

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1.ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เปิดสอนครั้งแรก ปี พ.ศ. 2512 เนื่องด้วย กองทัพอากาศ ย้ายโรงเรียนการบินมาจากนครราชสีมา มาตั้งที่ หมู่ 7 ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จึงย้ายโรงเรียนประจำกองบินมาด้วย เพื่อให้ลูกหลานทหารได้มีที่เรียนในบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนการบิน โดยแบ่งเนื้อที่ให้ 52 ไร่ สร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้บางส่วน คือสร้างอาคารเรียนแบบ 008 ดัดแปลงจำนวน 2 หลัง 24 ห้องเรียน โรงอาหารขนาดใหญ่ จำนวน 1 หลัง โรงจอดรถจักรยาน จำนวน 2 หลัง ส้วมขนาดใหญ่สำหรับนักเรียนชาย – หญิง จำนวน 1 หลัง 15 ที่นั่ง เมื่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบเสร็จแล้ว จึงเปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 กองทัพอากาศได้มอบอาคารเรียน และอาคารประกอบทั้งหมดให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมเป็นผู้บริหารการศึกษาต่อไป สำหรับครู – อาจารย์ ส่วนใหญ่ย้ายติดตามสามี มาจากจังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในปี พ.ศ. 2516 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม มีนโยบายช่วยเหลือผู้ปกครอง จึงให้โรงเรียนเปิดสอนชั้นเด็กเล็กขึ้นด้วย ในครั้งแรกเปิด 2 ห้อง ต่อมาขยายเป็น 4 ห้อง การเรียนการสอนดำเนินไปตามหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ สายการบังคับบัญชา สมัยนั้น ขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

ในวันที่ 1 ตุลาคม 2523 ได้มีการโอนโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 เป็นต้นมา

ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ได้เปลี่ยนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การ ประถม ศึกษา แห่งชาติ เป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลบุคลากรและผู้เรียน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรแยกตามวุฒิและเพศดังนี้

ตำแหน่ง	ระดับความรู้						รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	1	-	1
สายผู้สอน	-	-	4	45	-	2	51
ครูจ้างสอน	-	-	-	10	-	-	10
นักการภารโรง	1	-	-	-	-	-	1
คนงาน	3	5	-	-	-	-	8
รวม	4	5	4	55	1	2	71

2. ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2550)

- ระดับการศึกษาที่ให้บริการ ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- จำนวนนักเรียน 1,430 คน แยกตามสายชั้นและเพศดังนี้

ระดับชั้น	ห้องเรียน		นักเรียน		
	ตามแผน	ตามจัด	ชาย	หญิง	รวม
รวมระดับก่อนประถม	6	6	102	109	211
อ.1	3	3	53	56	109
อ.2	3	3	49	53	102
รวมระดับประถมศึกษา	35	35	637	582	1219
ป.1	5	5	76	65	141
ป.2	6	6	95	65	160
ป.3	6	6	87	91	178
ป.4	6	6	120	102	222
ป.5	6	6	133	127	260
ป.6	6	6	126	132	258
รวมทั้งหมด	41	41	739	691	1430

3. ข้อมูลทรัพยากร

ลักษณะอาคารสถานที่

- จำนวนอาคารเรียน

แบบ 008 (2511)	จำนวน 1	หลัง
แบบ 008 (2512)	จำนวน 1	หลัง
แบบ 008 (2521)	จำนวน 1	หลัง
แบบ สปช. 105/26 (2527)	จำนวน 1	หลัง
แบบ สปช. 105/29 (2537)	จำนวน 1	หลัง
แบบ สปช. 2/28 (2539)	จำนวน 1	หลัง
- จำนวนอาคารเอนกประสงค์

แบบ 312	จำนวน 1	หลัง
แบบ สปช. 206/26	จำนวน 1	หลัง
- ห้องสมุด /ห้องประชุมโรงเรียน จำนวน 1 หลัง
- อาคารประกอบอื่น ๆ

ห้องเรียนสี่เหลี่ยม คัดแปลงจากห้องเก็บพัสดุ	จำนวน 1	หลัง
ห้องส้วม	จำนวน 5	หลัง
เรือนเพาะชำสร้างเอง	จำนวน 1	หลัง
สนามกีฬา	จำนวน 1	แห่ง
ลานกีฬา	จำนวน 3	แห่ง
ถังเก็บน้ำฝน	จำนวน 2	ชุด

ลักษณะการใช้งาน

- ใช้เป็นห้องเรียน จำนวน 56 ห้อง
- ใช้เป็นห้องพิเศษ (Computer & Sound Lab) จำนวน 11 ห้อง

4. โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ดังนี้
โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

สาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง : ปี)					
	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ						
1.กลุ่มสาระภาษาไทย	240	240	240	160	160	160
2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
3.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	120	120	120	120	120	120
4.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120
5.กลุ่มสาระสุขภาพศึกษา และพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
6.กลุ่มสาระศิลปะ	40	40	40	40	40	40
7.กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
8.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	80	80	80	120	120	120
กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	840	840	840	800	800	800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
1.กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2.กิจกรรมนักเรียน						
2.1 กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40
2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	40	40	40	40	40	40
2.3 กิจกรรมชมรม	40	40	40	80	80	80
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	160	160	200	200	200
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

ภารกิจ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็น 2 ระดับ คือ

- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษา

จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย และหลักการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 “ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งแนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน หมวด 4 “ มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันทั้งบุคคลที่มีความปกติ เด็กพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านระบบการบริหารจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ปีการศึกษา 2550

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	พละ/สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	รวม
ป.1	80.32	80.93	74.91	79.03	85.26	85.38	85.18	73.4	80.55
ป.2	79.7	79.5	80.1	76.1	84.9	84.8	80	75.9	80.13
ป.3	72.77	74.74	72.77	73.24	74.25	72.29	75.44	70.79	73.29
ป.4	75.1	73.8	73.3	73.5	76.1	80.5	81	71.8	75.64
ป.5	72.13	64.35	69.58	67.24	79.41	82.57	80.55	70.36	73.27
ป.6	73.29	71.27	76.56	75.48	77.06	89.65	73.78	70.99	76.01
รวม	453.31	444.59	447.22	444.59	476.98	495.19	475.95	433.24	458.88
เฉลี่ย	75.55	74.10	74.54	74.10	79.50	82.53	79.33	72.21	76.48
เกณฑ์ โรงเรียน	72	72	72	72	72	72	72	72	72

เกียรติยศ ชื่อเสียง / จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในทุกๆด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอน การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การบริหาร จัดการ ฯ ได้รับประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดใหญ่ ปี 2539
2. โรงเรียน ได้รับการรับรองระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมมาตรฐานสากล ISO 14001
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมศึกษาดีเด่น ระดับประเทศ ปี 2541
4. โรงเรียนดีเด่นขนาดใหญ่
5. โรงเรียนต้นแบบการผลิตสื่อด้วยแผ่นยางพาราสังเคราะห์
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมจริยศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องสมุดดีเด่น
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศภายในดีเด่น
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาธิปไตยดีเด่น
10. โรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดีเด่น
12. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น
13. โรงเรียนผู้นำการสอนทักษะชีวิต
14. โรงเรียนสหวิทยาการ (เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์)
15. โรงเรียนศูนย์เด็กพิเศษเรียนร่วม
16. โรงเรียนแกนนำปฏิรูป
17. โรงเรียนนาร่องพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างสุขภาพและจริยธรรม
18. โรงเรียนในโครงการรุ่งอรุณระยะที่ 2
19. โรงเรียนแกนนำการใช้ ICT ในการเรียนการสอน
20. โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ได้ระดับ 3 จำนวน 13 มาตรฐาน ระดับ 2 จำนวน 1 มาตรฐาน
21. โรงเรียนได้รับรางวัลการท่องเที่ยวภายในประเทศ
22. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดบอร์ดนิทรรศการ “ องค์พระปฐมเจดีย์ 150 ปี”

23. ได้รับถ้วยรางวัลรวมกีฬาสีเปิดทอง ระดับจังหวัด
24. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
25. ครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น
26. ครูผู้สอนอังกฤษดีเด่น
27. ครูผู้สอน สปช. ดีเด่น
28. ครูผู้สอนจริยศึกษาดีเด่น
29. ครูผู้สอน กพอ. ดีเด่น
30. คณะครูจัดทำแผนการสอนดีเด่นทั้งโรงเรียน
31. ครูได้รับรางวัลเข็มครุสุคดี
32. ครูต้นแบบของ สภาการศึกษาแห่งชาติ
33. ครูต้นแบบของ สปช.
34. เหรียญทองการประกวดเว็บไซต์ระดับประถมศึกษา
35. ชนะเลิศการประดิษฐ์กระทง ในงานประเพณีลอยกระทง ของโรงเรียนการบิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ
36. รองชนะเลิศการประกวดเล่านิทาน “ นิทานอาหารดีของเด็กไทย” (ระดับประถมศึกษา) ในงานเทศกาลนักวิจัยรุ่นจิ๋ว
37. รางวัลชมเชยการจัดซุ้มแสดงผลงาน ในงานเทศกาลนักวิจัยรุ่นจิ๋ว
38. รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงประสานเสียง
39. รองชนะเลิศอันดับ 2 การแสดงศักยภาพนักเรียนด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้ ” web Site “ ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ
40. ชนะเลิศการประกวด ” web Site “ นักเรียนระดับประถมศึกษา จาก สพท.นฐ เขต 1
41. รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม Web Authoring Contest ของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2 ของเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1
42. นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ของจังหวัดนครปฐม ระดับชั้น ป. 4 ในการทดสอบความรู้วิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 9 ของบริษัทเสริมปัญญา จำกัด
43. นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ของจังหวัดนครปฐม ระดับชั้น ป. 5 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 9 ของบริษัทเสริมปัญญา จำกัด

44. นักเรียนสอบผ่านการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์รอบที่ 1 ของ สสวท. ในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
45. โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ.ครั้งที่ 2 ในระดับปฐมวัย ได้ระดับ 4 จำนวน 14 มาตรฐาน ระดับ 2 จำนวน 1 มาตรฐาน
46. โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ.ครั้งที่ 2 ในระดับประถมศึกษา ได้ระดับ 4 จำนวน 13 มาตรฐาน ระดับ 2 จำนวน 1 มาตรฐาน
47. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมระดับประเทศ
48. ครูผู้สอนดีเด่น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2549
49. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สพท.นฐ.1 ปี 2550
50. ครูได้รับคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2550
51. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัยและประถมศึกษา
52. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ(สถานศึกษาประเภทที่ 1)
53. เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๖๓	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๗๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๘๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	๓.๕๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๓.๖๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๗๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๗๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๕	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูพอเพียง	๓.๖๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษาที่การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๒	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๗	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๔๕	ดีมาก	๔.๐๐	ดี	๓.๒๓	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	๓.๓๘	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๓๑	พอใช้	๒.๐๐	พอใช้	๒.๑๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๔๖	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๓.๕๗	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๙	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูพอเพียง	๓.๘๖	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษาที่การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลการประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

การศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงาน โรงเรียนทั้งในเชิงบวกและลบ ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	โอกาส + อุปสรรค -	ประเด็นพิจารณา
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)	S+	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นส่วนมาก+5 2. ประชาชนในชุมชนส่วนมากมีการศึกษาดี เป็นสังคมราชการ+4.8 3. ผู้ปกครองมีฐานะปานกลาง พร้อมทั้งจะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของทางโรงเรียน+4.5 4. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก+3.9 5. มีกรรมการโรงเรียนให้การสนับสนุนหลากหลายอาชีพ+3.8 6. ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการสอน เช่น แหล่งเรียนรู้+3.6 7. ชุมชนมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี ให้การสนับสนุนในการเข้าค่ายวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี และยังร่วมเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียน+3 8. ชุมชนมีอาชีพหลากหลาย เช่น ทหาร พยาบาล หมอ เกษตรกร ฯลฯ+2.7 9. ค่านิยมของชุมชนยังส่งบุตรหลานมาเรียนที่เรา+2.8 10. ชุมชนมีกฎระเบียบ และมีการรักษาความปลอดภัย การจราจรเป็นอย่างดี+2
	S -	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครอบครัวแตกแยกเด็กขาดความอบอุ่นและไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ กระทบต่อการเรียนของเด็ก-4 2. ชุมชนมีสิ่งมอมเมาเยาวชน เช่น ตู้เกม ร้านอินเทอร์เน็ต-2.7 3. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย ไม่มั่นคง-2 4. นักเรียนส่วนใหญ่บ้านอยู่ไกลจาก รร.ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง -3.8 5. นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น เช่น เข้าร้านเซเว่น -4.3 6. ชุมชนมองว่าโรงเรียนพร้อมทุกอย่างแล้ว จึงให้ความร่วมมือน้อย -3.5 7. การประชุมผู้ปกครอง ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือ-2.5 8. จำนวนประชากรเกิดใหม่ลดลง นักเรียนลดลงทุกปี-1
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	T+	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ช่วยให้การบริหารจัดการระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพและศักยภาพสูงมาก+5 2. คอมพิวเตอร์ตามท้องตลาดราคาถูกลง ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อหรือเช่ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น+4

ด้าน	โอกาส + อุปสรรค -	ประเด็นพิจารณา
		<ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ตามท้องตลาดราคาถูกลงทำให้ที่บ้านนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้มากขึ้น+2 เทคโนโลยี ด้านInternet ทำให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ได้ง่ายขึ้นและทราบความก้าวหน้า รวมทั้งสามารถติดต่อกับทางโรงเรียน ได้ทุกที่ทุกเวลา+1.5 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย สามารถนำมาสนับสนุนการศึกษาได้+3.5
	T -	<ol style="list-style-type: none"> เทคโนโลยีเข้าถึงนักเรียนได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น ทำให้นักเรียนเสี่ยงต่อการใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม และส่งผลกระทบต่อการศึกษา เช่น การเข้าเว็บไม่เหมาะสม การเล่นเกมที่ก้าวร้าว ทำให้นักเรียนน้อยลง-3
3. ด้านเศรษฐกิจ(E)	E+	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้แน่นอน +3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ได้รับการสนับสนุนด้านต่างๆ จากกระทรวงศึกษาธิการ, อบต. และชุมชน+4
	E-	<ol style="list-style-type: none"> เศรษฐกิจไม่ดี ผู้ปกครองผู้ค้ารับส่งนักเรียนไม่ไหวจึงย้ายนักเรียน-4 ค่าใช้จ่ายต่างๆสูงขึ้น ของแพงขึ้น กระทบอาหารกลางวันนักเรียน-3 ขาดการรวมตัวของผู้ปกครองในรูปแบบของสมาคมผู้ปกครอง ที่จะให้ความช่วยเหลือด้านการเงินแก่โรงเรียนอย่างจริงจัง-5
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)	P+	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนดีขึ้น +5 นโยบายกระจายอำนาจทำให้ รร. ได้รับการพัฒนาทั้งครูและผู้บริหาร+4 ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา+3 นโยบายพัฒนาเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ ICT +4.5 นโยบายโรงเรียนในฝันทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาในทุกๆด้าน+4.3
	P-	<ol style="list-style-type: none"> นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนการครู ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน-5 การเมืองการปกครองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เกิดการปฏิวัติยึดอำนาจรัฐประหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงตามกระแส-4 หลักสูตรต้องปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงบ่อยตามนโยบาย-4.5 กฎระเบียบต่างๆ ล่าช้าไม่ทันการณ์ในทางปฏิบัติ เช่น การกันอัตรากำลังครู การจัดบุคลากรสายสนับสนุนการสอน-3.5 เปลี่ยน รมต.บ่อย นโยบายไม่ต่อเนื่อง-3

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง+ จุดอ่อน -	ประเด็นพิจารณา
1. โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา(S1)	S1+	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของสถานศึกษาเปิดกว้างให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน+3 2. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน +5 3. นโยบายของโรงเรียนรองรับนโยบายของหน่วยเหนือ+3.5 4. มีคำสั่งและกฎระเบียบที่ชัดเจน มอบหมายงานอย่างเป็นระบบตามความรู้ ความสามารถ+4
	S1 -	<ol style="list-style-type: none"> 1. บทบาทของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาข้งน้อย-3
2. การบริการและผลิต (S2)	S2+	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ตามความสามารถ+4.5 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนด+2.5 3. มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน+3 4. มีสวัสดิการครู นักเรียน สะดวก เช่น ร้านค้าสหกรณ์ มีสถานที่สะดวก เช่น ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องอินเตอร์เน็ต+3.5 5. บริการให้ครูได้อบรมพัฒนาความรู้เช่น หลักสูตร ICT+4 6. สนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย เช่น บริการอาหารกลางวัน วัสดุอุปกรณ์ให้ครูนักเรียน+2 7. ครูมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทั้งครูและนักเรียนให้ดีขึ้น+5
	S2-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ไม่ตรงเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่เป็นจริงตามต้องการ-1 2. สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก-2 3. หนังสือในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อความต้องการ-3
3. ครูและบุคลากร(M1)	M1+	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์+3 2. ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี มีการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทำวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเลื่อนตำแหน่ง+5 3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ในการปฏิรูปการศึกษา+4.5
	M1-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดแคลนครูภาษาอังกฤษ-4 2. ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด-3 3. ครูบางส่วนยังยึดวิธีการสอนแบบเดิมๆ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง-2

ด้าน	จุดแข็ง+ จุดอ่อน -	ประเด็นพิจารณา
		<ol style="list-style-type: none"> ครูมีภาระหนี้สินและขาดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่-3.5 ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานและนักการภารโรง-5 มอบหมายงานให้บุคลากรมากเกินไป-2.5 การพัฒนาครูยังไม่ทั่วถึง-1.5
4.งบประมาณ(M2)	M2+	<ol style="list-style-type: none"> มีเงินนอกงบประมาณมาช่วยพัฒนาโรงเรียน+5 ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน+4 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทุกขั้นตอน+4.5
	M2-	<ol style="list-style-type: none"> งบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ-4 งบประมาณสนับสนุนไม่ตรงตามความต้องการของครู-3 การเบิกจ่ายงบประมาณบางประเภทมีขั้นตอนในการปฏิบัติมาก เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ-3.5 จัดสรรงบประมาณไม่กระจาย-2
5.ปัจจัยการจัดการศึกษา(M3)	M3+	<ol style="list-style-type: none"> เป็นผู้นำด้าน ICT ระดับชาติ+5 มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น+4 มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนพึงพอใจและเกิดความอยากรู้+3.5
	M3-	<ol style="list-style-type: none"> สื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน เช่น สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ VCD -5 ขาดศูนย์กลางผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน-4 แหล่งการเรียนรู้ไม่เพียงพอ ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดมีหนังสือน้อย ขาดE-Library-3 บริการด้านข่าวสาร และการสื่อสารภายในโรงเรียนยังน้อย-4.5 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนยังมีน้อย เช่น ห้องส้วมนักเรียน-2 อุปกรณ์ไฟฟ้าไม่สมบูรณ์ไม่เพียงพอ ไฟฟ้าดับบ่อย-2.5 โต๊ะนักเรียนอยู่ในสภาพชำรุดมากไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนเช่น โต๊ะเตี้ยนักเรียนตัวสูงเวลานั่งหลังจะงอ-3.5 ต้องการบริการเครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวกและครูได้พัฒนาการเรียนการสอน-1

