

เส้นทางสู่รางวัล IQA AWARD โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

1. แนวทางการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ดำเนินการตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2561 ตามวงจรคุณภาพ PDCA ใช้วัฏจักรการทำงานเชิงรุก Active model for IQA และปฏิบัติอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร ได้แก่

ACTIVE MODEL > I Q A



Active Teamwork (Plan)

- 1) ทีมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพ และสื่อสารสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (หัวใจสำคัญ ของงานประกัน คือ ผู้บริหารที่เห็นความสำคัญและรักษาระบบงานประกันให้ต่อเนื่องจนเป็นความยั่งยืน)
- 2) ทีมครูผู้สอน ทีมปฏิบัติงานเชิงรุกบนความเชื่อมั่น ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนล่วงหน้าอย่างมีระบบ จะทำให้โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนคุณภาพ และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

Active QA (Do)

Quality Assurance การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเชิงรุก

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
การออกแบบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ให้ครอบคลุมภาระงาน บทบาทหน้าที่ และสอดคล้อง กับสภาพการเปลี่ยนแปลง
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
- 3) ดำเนินการด้วยแผนปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อบรรลุตามเป้าหมายรายปี โดยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแผนงานในรอบปีที่ชัดเจนและปฏิบัติได้

- 4) ประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
ทีมผู้บริหารกระตุ้น เร่งรัด สนับสนุนผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
- 5) SAR รายงาน สื่อสารผู้เกี่ยวข้อง

Active PLC

การประเมินและรายงานความก้าวหน้าของดำเนินงานเป็นระยะ ๆ มีการทบทวนการดำเนินงาน และใช้กระบวนการ PLC ในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงรุก ผ่านการพูดคุย ว่าเป็นไปตามแผนงานภารกิจที่ได้ออกแบบไว้หรือไม่ กิจกรรมโครงการต่างๆที่กำลังดำเนินงานเป็นอย่างไร ไม่จำเป็นต้องรอจนสิ้นสุดการดำเนินการ เมื่อพบประเด็นที่ยังทำได้ไม่ดี หรือพบปัญหาอุปสรรค กระบวนการ PLC จะเป็นเครื่องมือในการหาทางออกร่วมกันอย่างเป็นระบบในทันที

Active Feedback

การถอดบทเรียน AAR ทบทวนหลังการปฏิบัติงานตามรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ซึ่ง โรงเรียนเราให้ความสำคัญ กับการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน อะไรบ้างที่ทำได้ดี และอะไรบ้างที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน การปรับปรุง หรือพัฒนาต่อยอดในรอบการประกันคุณภาพ ปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

2. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่านมีประสิทธิภาพ

2.1 ปัจจัยภายใน การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพเชิงรุก ด้วยนวัตกรรม Active Model

2.2 ปัจจัยภายนอก ก.ต.ป.น. สพ.น.นครปฐม เขต 1 เข้มแข็ง ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตามนิเทศ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงและพัฒนา โดยทีม ก.ต.ป.น. สพ.น.ฐ.1 เป็นทีมงานเชิงรุก เคียงข้างสนับสนุน ทำงานขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องมาโดยตลอด

3. ปัญหา หรืออุปสรรคที่พบในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าน

ครูรุ่นใหม่ ที่เข้ามาในระบบจะขาดความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีการทบทวนความรู้ ความเข้าใจ Active QA ในทุกต้นปีการศึกษา ปิดช่องว่างของการไม่รู้ ไม่ทำ และการไม่มีประสิทธิภาพ

4. สิ่งที่ท่านและโรงเรียนของท่านจะดำเนินการพัฒนาต่อยอดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของโรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน