเพื่อใช้ในการบรรจุสินค้า

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำเสนอประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ค ๑.๑ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ | ป.๕/๓ | ป.๕/๔ | ป.๕/๕ | ป.๕/๖ | ป.๕/๗ | ป.๕/๘ | ป.๕/๙ |
| ค ๒.๑ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ | ป.๕/๓ | ป.๕/๔ |       |       |       |       |       |
| ค ๒.๒ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ | ป.๕/๓ | ป.๕/๔ |       |       |       |       |       |
| ค ๓.๑ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ |       |       |       |       |       |       |       |

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. เรียนรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์สินค้าโดยแยกชนิดของสินค้า การบรรจุ สัมโอตามสายพันธุ์ การคัดแยกสุกตามน้ำหนัก การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การซื้อขาย การแลกเปลี่ยนอัตราเงินต่างประเทศ การคำนวณราคาสินค้า หรือการชั่งผักผลไม้ สัมโอ มะพร้าว อัตราส่วน เปรียบเทียบอัตราส่วนการขายข้าวหลามต่อวัน อัตราส่วนของส่วนผสมที่ใช้ในการทำข้าวหลาม ปริมาณสุกรที่เลี้ยงได้ต่อปี อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตราส่วนแผนผังที่ตั้งของโรงเรียนการบิน ชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดนครปฐม โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน โจทย์ปัญหาร้อยละ การเลือกตั้งประธานนักเรียนหรือในชุมชน ร้อยละของบัตรเสีย-บัตรดี การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป การปูกระเบื้อง การออกแบบลายผ้า งานจักสาน ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ป้ายบอกทางโรงเรียนการบิน การสร้างคอกเลี้ยงสัตว์ พื้นที่พระราชวังสนามจันทร์ ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม เส้นรอบวงวงเวียนรถหน้าโรงพยาบาลจันทร์เบกษา ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด องค์พระปฐมเจดีย์ พระราชวังสนามจันทร์ กระบอกข้าวหลาม หมวกโก้โล้ย เป็นรูปทรงเรขาคณิตสามมิติ รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และการนำเสนอข้อมูลสถิติการเลี้ยงสุกร สถิติพันธุ์สัมโอในจังหวัดนครปฐม สำนวณจำนวนสัตว์ในสวนสัตว์ของโรงเรียนการบินกำแพงแสน สถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่มาเล่นกอล์ฟในโรงเรียนการบิน

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน และนำเสนอประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค. ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ป.๖/๑๐  
ป.๖/๑๑ ป.๖/๑๒

ค. ๑.๒ ป.๖/๑

ค. ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ค. ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ค. ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

# คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึกและอธิบายผล การสำรวจตรวจสอบเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| ว ๑.๑ | ป.๑/๑, ป.๑/๒                      |
| ว ๑.๒ | ป.๑/๑, ป.๑/๒                      |
| ว ๒.๑ | ป.๑/๑, ป.๑/๒                      |
| ว ๒.๓ | ป.๑/๑                             |
| ว ๓.๑ | ป.๑/๑, ป.๑/๒                      |
| ว ๓.๒ | ป.๑/๑                             |
| ว ๔.๒ | ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕ |

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสง และน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ ประโยชน์สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูลบันทึกและอธิบาย ผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา อย่างง่ายเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์สร้างจาก หมวกคลุมไหล่และโฟลเดอร์

เพื่อให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยดูแลรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| ว ๑.๒ | ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓        |
| ว ๑.๓ | ป.๒/๑                      |
| ว ๒.๑ | ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓,ป.๒/๔  |
| ว ๒.๓ | ป.๒/๑, ป.๒/๒               |
| ว ๓.๒ | ป.๒/๑, ป.๒/๒               |
| ว ๔.๒ | ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔ |

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ และสัตว์รู้จักชีวิตของสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยซึ่งสามารถแยกออกจากกันและประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้ แม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่งและการตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ตและข้อตกลงในการใช้งาน การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล เทคโนโลยีในงานด้านต่าง ๆ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่ง ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและอยู่ในการดูแลของครูหรือผู้ปกครอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| ว ๑.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔        |
| ว ๒.๑ | ป.๓/๑, ป.๓/๒                      |
| ว ๒.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔        |
| ว ๒.๓ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓               |
| ว ๓.๑ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓               |
| ว ๓.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔        |
| ว ๔.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕ |

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์ มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอกสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสงการขึ้นและตกและรูปร่างดวงจันทร์ และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

ใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผน และสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลรวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกนำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือการคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักการปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| ว ๑.๒ | ป.๔/๑                             |
| ว ๑.๓ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔        |
| ว ๒.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔        |
| ว ๒.๒ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓               |
| ว ๒.๓ | ป.๔/๑                             |
| ว ๓.๑ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓               |
| ว ๔.๒ | ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ |

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์และมนุษย์ การเปลี่ยนสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลางลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดังและเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลาลองเพื่อแสดงวิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ใช้รหัสลาลองแสดงวิธีการแก้ปัญหาย่อยเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| ว ๑.๑ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔         |
| ว ๑.๓ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒                         |
| ว ๒.๑ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔         |
| ว ๒.๒ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ |
| ว ๒.๓ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ |
| ว ๓.๑ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒                         |
| ว ๓.๒ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ |
| ว ๔.๒ | ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ |

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหยิบ ออกการร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดเจม็ดเจมัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน หินแปร และวัฏจักรหินลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่มแผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การออกแบบ การเขียนโปรแกรมและการตรวจสอบหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน

โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้นสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| ว ๑.๒ | ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕                         |
| ว ๒.๑ | ป.๖/๑                                                 |
| ว ๒.๒ | ป.๖/๑                                                 |
| ว ๒.๓ | ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘       |
| ว ๓.๑ | ป.๖/๑,ป.๖/๒                                           |
| ว ๓.๒ | ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙ |
| ว ๔.๒ | ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔                               |

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๑๒๐๑ สะเต็มศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เบื้องต้นสะเต็มศึกษา การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแก้ปัญหาอย่างง่าย และฝึกการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๖ ขั้นตอน ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมสะเต็มศึกษา เข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แก้ปัญหาอย่างง่ายจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการ การสังเกตคุณลักษณะ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการวัด มาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความหมายได้ อาศัยการสังเกต ความรู้ และประสบการณ์ภายใต้หลักการ กฎ หรือทฤษฎีที่สามารถอธิบายคำตอบได้ และทดลอง เพื่อหาคำตอบที่สามารถดำเนินการได้จริง และตีความหมายข้อมูลเพื่อสรุปสิ่งที่ได้จากการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น ร่วมกับการมีวินัยในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา
๒. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการทางวิศวกรรม
๓. ประยุกต์กระบวนการทางวิศวกรรมเข้ากับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๒๒๐๑ สะเต็มศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เบื้องต้นสะเต็มศึกษา กระบวนการทางวิศวกรรม การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแก้ปัญหาอย่างง่าย และฝึกการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๖ ขั้นตอน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยผนวกกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แก้ปัญหาอย่างง่ายจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการการสังเกตคุณลักษณะ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการวัด มาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความหมายได้ ตั้งสมมติฐานง่ายๆ เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ อาศัยการสังเกต ความรู้ และประสบการณ์ภายใต้หลักการ กฎ หรือ ทฤษฎีที่สามารถอธิบายคำตอบได้ และทดลอง เพื่อหาคำตอบที่สามารถดำเนินการได้จริง และตีความหมาย ข้อมูลเพื่อสรุปสิ่งที่ได้จากการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิ์ในผลงานของผู้คิดค้น ร่วมกับการมีวินัยในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา
๒. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการทางวิศวกรรม
๓. ประยุกต์กระบวนการทางวิศวกรรมเข้ากับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๓๒๐๑ สะเต็มศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้เบื้องต้นสะเต็มศึกษา การออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์ การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแก้ปัญหาอย่างง่าย และฝึกการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๖ ขั้นตอน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์ เข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด มีการทดสอบประสิทธิภาพ การเลือกใช้วัสดุตามความเหมาะสม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล ใช้ภาพสัญลักษณ์ ข้อความในการออกแบบและนำเสนอ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการการสังเกตคุณลักษณะ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการวัด มาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความหมายได้ ตั้งสมมติฐานง่ายๆ เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ อาศัยการสังเกต ความรู้ และประสบการณ์ภายใต้หลักการ กฎ หรือทฤษฎีที่สามารถอธิบายคำตอบได้ และทดลอง เพื่อหาคำตอบที่สามารถดำเนินการได้จริง และตีความหมายข้อมูลเพื่อสรุปสิ่งที่ได้จากการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น ร่วมกับการมีวินัยในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นสะเต็มศึกษา
๒. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการทางวิศวกรรม
๓. ประยุกต์กระบวนการทางวิศวกรรมเข้ากับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้
๕. จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาอย่างง่ายได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๔๒๐๑ สะเต็มศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๖ ขั้นตอน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยการผนวกกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ปฏิบัติกิจกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา ขั้นตอนการจัดทำโครงงานสะเต็ม กำหนดปัญหาและจัดทำโครงงานสะเต็ม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการคิด การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การทดลอง การแก้ปัญหา การสื่อสาร การอธิบาย การบรรยาย การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น ร่วมกับการมีวินัยในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิศวกรรม
๒. นำกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
๓. ประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิศวกรรมเข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๔. ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้
๕. จัดทำโครงงานสะเต็มศึกษาได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๕๒๐๑ สะเต็มศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา กระบวนการทางวิศวกรรม การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแก้ปัญหาอย่างง่าย และฝึกการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๖ ขั้นตอน ปฏิบัติกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยผนวกกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี แก้ปัญหาอย่างง่ายจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ กำหนดปัญหา จัดทำโครงงานและสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการ การสังเกตคุณลักษณะ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการวัด มาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความหมายได้ ตั้งสมมติฐานง่ายๆ เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ อาศัยการสังเกต ความรู้ และประสบการณ์ภายใต้หลักการ กฎ หรือทฤษฎีที่สามารถอธิบายคำตอบได้ และทดลอง เพื่อหาคำตอบที่สามารถดำเนินการได้จริง และตีความหมายข้อมูลเพื่อสรุปสิ่งที่ได้จากการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น ร่วมกับการมีวินัยในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิศวกรรม
๒. เข้าใจการนำกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม
๓. ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้
๔. สร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
๕. จัดทำโครงงานสะเต็มศึกษาได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๖๒๐๑ สะเต็มศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา การใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม การการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ๖ ขั้นตอน ปฏิบัติกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยการผนวกกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เข้ากับการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมโครงงานสะเต็มศึกษา ฐานวิจัยตามขั้นตอนการจัดทำโครงงาน STEM

โดยใช้กระบวนการ การสังเกตคุณลักษณะ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการวัด มาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความหมายได้ ตั้งสมมติฐาน เพื่ออธิบายหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ อาศัยการสังเกต ความรู้ และประสบการณ์ภายใต้หลักการ กฎ หรือทฤษฎีที่สามารถอธิบายคำตอบได้ และทดลอง เพื่อหาคำตอบที่สามารถดำเนินการได้จริง และตีความหมายข้อมูลเพื่อสรุปสิ่งที่ได้จากการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น ร่วมกับการมีวินัยในการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิศวกรรม
๒. เข้าใจการนำกระบวนการทางวิศวกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม
๓. ปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้
๔. สร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
๕. จัดทำโครงงานสะเต็มศึกษาฐานวิจัยได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๑๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้ ความหมาย ประโยชน์และการใช้งานอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ได้ อย่างถูกวิธี ฝึกทักษะการออกแบบด้วยโปรแกรมเพ้นท์ สามารถเปิด - ปิดโปรแกรม บอกชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือ รูปร่างเครื่องมือของโปรแกรมเพ้นท์ สร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลาย เช่น ของดีจังหวัดนครปฐม สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เรียนรู้การใช้งาน I-Pad ในด้านการเรียนพื้นฐาน การเขียน Coding อย่างง่ายและใช้ค้นหาข้อมูล เขียนโปรแกรมอย่างง่ายผ่านเว็บ Code.Org และการเขียนผังงานจำลอง ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน

โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการสาธิต และการนำเสนอ ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ในการหาข้อมูลหรือแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดประโยชน์ เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมาย ประโยชน์และการใช้งานอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ได้
๒. นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
๓. นักเรียนอธิบายความหมาย และวิธีใช้งานเมาส์ได้
๔. นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาเมาส์อย่างง่ายได้
๕. นักเรียนอธิบายความหมาย และวิธีใช้งานแป้นพิมพ์ได้
๖. นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาแป้นพิมพ์อย่างง่ายได้
๗. นักเรียนอธิบายการเปิด-ปิดโปรแกรม Paint ได้
๘. นักเรียนบอกหน้าที่ของเครื่องมือโปรแกรม Paint ได้
๙. นักเรียนใช้เครื่องมือโปรแกรม Paint และลงสีได้อย่างถูกต้อง
๑๐. นักเรียนสามารถวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนด ให้ในโปรแกรม Paint ได้
๑๑. นักเรียนเปิด-ปิด I-Pad ได้
๑๒. นักเรียนใช้งาน I-Pad ในด้านการเรียนพื้นฐานการเขียน Coding อย่างง่ายและใช้ค้นหาข้อมูลได้
๑๓. นักเรียนบอกประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตได้
๑๔. นักเรียนสามารถใช้งานเว็บไซต์ในการค้นหาข้อมูลได้

๑๕. นักเรียนเขียนโปรแกรมอย่างง่ายผ่านเว็บ Code.Org ได้
  ๑๖. นักเรียนเขียนผังงานจำลองอย่างง่ายได้
  ๑๗. นักเรียนมีพื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย
- รวมทั้งหมด ๑๗ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๒๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการทำงานของคอมพิวเตอร์ การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น และมีทักษะในการใช้โปรแกรม Paint ในการสร้างสรรค์งานการออกแบบตัวการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (Cartoon Character Design) และองค์ประกอบ ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลาย เช่น สถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดนครปฐม สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานอุปกรณ์ที่เป็นส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์และดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เรียนรู้การใช้งาน I-Pad ในด้านการเรียนพื้นฐาน การเขียน Coding สามารถลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้

โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล ผึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติอย่างมีระบบ แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายอุปกรณ์พื้นฐานของคอมพิวเตอร์ได้
๒. นักเรียนบอกชื่อ หน้าที่และมีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
๓. นักเรียนอธิบายเครื่องมือโปรแกรม Paint ได้
๔. นักเรียนสามารถใช้งานเครื่องมือโปรแกรม Paint ได้
๕. นักเรียนใช้โปรแกรม Paint ในการออกแบบตัวการ์ตูน (Cartoon Character Design) และองค์ประกอบได้
๖. นักเรียนสามารถพิมพ์ข้อความในโปรแกรม Paint ได้
๗. นักเรียนสามารถบันทึกงาน -เปิดงานโปรแกรม Paint ได้
๘. นักเรียนสามารถวาดรูปและสร้างชิ้นงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้
๙. นักเรียนบอกประโยชน์และโทษการใช้ I-Pad ได้
๑๐. นักเรียนค้นหาข้อมูลอินเทอร์เน็ตผ่าน I-Pad ได้

๑๑. นักเรียนใช้งานแอปพลิเคชันต่าง ๆ ใน I-Pad ได้
  ๑๒. นักเรียนเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้
  ๑๓. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้
- รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๓๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประโยชน์และโทษของข้อมูล การใช้งาน I-Pad ในด้านการเรียนพื้นฐานการเขียน Coding อย่างง่าย การสร้างภาพสวยด้วยโปรแกรมเพ้นท์ ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลาย เช่น ประเพณีจังหวัดนครปฐม สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ผึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ โดยการใช้โปรแกรมฝึกใช้แป้นพิมพ์ตัวอักษรและคำ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word เบื้องต้นสำหรับการพิมพ์งานเอกสาร พื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และมีความรู้เรื่องการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้

โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล ผึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติอย่างมีระบบ แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณและทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย รอบคอบ และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานได้ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

## ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล การรับรู้ข้อมูลและชนิดของข้อมูลได้
๒. นักเรียนบอกประโยชน์และโทษของข้อมูลได้
๓. นักเรียนประยุกต์ใช้งาน I-Pad ในใช้ค้นหาข้อมูลได้
๔. นักเรียนใช้งานแอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่าน I-Pad ในด้านการเรียนได้
๕. นักเรียนอธิบายการใช้งานเครื่องมือโปรแกรม Paint ได้
๖. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรมตามหัวข้อที่กำหนดได้
๗. นักเรียนอธิบายปุ่มต่าง ๆ บนแป้นพิมพ์ได้
๘. นักเรียนสามารถพิมพ์สัมผัสได้
๙. นักเรียนใช้เว็บเบราว์เซอร์ในการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้

๑๐. นักเรียนบันทึกรูป คัดลอกรูปภาพและข้อความจากอินเทอร์เน็ตได้
๑๑. นักเรียนอธิบายส่วนประกอบและ เครื่องมือของโปรแกรม Microsoft office Word ได้
๑๒. นักเรียนสามารถบันทึก-เปิดเอกสารในโปรแกรม Microsoft office Word ได้
๑๓. นักเรียนสามารถกำหนดรูปแบบและการตกแต่งเอกสารได้
๑๔. นักเรียนสามารถสร้างผลงานและชิ้นงานตามหัวข้อที่กำหนดได้
๑๕. นักเรียนเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่ง ให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ได้
๑๖. นักเรียนเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและตรวจสอบหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้
๑๗. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้

**รวมทั้งหมด ๑๗ ผลการเรียนรู้**



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๔๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น หลักการสร้างงานนำเสนอ การจัดการกับข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ เทคนิคพิเศษในการสร้างงาน Presentation นำเสนอผลงานโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานและอย่างสร้างสรรค์ การสร้างหนังสือจากโปรแกรม Flip Album สามารถคิด ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลาย เช่น ประวัติจังหวัดนครปฐม สถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สร้างหนังสือที่สนใจ พื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และมีความรู้เรื่องการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้

โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล ฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติอย่างมีระบบ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสร้างสรรค์งาน สร้างความรู้ กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย มีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณและทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย รอบคอบ และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานได้ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายของอินเทอร์เน็ตได้
๒. นักเรียนบอกประโยชน์และโทษในสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
๓. นักเรียนส่วนประกอบและ เครื่องมือของโปรแกรม Microsoft office PowerPoint ได้
๔. นักเรียนสามารถบันทึก-เปิดเอกสารในโปรแกรม Microsoft office PowerPoint ได้
๕. นักเรียนสามารถสร้างงานงานและตกแต่งสไลด์งานนำเสนอได้
๖. นักเรียนสามารถใส่เสียง ใส่เอฟเฟกต์ และเชื่อมโยง การนำเสนอผลงานได้
๗. นักเรียนสามารถสร้างผลงานและชิ้นงานตามหัวข้อที่กำหนดได้

- ๘. นักเรียนเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่ง ให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ได้
- ๙. นักเรียนเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้
- ๑๐. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้
- ๑๑. นักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรม การสร้างหนังสือ การตกแต่งรูปเล่ม การใส่สัน ใส่ปก การใส่ข้อความ การเพิ่มหน้าเอกสาร ในโปรแกรม Flip Album ได้
- ๑๒. นักเรียนสามารถใส่รูปภาพ ตกแต่งรูปภาพ เปลี่ยนข้อความ คัดลอกข้อความ การใส่เสียงข้อความได้
- ๑๓. นักเรียนสามารถสร้างออกแบบสร้างหนังสือเรื่องราว นิทาน สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ ที่นักเรียนสนใจได้

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๕๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสาร พื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาเขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้ ความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิกด้วยโปรแกรม Photoshop ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก การจัดทำเว็บเพจด้วยโปรแกรม Web ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลาย เช่น อาหารและของดีของจังหวัด นครปฐม สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดนครปฐม วัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดนครปฐม สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อัปเดตข้อมูลขึ้นสู่เครื่องบริการในเครือข่าย นำเว็บเพจไปประยุกต์ใช้เผยแพร่ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ

โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล ฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติอย่างมีระบบ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสร้างสรรค์งาน สร้างความรู้กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย มีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรักษาข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณและทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย รอบคอบ และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานได้ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้
๒. นักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตและทำงานร่วมกันได้
๓. นักเรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้
๔. นักเรียนสามารถออกแบบโปรแกรมโดยเขียน เป็นข้อความ หรือผังงานได้
๕. นักเรียนเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่ง ให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ได้
๖. นักเรียนเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้

๗. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้
  ๘. นักเรียนบอกส่วนประกอบของโปรแกรม Photoshop ได้
  ๙. นักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรม Photoshop CS๓ เบื้องต้นได้
  ๑๐. นักเรียนสามารถปรับแต่งภาพกราฟิก การตัดต่อภาพการวาดภาพการสร้างตัวอักษรได้
  ๑๑. นักเรียนบอกส่วนประกอบของโปรแกรม Webpage maker ได้
  ๑๒. นักเรียนสามารถใช้แถบเมนู แถบเครื่องมือ แถบกลุ่มพาเนล การสร้างเว็บจากรูปแบบสำเร็จรูปได้
  ๑๓. นักเรียนสามารถสร้าง Marquee การแทรกคลิปวิดีโอ YouTube ในโปรแกรม Web Page Maker ได้
  ๑๔. นักเรียนบันทึกงานการ Export การส่งงานผ่านระบบ Google Classroom และเผยแพร่เว็บไซต์ได้
  ๑๕. นักเรียนออกแบบเว็บเพจเรื่องราวที่นักเรียนสนใจได้
- รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้**



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๖๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาอันตรายจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต มารยาทในการติดต่อสื่อสาร การรับ-ส่ง E-mail พื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เรียนรู้การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้ การสร้างงานบนแอปพลิเคชันด้วย I-pad ที่ใช้ในการเรียน การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ทักษะการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ฝึกทักษะและกระบวนการทำงานเกี่ยวกับตารางการคำนวณ การใส่ข้อมูลลงในตาราง การใส่สูตรคำนวณ ประยุกต์การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างงานต่างๆ ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างหลากหลาย เช่น สร้างเกมอาหารและของดีของจังหวัดนครปฐม สร้างเกมสถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดนครปฐม สร้างสรรค์งานตามจินตนาการ เรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล ฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติอย่างมีระบบ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสร้างสรรค์งาน สร้างความรู้กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการเรียนรู้ตนเองและใช้กระบวนการ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติในการทำงาน และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ มีมารยาท ประหยัด คุ่มค่า และมีความคิดสร้างสรรค์กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณและทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย รอบคอบ และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานได้ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกอันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรม ทางอินเทอร์เน็ตแนวทางในการป้องกันได้
๒. นักเรียนบอกแนวทางการตรวจสอบและป้องกันมัลแวร์ – อันตรายจากการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ตได้
๓. นักเรียนสามารถออกแบบโปรแกรมโดยเขียน เป็นข้อความ หรือผังงานได้

๔. นักเรียนเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับของคำสั่ง ให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ได้
  ๕. นักเรียนเขียนโปรแกรมอย่างง่ายและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมได้
  ๖. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมได้
  ๗. นักเรียนบอกส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft office Excel ได้
  ๘. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือและคำสั่งต่าง ๆ ในโปรแกรม Microsoft office Excel ได้
  ๙. นักเรียนจัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ประเภทข้อมูล การป้อน ลบ และแก้ไขข้อมูล การย้ายและคัดลอกได้
  ๑๐. นักเรียนสามารถใช้สูตรคำนวณเบื้องต้น ฟังก์ชัน AutoSum และสร้างแบบฟอร์มรายรับ-รายจ่าย ได้
  ๑๑. นักเรียนบอกขั้นตอนและสมัคร e-mail Gmail ได้
  ๑๒. นักเรียนสามารถส่ง E mail แบบแนบไฟล์ ของ Gmail ได้
  ๑๓. นักเรียนสามารถใช้งาน Google Drive ได้
  ๑๔. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างผลงานตามที่กำหนดได้
- รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้**





คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ความหมาย ความสำคัญ เคารพในพระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ศึกษาหลักการแนวทางปฏิบัติในเรื่องหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ประโยชน์และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวโรงเรียนและท้องถิ่น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่สมาชิกในครอบครัวโรงเรียนและท้องถิ่น บทบาทสิทธิและหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มารยาทที่ดี ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นรวมถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่พลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถ เชื้อชาติ ภาษา เพศ ความสามัคคีป้องกันยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของชาติ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ การเลือกบริโภคอย่างฉลาดตามวิถีไทยบนพื้นฐานของหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง ความสำคัญของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด การจำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านที่ห้องเรียนและท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน(๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างกระบวนการใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึง การปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตยปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัวเลือกใช้และอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓ ป๑/๔

ส ๑.๒ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

ส ๒.๑ ป๑/๑ ป๑/๒

ส ๒.๒ ป๑/๑ ป๑/๒ ป.๑/๓  
 ส ๓.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓  
 ส ๓.๒ ป๑/๑  
 ส ๕.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓ ป ๑/๔  
 ส ๕.๒ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ และการเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักศาสนา คุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด การเป็นพลเมืองที่ดีละอายต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ความสำคัญต่อการต่อต้านพฤติกรรมทุจริตในโรงเรียน และป้องกันการทุจริตทั้งในโรงเรียนในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ ภูมิปัญญาและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทั้งที่โรงเรียนและครอบครัว การปฏิบัติตามมารยาทไทยและประเพณีของท้องถิ่น การยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อในบุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างที่ดีในท้องถิ่นและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่ต่างออกไป โดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง การสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านและชุมชน ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายและลักษณะทางกายภาพของชุมชนกระต๊อบ ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต การแยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า สภาพปัญหาทางกายภาพ และสังคมในชุมชน การมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุง แก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน(๕STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างกระบวนการใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ชื่นชมและรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์รวมถึงการให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ มีการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัวเลือกใช้และอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕ ป. ๒/๖ ป. ๒/๗

ส ๑.๒ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ส ๒.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔

ส ๒.๒ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ส ๓.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔

ส ๓.๒ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ส ๕.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓

ส ๕.๒ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และ ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓การสวดมนต์ แผ่เมตตา ความสำคัญของ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน การแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน และโรงเรียน บทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน และวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี การเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและส่วนท้องถิ่นโดยวิธีการออกเสียง โดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนกระตือรือร้นที่เป็นผลจาก การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและ บริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสีย ภาษี การแข่งขันทางการค้า การใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน การ เขียนแผนผังง่ายๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของ ลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นจากอดีตถึง ปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการ ประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การมีส่วนร่วม การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนกระตือรือร้น

โดยใช้การตั้งคำถาม รวบรวมข้อมูล จัดการ วิเคราะห์ให้เหตุผล การสืบค้น การบันทึกผล การลำดับเหตุการณ์โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติจริง การบอก อธิบาย และระบุ ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า การสรุปผล การนับ แยกแยะ ประเภท การแสดง ยกตัวอย่าง การกระทำ การมีส่วนร่วมกิจกรรม กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ซินชมและรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓ ป๓/๔ ป๓/๕ ป๓/๖ ป๓/๗

ส ๑.๒ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓

ส ๒.๑ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓ ป๓/๔

ส ๒.๒ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓

ส ๓.๑ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓

ส ๓.๒ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓

ส ๕.๑ ป๓/๑ ป๓/๒

ส ๕.๒ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓ ป๓/๔ ป๓/๕ ป๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ประวัติสาวกขาค เรื่องเล่าของศาสนิกชนตัวอย่าง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท๓ และพุทธศาสนสุภาษิต การทำความดี หลักธรรม ความสำคัญของศาสนสถาน ความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมของประเพณีในท้องถิ่น บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างที่ดีในท้องถิ่น สิทธิพื้นฐานของเด็ก วัฒนธรรมในภาคต่าง ๆ ของไทย และของท้องถิ่น สภาพเศรษฐกิจและวิถีการดำรงชีวิตร่วมกันของคนในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยแบบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยความสำคัญของการสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย แสดงออกถึงความกตัญญูทศทิศต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนทำให้เป็นผู้มีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว ห้องเรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนต่อต้านการทุจริต ปฎิบัติการเลือกซื้อและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวิถีการดำรงชีวิตร่วมกันของคนในท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพ ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยใช้การศึกษา การวิเคราะห์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ และทักษะทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ชื่นชมและรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย ดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓ ป ๔/๔ ป ๔/๕ ป ๔/๖ ป ๔/๗ ป ๔/๘

ส ๑.๒ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓

ส ๒.๑ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓ ป ๔/๔ ป ๔/๕

ส ๒.๒ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓

ส ๓.๑ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓

ส ๓.๒ ป ๔/๑ ป ๔/๒

ส ๕.๑ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓

ส ๕.๒ ป ๔/๑ ป ๔/๒ ป ๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษา | โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทยรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พุทธประวัติ ตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ การประพาดิตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิต ประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรม และ พุทธศาสนาสุภาสิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับ ถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมเป็นผู้มีวินัยในตนเองแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน มรรยาทของศาสนิกชนและวันสำคัญทางศาสนาเป็นผู้มีมารยาทไทยในการ สันทนาการ การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ การต้อนรับผู้มาเยือน สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของโรงเรียน บทบาทหน้าที่และรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน การปกป้องคุ้มครอง ตนเองและผู้อื่นละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ การละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิตในสังคมไทยต่อต้านและป้องกันการทุจริต การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรง ตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามพระบรม ราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเป็นผู้มีจิตพอเพียงด้านทุจริต หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม เงินทั้งนอกระบบและในระบบ ข้อมูลลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของตนจากแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน ปัญหาความขัดแย้งใน ภูมิภาคของตน และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการ ตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิด วิธีการดำเนินชีวิตในจังหวัดนครปฐม ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อม และแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้ทักษะการศึกษา การสังเกต การคิด วิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการปฏิบัติ การแสดง ความคิดเห็น การอภิปราย การมีส่วนร่วม การยกตัวอย่าง กระบวนการทางสังคม กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการ แก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิต โดยอาศัย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ประพาดิตนเป็นพลเมืองดี รู้จัก หน้าที่ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรักถิ่นฐาน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะใน



การป้องกันการทุจริต ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ พุทธประวัติ ประวัติสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท๓ พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิถีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมสำคัญและศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆภายในวัด การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนที่ดี ยึดมั่นในศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนในภาคต่างๆในสังคมไทย ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน เคารพซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศ เสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยสันติวิธี แนวทางการธำรงรักษาวรรณธรรมไทย มารยาทไทยและมารยาทสังคม ชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย การแสดงความเคารพ การสนทนา และการต้อนรับผู้มาเยือน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในสังคม ประโยชน์จากการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อต่างๆรวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ทั้งในเรื่องการแต่งกาย การสอบ และการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน การใช้และดูแลรักษาสิ่งของ สถานที่ของส่วนรวม เป็นสมาชิกที่ดี ยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน แก้ไขความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อนการใช้สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ อย่างรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การเคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ และผลที่เกิดขึ้น บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ ทักษะคิดในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้นานขึ้น มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม การใช้สินค้าไทย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น การก่อตั้งสหกรณ์ OTOP ของท้องถิ่น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในจังหวัดนครปฐมและของประเทศไทย และการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดนครปฐมและประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการที่ยั่งยืน

การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงด้านทุจริต STRONG ลักษณะของบุคคลที่มีความตื่นรู้ในเรื่องการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ผลเสียของการทุจริต การปฏิบัติตนโดยดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

โดยใช้ทักษะการศึกษา การสังเกต วิเคราะห์ การอธิบาย การปฏิบัติตน การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย การมีส่วนร่วม การเปรียบเทียบ การแสดงบทบาทสมมติ การยกตัวอย่าง กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีมารยาทของศาสนิกชนที่ดี มีวินัย ไม่เร่ร่อนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความละเอียดไม่ทนต่อการทุจริต เห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการ

ทุจรีต มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดำเนินชีวิตตามวิถี  
ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ส ๑.๑ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ | ป.๖/๓ | ป.๖/๔ | ป.๖/๕ | ป.๖/๖ | ป.๖/๗ | ป.๖/๘ | ป.๖/๙ |
| ส ๑.๒ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ | ป.๖/๓ | ป.๖/๔ |       |       |       |       |       |
| ส ๒.๑ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ | ป.๖/๓ | ป.๖/๔ | ป.๖/๕ |       |       |       |       |
| ส ๒.๒ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ | ป.๖/๓ |       |       |       |       |       |       |
| ส ๓.๑ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ | ป.๖/๓ |       |       |       |       |       |       |
| ส ๓.๒ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ |       |       |       |       |       |       |       |
| ส ๕.๑ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ |       |       |       |       |       |       |       |
| ส ๕.๒ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ | ป.๖/๓ |       |       |       |       |       |       |

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ บอกชื่อ วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในท้องถิ่นสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

ส ๔.๒ ป๑/๑ ป๑/๒

ส ๔.๓ ป๑/๑ ป๑/๒ ป๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถใช้เวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญ สืบค้นถึง ความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในท้องถิ่น ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น คำขวัญ สัญลักษณ์และระบอบบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการการสืบค้น การบันทึกผล การลำดับเหตุการณ์โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติจริง การบอก อธิบาย และระบุ ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า การสรุปผล การนับแยกแยะประเภท การแสดง ยกตัวอย่างการกระทำ การเข้ามีส่วนร่วมกิจกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ชื่นชมและรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ส ๔.๒ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ส ๔.๓ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวันลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติโดยสังเขป

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เปรียบเทียบ บันทึก จำแนก ประยุกต์ใช้ เรียงลำดับ เทียบ นับ แยกแยะ สืบค้น รวบรวม ประวัติความเป็นมาของชุมชน บุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ภาษท้องถิ่น และการตั้งถิ่นฐานของชุมชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ชื่นชมและรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทยเกิด เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าการอนุรักษ์มรดกไทยและสิ่งแวดล้อมเพื่อลูกหลานไทย

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป๓/๑ ป๓/๒

ส ๔.๒ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓

ส ๔.๓ ป๓/๑ ป๓/๒ ป๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคการประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓

ส ๔.๒ ป๔/๑ ป๔/๒

ส ๔.๓ ป๔/๑ ป๔/๒ ป๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นภาคกลางบริเวณจังหวัดนครปฐม โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น การวิเคราะห์ การอธิบาย การเปรียบเทียบ การอภิปราย การยกตัวอย่าง การปฏิบัติตน การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม

เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นเช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาของนครปฐม และความเป็นมาของดินแดนสุวรรณภูมิ อาณาจักรทวารวดี คำขวัญและสัญลักษณ์ของจังหวัดนครปฐมและอำเภอกำแพงแสน บุคคลสำคัญและประเพณีที่น่าสนใจ(ไทโซ่ง) เกียรติยศและความภาคภูมิใจของกลุ่มคนในท้องถิ่น ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ และพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ปฏิบัติตามพระราชจริยาวัตรพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน แนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติและเทิดทูนสถาบันกษัตริย์ ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสาธารณสมบัติ ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ การอธิบาย การเปรียบเทียบ การอภิปราย การยกตัวอย่าง การปฏิบัติตน การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีมรรยาทของศาสนิกชนที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

# คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การดูแลรักษาอวัยวะภายนอกสมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว สิ่งที่น่าสนใจ รู้จุดเด่นและจุดด้อยของตนเองและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมทางกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกาย และการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น การปฏิบัติตนตามหลัก สุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง วิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตราย ภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน อันตรายจากการเล่น การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎระเบียบ กติกาต่างๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| พ ๑.๑ | ป. ๑/๑ | ป. ๑/๒ |        |
| พ ๒.๑ | ป. ๑/๑ | ป. ๑/๒ | ป. ๑/๓ |
| พ ๓.๑ | ป. ๑/๑ | ป. ๑/๒ |        |
| พ ๓.๒ | ป. ๑/๑ | ป. ๑/๒ |        |
| พ ๔.๑ | ป. ๑/๑ | ป. ๑/๒ | ป. ๑/๓ |
| พ ๕.๑ | ป. ๑/๑ | ป. ๑/๒ | ป. ๑/๓ |

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน การดูแลรักษาอวัยวะภายใน รู้ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศและตามกาลเทศะตามมารยาททางสังคม ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือชาย รู้ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกาย และประโยชน์ของการออกกำลังกาย กฎ กติกา ในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม ลักษณะของผู้มีสุขภาพดี การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รู้เรื่องของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บ วิธีปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก การใช้ยาสามัญประจำบ้าน การป้องกันอันตรายจากสารเสพติด สัญลักษณ์และป้ายเตือนอันตราย การเกิดอัคคีภัยและการป้องกัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| พ๑.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ |       |       |
| พ๒.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ | ป.๒/๔ |       |
| พ๓.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ |       |       |       |
| พ๓.๒ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ |       |       |       |
| พ๔.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ | ป.๒/๔ | ป.๒/๕ |
| พ๕.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ | ป.๒/๔ | ป.๒/๕ |

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต ของเด็กไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่องละเมิดทางเพศ วิธีหลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่องละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกาย วิธีการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบต่างๆ กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทาง แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองและเล่นเกมที่เหมาะสม การออกกำลังกาย เกม และการละเล่นพื้นเมือง กฎ กติกา และข้อตกลงในการออกกำลังกาย การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรคในท้องถิ่น อาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม การแปรผันให้สะอาดอย่างถูกวิธี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ การบาดเจ็บจากการเล่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความสำคัญของการรักษา ความสะอาดอวัยวะเพศ จุดอับชื้น และเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้อง ในวัยเด็กที่จะเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นที่เหมาะสมกับเพศและวัยทักษะการปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆสิทธิในการป้องกันตนเองจาก การล่วงละเมิดทางเพศ และการขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาทางเพศ พฤติกรรมสุขภาพที่ดีและไม่ดี ผลของการมีพฤติกรรมของสุขภาพที่ดีและไม่ดี ผลกระทบของพฤติกรรมและสุขภาพที่มีต่อการดำรงสุขภาพ และการป้องกันโรค การควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบพลัด การเล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด การออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้านที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

พ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

พ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

พ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ๕.๑ ป๔/๑, ป๔/๒, ป๔/๓

รวม ทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญของระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย วิถีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและการรักษาสุขอนามัยทางเพศ ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลัด การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล ทักษะกลไก การเล่นกีฬาท้องถิ่นไทย หลักการและกิจกรรมนันทนาการ หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย การออกกำลังกาย และการเล่นเกม การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล การสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬา กฎ กติกาในการเล่นกีฬา กีฬา วิธีการรุกและวิธีป้องกันในการเล่นกีฬา สิทธิของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา และกีฬา ความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ แหล่งและวิธีค้นหาข้อมูลข่าวสาร การใช้ข้อมูลข่าวสาร การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ การปฏิบัติตนในการป้องกันโรค การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา การหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตราย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐานตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒  
พ ๒.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓  
พ ๓.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป. ๕/๕ ป. ๕/๖  
พ ๓.๒ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔  
พ ๔.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป. ๕/๕  
พ ๕.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป. ๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ วิธีดูแลรักษา ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน การติดเชื้อเอดส์ การตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควรและการยุติการตั้งครรรภ์ การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่น แบบผลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และ ความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่นเกมและกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล และประเภททีม การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงการเพิ่มพูนความสามารถในการ ปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้เป็นฐาน การศึกษาหาความรู้ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและ การสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน การเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและ การเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ การประเมินทักษะการเล่น กีฬาของตน เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา กลวิธีการรุก การป้องกันใน การเล่น กีฬา การสร้างความสามัคคีและความมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นและกีฬา ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหาของสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โรคติดต่อในท้องถิ่นที่ระบาดในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคในท้องถิ่น การป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมและปรับปรุง สมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสาร เสพติด ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่าง สม่าเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรม ไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐานตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

# คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัว ในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่ายๆ การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน สิ่งต่างๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกันลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะ การทอแบบทกลอน การร้องเพลงง่าย ๆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี อย่างสนุกสนาน การบอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ ในชีวิตประจำวันการเล่าถึงเพลงในท้องถิ่นและสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น การเลียนแบบการเคลื่อนไหว และแสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด สิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือร่วมการแสดง การละเล่นของเด็กไทย และสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

โดยการทดลองสีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง การเลียนแบบ การคิดวิเคราะห์การแสดง การบอก และการละเล่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเพลงไทย เกิดความรู้สึกชื่นชมเพลงไทย และสามารถนำกิจกรรม ของเพลงไปใช้เพื่อความเพลิดเพลินได้ เพื่อเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สร้างความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น รูปร่าง และรูปทรง งานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ ภาพปะติดโดยการตัดหรือ ฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน การเลือกงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้าง เคลื่อนไหว ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ แหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน การจำแนก คุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ , ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี การเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง เพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ความหมายและความสำคัญ ของเพลงที่ได้ยิน ความสัมพันธ์ ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ การแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ทำทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ทำทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มารยาทในการชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้าน สิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การวาดภาพ วาดเส้น รูปร่างและรูปภาพ ระบายสี สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ ใช้ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดง บอก ระบุและการละเล่นประจำท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักษารัชมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและนำกิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย ความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ศ ๑.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ | ป.๒/๔ | ป.๒/๕ | ป.๒/๖ | ป.๒/๗ | ป.๒/๘ |
| ศ ๑.๒ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๒.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ | ป.๒/๔ | ป.๒/๕ |       |       |       |
| ศ ๒.๒ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๓.๑ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ | ป.๒/๔ | ป.๒/๕ |       |       |       |
| ศ ๓.๒ | ป.๒/๑ | ป.๒/๒ | ป.๒/๓ |       |       |       |       |       |

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว การวาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น การวาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว วิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ ท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็น ในท้องถิ่นสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการ สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์การออกแบบ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา การขับร้องและบรรเลงดนตรี เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดง บอก ระบุ และการละเล่นประจำท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้สึกชื่นชมความงามของทัศนศิลป์ในท้องถิ่น สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและนำกิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สร้างความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ศ ๑.๑ | ป.๓/๑  | ป.๓/๒ | ป.๓/๓ | ป.๓/๔ | ป.๓/๕ | ป.๓/๖ | ป.๓/๗ | ป.๓/๘ | ป.๓/๙ |
|       | ป.๓/๑๐ |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๑.๒ | ป.๓/๑  | ป.๓/๒ |       |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๒.๑ | ป.๓/๑  | ป.๓/๒ | ป.๓/๓ | ป.๓/๔ | ป.๓/๕ | ป.๓/๖ | ป.๓/๗ |       |       |
| ศ ๒.๒ | ป.๓/๑  | ป.๓/๒ |       |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๓.๑ | ป.๓/๑  | ป.๓/๒ | ป.๓/๓ | ป.๓/๔ | ป.๓/๕ |       |       |       |       |
| ศ ๓.๒ | ป.๓/๑  | ป.๓/๒ | ป.๓/๓ |       |       |       |       |       |       |

รวมทั้งรวม ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสี วรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงาน ทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานวาดภาพระบายสี ลักษณะ ของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักและแสงเงาในภาพ การวาดภาพระบายสี โดยใช้สี วรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ความคิดความรู้สึก ที่ถ่ายทอดผ่านงาน ทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลอง ของวัฒนธรรมในท้องถิ่นการบรรยายเกี่ยวกับ งานทัศนศิลป์ ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ประโยคเพลงอย่างง่าย ประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ ฟัง ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว ของจังหวะในเพลงที่ฟัง การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล การร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การใช้และเก็บ เครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ดนตรีสามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราว แพล่งที่มาและความสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น ความสำคัญใน การอนุรักษ์ส่งเสริม วัฒนธรรมทางดนตรี ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ภาษาท่า และนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตาม ความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ สิ่งที่น่าสนใจในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่อง และลักษณะเด่น ของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ การ แสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและ การแสดงนาฏศิลป์ เหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอด การแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา การขับร้องและบรรเลงดนตรี เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดง บอก ระบุ และการละเล่นประจำท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้สึกชื่นชมความงามของทัศนศิลป์ในท้องถิ่น สามารถคิดและแสดง ความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และ รักษัธรรมาชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและนาฏยกรรมการฟัง เพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สร้างความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ศ ๑.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ | ป.๔/๖ | ป.๔/๗ | ป.๔/๘ | ป.๔/๙ |
| ศ ๑.๒ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ |       |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๒.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ | ป.๔/๖ | ป.๔/๗ |       |       |
| ศ ๒.๒ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ |       |       |       |       |       |       |       |
| ศ ๓.๑ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ | ป.๔/๕ |       |       |       |       |
| ศ ๓.๒ | ป.๔/๑ | ป.๔/๒ | ป.๔/๓ | ป.๔/๔ |       |       |       |       |       |

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน การวาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี งานปั้นจาก ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้นบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ งานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ การจำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ โน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียงเครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนองเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย การต้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบการใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน องค์ประกอบนาฏศิลป์ ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าทางและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออกการมีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ การเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง การเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น การระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยใช้กระบวนการ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา การขับร้องและบรรเลงดนตรี เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดงบอก ระบุและการละเล่นประจำท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้สึกชื่นชมความงามของทัศนศิลป์ในท้องถิ่น สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและนำกิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สร้างความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ศ ๑.๑ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ | ป.๕/๓ | ป.๕/๔ | ป.๕/๕ | ป.๕/๖ | ป.๕/๗ |
| ศ ๑.๒ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ |       |       |       |       |       |
| ศ ๒.๑ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ | ป.๕/๓ | ป.๕/๔ | ป.๕/๕ | ป.๕/๖ | ป.๕/๗ |
| ศ ๒.๒ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ |       |       |       |       |       |
| ศ ๓.๑ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ | ป.๕/๓ | ป.๕/๔ | ป.๕/๕ | ป.๕/๖ |       |
| ศ ๓.๒ | ป.๕/๑ | ป.๕/๒ |       |       |       |       |       |

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาสีคู่ตรงข้าม และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก การสร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ ของรูปและพื้นที่ว่าง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้ สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล การบรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต การจำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การอ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี ความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การจำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ ความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ ความคิดเห็นในการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา การขับร้องและบรรเลงดนตรี เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดง บอก ระบุ และการละเล่นประจำท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้สึกชื่นชมความงามของทัศนศิลป์ในท้องถิ่น สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจใจตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์และรักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากลและนากิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สร้างความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด



# คำอธิบายรายวิชา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคั่นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น ศึกษาสิ่งที่น่าสนใจในจังหวัดนครปฐม เกี่ยวกับ ผลไม้ อาหาร และขนมในท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม

โดยฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาจนเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นทำเป็นอย่างสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป๑/๒ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นในนครปฐม ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย ความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สอดคล้องภายในจังหวัดนครปฐม

โดยฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาจนเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นทำเป็นอย่างสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ง ๒.๑ -

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

โดยฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาจนเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นทำเป็นอย่างสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป๓/๒ ป.๓/๓

ง ๒.๑ -

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า การทำงาน การสร้างชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้วัสดุท้องถิ่น ร่วมสืบสานงานประดิษฐ์จากใบตองในรูปแบบต่างๆ เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมในการใช้วัสดุธรรมชาติมาประกอบสร้างสรรค์ผลงานด้วยความรับผิดชอบ

โดยฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย บอกความหมายและความสำคัญ ค้นหาอาชีพในท้องถิ่น และอาชีพที่สนใจในท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม

เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาจนเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นทำเป็นอย่างสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับ สมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ลงมือสร้าง และ ประเมินผล ความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ความคิด สร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ การเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิต ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วย การแปรรูป แล้วนำ กลับมาใช้ใหม่ และสำรวจอาชีพในชุมชนและแยกแยะ ความแตกต่างของอาชีพต่าง ๆ ในจังหวัดนครปฐม

โดยฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาจนเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มุ่งมั่นใน การทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นทำเป็นอย่างสร้างสรรค์ รักความเป็น ไทยรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกรีวิว การสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพในท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม และนำความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อให้มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาจนเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง คิดเป็นทำเป็นอย่างสร้างสรรค์ รักความเป็นไทยรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

# คำอธิบายรายวิชา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง-พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร เสียงสระของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย การอ่านออกเสียง การสะกดคำง่าย ๆ การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ พยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค การเลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ (ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ) การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทาน หรือเรื่องใกล้ตัว ประโยคคำถามและการตอบคำถาม Yes/No Question, Wh – Question, การสนทนาโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เช่นการทักทาย การกล่าวลา การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งของต่าง ๆ จำนวนนับ ๑-๒๐ สี ขนาด ตำแหน่ง การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญและกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทางการบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ โดยเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และเกิดทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ รวมไปถึงสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔
- ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔
- ต ๑.๓ ป.๑/๑
- ต ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓
- ต ๒.๒ ป.๑/๑
- ต ๓.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังได้ รู้ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ สามารถพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวตามแบบที่ฟัง เช่น ครอบครัว โรงเรียน สภาพอากาศ สัตว์เลี้ยง อาหารเครื่องดื่ม เป็นต้น การพูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย รู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เพื่อตอบโต้สื่อสารอย่างง่าย สามารถรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ รวมไปถึงสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต๔.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง การบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้เคียงตัว หมวดยุทธศาสตร์ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน การพูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงตัว อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของท้องถิ่นของตน ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔
- ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕
- ต ๑.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒
- ต ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓
- ต ๒.๒ ป.๓/๑
- ต ๓.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๑ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน การเลือก/ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ การพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ การพูด/เขียนแสดงความต้องการ ของ ตนเอง และขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่ายๆ การพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว การพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ ฟัง การพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การพูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน การพูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การพูดและทำท่า ประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การตอบคำถามเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด / การเขียน การฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของประชาคม อาเซียน ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔
- ต ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมาย ของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน การบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ การพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ การพูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ การพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การพูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การเขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน การฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของประชาคมอาเซียน ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

|       |                               |
|-------|-------------------------------|
| ต ๑.๑ | ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔       |
| ต ๑.๒ | ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ |
| ต ๑.๓ | ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓             |
| ต ๒.๑ | ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓             |
| ต ๒.๒ | ป.๕/๑ ป.๕/๒                   |
| ต ๓.๑ | ป.๕/๑                         |
| ต ๔.๑ | ป.๕/๑                         |
| ต ๔.๒ | ป.๕/๑                         |

รวมทั้งรวม ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน การเลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน การบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า การพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ การพูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การพูด/เขียนแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน การพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของประชาคมอาเซียน ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเข้าร่วมในประชาคมอาเซียน

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ต๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ต๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ต๓.๑ ป.๖/๑

ต๔.๑ ป.๖/๑

ต๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๑๒๐๑ วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา พินอินภาษาจีน คำสั่งง่ายๆ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความ คำตามระบบอักษรจีนกลาง สะกดคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ บทสนทนาในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว บุคคลในครอบครัว คำศัพท์ต่างๆ พุดแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน สะกดคำ ใช้คำสั่งง่ายๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการ การพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจระบบพินอินภาษาจีน
๒. พุดทักทายเป็นภาษาจีนได้
๓. เข้าใจคำสรรพนาม การแนะนำตนเองในภาษาจีน
๔. เข้าใจการอ่านและเขียนเกี่ยวกับตัวเลขภาษาจีน
๕. พุดและเขียนเกี่ยวกับสัตว์ในภาษาจีนได้
๖. เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๒๒๐๑ วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ระบบพินอิน การออกเสียง ประสมเสียงการอ่านอักษรจีนคำง่าย ๆ ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ เรียนรู้ วันเวลา คำศัพท์ร่างกาย สีต่างๆ ครอบครัวยุคที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้คำสั่ง คำขอร้อง บอกความต้องการง่ายๆ พร้อมทั้งพูดข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงภาษาไทยและภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน สะกดคำ ใช้คำสั่งง่ายๆ การสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ต่างๆ การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวยุค เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาจีน นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจระบบพินอินภาษาจีน การประสมเสียง
๒. เข้าใจการบอกเวลาในภาษาจีน
๓. พูดและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายในภาษาจีนได้
๔. พูดและเขียนเกี่ยวกับสีต่างๆในภาษาจีนได้
๕. พูดและเขียน การให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองในภาษาจีนได้
๖. เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๓๒๐๑ วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา พินอินภาษาจีน เสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ถูกต้องตามหลักภาษาจีน เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ในสถานการณ์ต่างๆ ตอบคำถามจากบทความสั้นๆหรือนิทาน สามารถบอกความต้องการง่ายๆ การให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เกี่ยวกับชนชาติ อายุ การศึกษา อาชีพ อาหาร ทิศทางตำแหน่ง สิ่งของรอบตัว คำศัพท์ตามประเภทต่างๆ เข้าใจวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญของประเทศจีน เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและ ภาษาไทย พร้อมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน สะกดคำ กลุ่มคำ บอก ประโยค ใช้คำสั่งง่ายๆ พูดสื่อสาร ระหว่างบุคคล สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจประโยชน์ในการเรียนภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อประเทศจีน นำไปสู่การ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจระบบพินอินภาษาจีน ระบุตัวอักษร การอ่านออกเสียง การสะกดคำ
๒. เข้าใจคำศัพท์ รูปประโยค การตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศต่างๆในภาษาจีน
๓. พูดสื่อสาร บอกความต้องการเกี่ยวกับการสั่งอาหาร การรับประทานอาหารในภาษาจีนได้
๔. พูด ตอบคำถาม เกี่ยวกับทิศทางต่างๆในภาษาจีน
๕. เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๔๒๐๑ วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำ กลุ่มคำ คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ภายในห้องเรียน การฝึกการผสมคำ ตามหลักการออกเสียงในภาษาจีน สามารถ ระบุภาพ สัญลักษณ์ สถานที่ กิจกรรมประจำวัน ความหมายของคำศัพท์ การพูด แสดงความรู้สึก ความต้องการ การขอความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน และค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และนำเสนอด้วยการพูด

โดยใช้กระบวนการฟังพูด อ่าน เขียน ค้นคว้า รวบรวม แสดงความคิดเห็น คำ กลุ่มคำ คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ภายในห้องเรียน การฝึกการผสมคำ ตามหลักการออกเสียง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อประเทศจีน เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจระบบพินอินภาษาจีน กลุ่มคำการผสมคำ
๒. เข้าใจความหมาย พูดและเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันในภาษาจีนได้
๓. เข้าใจความหมาย สามารถพูดลักษณะต่างๆของบุคคลในภาษาจีนได้
๔. พูดสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน และสถานที่อื่นๆที่สำคัญในภาษาจีนได้
๕. พูด แสดงความต้องการ ความชอบของกิจกรรมต่างๆในภาษาจีนได้
๖. เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมของประเทศไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

จ ๑๕๒๐๑ วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา หลักการอ่านออกเสียงพินอินภาษาจีน การเปลี่ยนเสียงพินอินในประโยค ข้อความ การเขียนตัวอักษรจีน การสนทนา การตอบรับและการปฏิเสธ เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ของใช้ในชีวิตประจำวัน ข่าวสาร สภาพอากาศ ฤดูกาล การเดินทาง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน การอ่านออกเสียงวรรณยุกต์ การสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่านใช้ภาษาจีนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อประเทศจีนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของประเทศจีน นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจระบบพินอินภาษาจีน การเปลี่ยนเสียงในประโยคภาษาจีน
๒. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ รูปประโยคเกี่ยวกับข่าวสารต่างๆในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีน
๓. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ สามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาลต่างๆในภาษาจีน
๔. พูดและเขียน เกี่ยวกับงานอดิเรกต่างๆในภาษาจีน
๕. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ พูดและเขียน ของใช้ต่างๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันในภาษาจีน
๖. เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชา

จ ๑๖๒๐๑ วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในห้องเรียน หลักการอ่านออกเสียงเบา และการออกเสียงแบบม้วนลิ้น เข้าใจความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ อาชีพ การซื้อของ การเดินทาง การท่องเที่ยว การสื่อสารระหว่างบุคคล ให้ข้อมูลส่วนตัว เพื่อน ครอบครัว สิ่งแวดล้อมและเรื่องใกล้ตัว สามารถแสดงความรู้สึก การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาสุภาพ เทศกาลที่สำคัญ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน เข้าใจหลักไวยากรณ์ทางภาษาจีน

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง การสื่อสารระหว่างบุคคล สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การสื่อสารระหว่างบุคคล การถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสมจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อประเทศจีน เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีน นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจระบบพินอินภาษาจีน เสียงหนักเบา การม้วนลิ้น
๒. พูดและเขียนคำศัพท์ การตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพในภาษาจีนได้
๓. เข้าใจความหมาย รูปประโยค การตอบคำถาม เกี่ยวกับการซื้อของในภาษาจีน
๔. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ พูดและเขียน ตอบคำถามเกี่ยวกับการเดินทางในภาษาจีน
๕. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ รูปประโยค การถามตอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในภาษาจีน
๖. เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการปฏิบัติ จนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ตลอดจนครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและผู้ประสานงาน

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนว

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศไทย

## กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือและเนตรนารี ถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้บุคคลที่มีความประพฤติดีงามไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย ซึ่งจัดในทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยยึดแนวการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

๑. ให้นิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง
๒. ให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย

## กิจกรรมชมรม

การจัดกิจกรรมชมรม จัดโดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสนใจของตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มี ๒ ชมรม ได้แก่ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมมีกิจกรรมทั้งหมด ๖ กิจกรรมและชมรมนาฏศิลป์ ส่วนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มี ๕ ชมรม ได้แก่ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มี ๖ กิจกรรมเช่นกันซึ่งนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้กิจกรรมละ ๓ ครั้ง จนครบ ๖ กิจกรรมในเวลา ๑ ภาคเรียนรวม ๒ ภาคเรียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้ครบ ๖ กิจกรรมๆละ ๖ ครั้ง ส่วนชมรมสื่อสารและรู้ค่าของเทคโนโลยี ชมรมห้องสมุด ชมรมดนตรีสากล รับสมัครนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรม

ชมรมเดียวได้ตลอดปีการศึกษาและชมรมนาฏศิลป์ก็รับสมัครนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมชมรมเดียวได้ตลอดปีการศึกษา โดยไม่ต้องเปลี่ยนเพราะแต่ละชมรมต้องใช้เวลาในการฝึกนาน จึงจะเกิดทักษะจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

#### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชมรม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๓. เพื่อสร้างความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรมนำในโครงการรณรงค์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตยสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้

#### กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ในลักษณะจิตอาสา

#### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## กิจกรรมเสริมหลักสูตร



### กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกิจกรรมที่เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) ตามโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนสองภาษา EBE (The English Bilingual Education)

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการเรียนเนื้อหาของสาระวิชาอื่น คือ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และศิลปะ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน



## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### ๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

#### ๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

#### ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

**ระดับประถมศึกษา** ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น ผ่าน และไม่ผ่าน

#### ๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด



## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| นายกิ่ง ลี้มประสาธ  | ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาปทุมธานีกำแพงแสน    |
| นางสาวศราวดี ม่วงสด | รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาปทุมธานีกำแพงแสน |
| นายสันติ สกฤตหงษ์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาปทุมธานีกำแพงแสน |
| นางประไพ อุดมผล     | รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาปทุมธานีกำแพงแสน |

### คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา

|                                 |                                                    |                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายกิ่ง ลี้มประสาธ           | ผู้อำนวยการโรงเรียน                                | ประธานกรรมการ       |
| ๒. น.ส.ศราวดี ม่วงสด            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายสันติ สกฤตหงษ์            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                             | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. นางประไพ อุดมผล              | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                             | รองประธานกรรมการ    |
| ๕. น.ส.สุพัตรา เกาะประเสริฐ     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | กรรมการ             |
| ๖. นางเบญจพร ผลโต               | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | กรรมการ             |
| ๗. นางอานวย บัวโต               | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ             |
| ๘. น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | กรรมการ             |
| ๙. นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ        | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ             | กรรมการ             |
| ๑๐. นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม    | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา         | กรรมการ             |
| ๑๑. น.ส.เกษรา มีคำ              | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | กรรมการ             |
| ๑๒. น.ส.สมภาพร เพชรปานกัน       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ             | กรรมการ             |
| ๑๓. นายวราพงษ์ แดงสำอาง         | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | กรรมการ             |
| ๑๔. น.ส.สาวิตรี มะโนมัน         | หัวหน้างานแนะแนว                                   | กรรมการ             |
| ๑๕. นางอัมมิตา นาคสุขปาน        | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล                        | กรรมการ             |
| ๑๖. นางเบญจพร ผลโต              | หัวหน้างานวิชาการ                                  | กรรมการและเลขานุการ |

### 2. คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระ

#### ๒.๑ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

|                               |     |                   |
|-------------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นางกริชฐา เก่งการช่าง      | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นางสาววัชรินทร์ ฉายอรุณ    | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวสุวัชรรา ส่งไพบุลย์  | ครู | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวนันทพร สโรชานนท์     | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

#### ๒.๒ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

|                          |     |                  |
|--------------------------|-----|------------------|
| ๑. นางเบญจพร ผลโต        | ครู | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. นางศิริวรรณ สุวรรณศรี | ครู | กรรมการ          |
| ๓. นางกนกวรรณ จันทร์ตะคุ | ครู | กรรมการ          |

|                            |     |                    |
|----------------------------|-----|--------------------|
| ๔. นางสาวอิชิยา แปลงสนิท   | ครู | กรรมการ            |
| ๕. นางสาวศิริภรณ์ ยอดศรี   | ครู | กรรมการ            |
| ๖. นางสาวเรยา สืบเสม       | ครู | กรรมการ            |
| ๗. นางสาวไศภิน ณะวัฒนานนท์ | ครู | กรรมการ            |
| ๘. นางสาวศรวณี ทั้งเหมือน  | ครู | กรรมการ /เลขานุการ |

๒.๓ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

|                                 |     |                   |
|---------------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นางอำนวย บัวโต               | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นางสาวผุสดี จงมีสุข          | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์     | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวอภิลาวัลย์ นามวงษ์     | ครู | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวกิตติยา สุดใจ          | ครู | กรรมการ           |
| ๖. นางสาวสุจิตรา ทวีแก้ว        | ครู | กรรมการ           |
| ๗. นางสาวภัทรพร รักการดี        | ครู | กรรมการ           |
| ๘. นางสาวอรรพรรณ เจริญธรรมรักษา | ครู | กรรมการ           |
| ๙. นางชฎาพร ลุนสูงยาง           | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๔ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

|                                    |     |                   |
|------------------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ           | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นางสาวเพ็ญทิพย์ เกลื้อนสันเทียะ | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นางวาสนา นิตกุล                 | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางอมินตา นาคสุขปาน             | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๕ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

|                             |     |                   |
|-----------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นายวราพงษ์ แดงสำอาน      | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นางกนกชญา อัมพันธ์       | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวชไมพร สางห้วยไพร   | ครู | กรรมการ           |
| ๕. นายมนต์ชัย เดชะ          | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๖ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

|                               |     |                   |
|-------------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นางสาวเกษรา มีคำ           | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นางศิริวรรณ สุวรรณศรี      | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นายปิยะนันท์ ว่องพัฒน์พงษ์ | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวธัญญ์วาท ฤทธิโชติ    | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |



๒.๗ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

|                                |     |                   |
|--------------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นางสาวสมภาพ เพชรปานกัน      | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นายทวิศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์ | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นางสาวภัทราพร ไชยวรรณ       | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวสวาทิตรี มะโนมัน      | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๘ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

|                                   |     |                   |
|-----------------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นางสาววรรณณา โสภาศรี           | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นายปิยะนันท์ ว่องพัฒน์วงศ์     | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวกาญจนา นกน่วม            | ครู | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวสุนิสา พุทธคาวิ          | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๙ คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|                             |     |                   |
|-----------------------------|-----|-------------------|
| ๑. นายวราพงษ์ แดงสำอาน      | ครู | ประธานอนุกรรมการ  |
| ๒. นางสาววรรณณา โสภาศรี     | ครู | กรรมการ           |
| ๓. นายมนต์ชัย เดชะ          | ครู | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวชไมพร สางห้วยไพร   | ครู | กรรมการ           |
| ๕. นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์ | ครู | กรรมการ           |
| ๖. นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