ด้าน	จุดแข็ง+ จุดอ่อน -	ประเด็นพิจารณา
6.การบริหารจัดการ (M4)	M4+	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการเป็นทิศทางในการบริหาร+5 มีการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม วางคนให้ตรงกับงาน+4.5 มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ปฏิบัติงานได้สะดวก ครอบคลุมงาน ได้ทุกด้าน เอื้อต่อการปฏิบัติ+4 มีการนำแผนมาใช้ในการบริหารอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม+3.5 มีการบริหารงานด้วยระบบบริหารคุณภาพของเดมมิ่ง(PDCA) จึงเกิดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบกลั่นกรอง เพื่อการแก้ไขและพัฒนา+3
	M4-	<ol style="list-style-type: none"> การตรวจสอบติดตามประเมินผลในบางเรื่องยังทำได้ไม่ทั่วถึง-2 การขาดประเมินผลและทบทวนการใช้แผนอย่างเป็นรูปธรรม-1

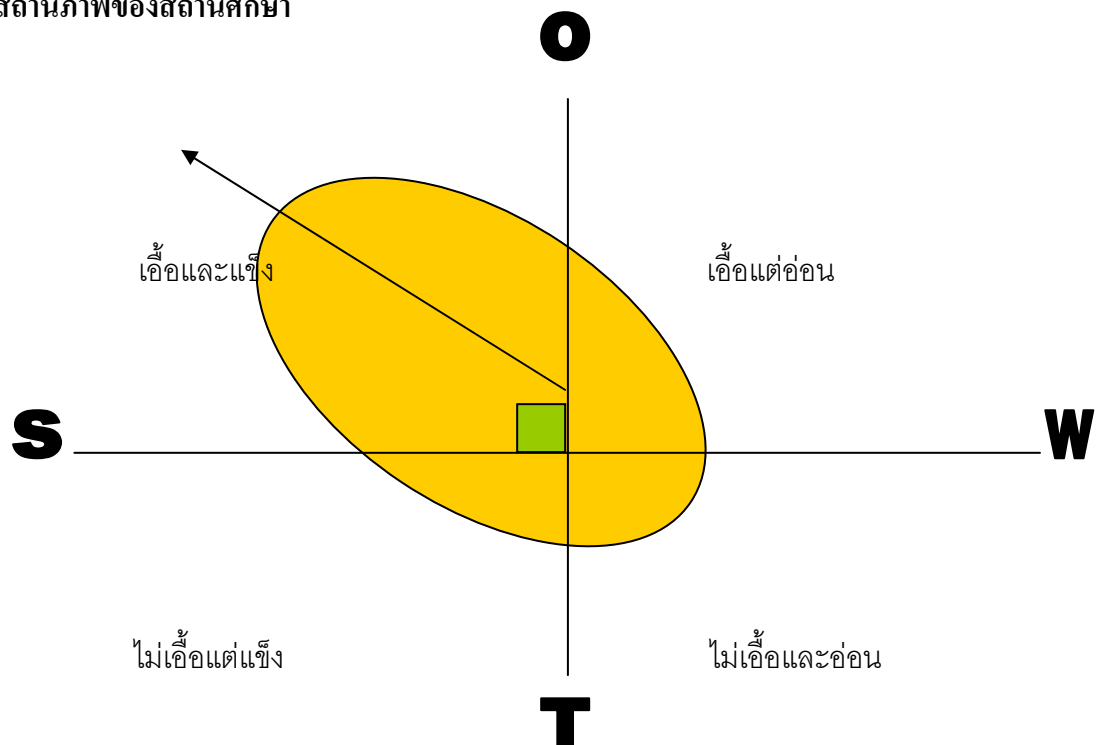
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ก. สภาพแวดล้อมภายนอก 4 ด้าน	ข. ถ้าคะแนน คะแนนเต็ม 1 คะแนนที่ให้ใน แต่ละด้านคือ	ค.คะแนนเฉลี่ย ให้สรุปไว้แล้ว		ง.ผลคูณของ ข. และค.		°-±
		+	-	°+	±-	
1. สังคมและวัฒนธรรม (S)	0.25	3.61	-2.97	+0.90	-0.74	+0.16
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.10	3.32	-3	+0.33	-0.3	+0.33
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	3.35	-2.66	+0.67	-0.53	+0.14
4. ด้านกฎหมายและการเมือง (P)	0.45	4.16	-4.00	+1.87	-1.80	+0.07
รวม				+3.77	-3.37	
รวม				+0.40		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ก. สภาพแวดล้อมภายใน 6 ด้าน	ข. ถ้าคะแนน คะแนนเต็ม 1 คะแนนที่ให้ใน แต่ละด้านคือ	ค.คะแนนเฉลี่ย ให้สรุปไว้แล้ว		ง.ผลคูณของ ข. และค.		°-±
1. โครงสร้างและสายการบังคับ บัญชา (S1)	0.30	3.88	-3	1.16	-0.90	0.26
2. ด้านผลผลิตและการบริการ(S2)	0.05	3.50	-2	0.18	-0.10	0.08
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.15	4.17	-3.07	0.61	-0.45	0.16
4. ด้านการเงิน (M2)	0.20	4.50	-3.12	0.90	-0.62	0.28
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์(M3)	0.12	4.17	-3.18	0.50	-0.38	0.12
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.18	4.00	-1.50	0.72	-0.27	0.45
รวม				4.07	-2.73	
รวม				+1.34		

สรุปสถานภาพของสถานศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ให้ความสำคัญต่อพลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างยั่งยืน
4. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสุขนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งกายและใจ พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านมาตรฐานการศึกษา
2. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 70 % ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. นักเรียนไม่น้อยกว่า 92% มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถนำความรู้สู่ครัวเรือนและชุมชนได้
6. นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับ 3 ขึ้นไป

7. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
8. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
9. นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
10. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้
11. นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% มีความรักตนเอง รักท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทย

เป้าหมายผลผลิตหลัก(Outputs)

1. นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
 2. นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
 2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน

1. แผนขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
2. แผนส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. แผนจัดหา และพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา
4. แผนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. แผนขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนงาน

1. แผนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. แผนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. แผนส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ

แผนงาน

1. แผนพัฒนาบุคลากร
2. แผนพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครู
3. แผนงานสร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน

1. แผนงานส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนงานปรับปรุงอาคารสถานที่

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1.แผนขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	1. โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
	2.แผนจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการการเงิน และพัสดุ
	3.แผนพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. โครงการเด็กไทยทำได้ 2. โครงการผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน 4. โครงการช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน 5. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. โครงการสหกรณ์ร้านค้าเพื่อนักเรียน 7. โครงการจัดหาทุนการศึกษา
	4.แผนขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติภายในโรงเรียน	1. โครงการคุณธรรมนำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	5.แผนส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>เร่งรัดการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p>	<p>1.แผนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p>	<p>1.โครงการคุณธรรมนำสุข</p> <p>2.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>3.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>4.โครงการสุนทรียภาพทางดนตรีปฐมวัย</p> <p>5.โครงการจัดหาเครื่องเล่นในร่มและกลางแจ้งปฐมวัย</p>
	<p>2.แผนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ</p>	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2.โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>3.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>4.โครงการเร่งรัดพัฒนาสู่โรงเรียนในฝัน</p> <p>5.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>6.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>7.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
	<p>3.แผนส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสีเขียวโรงเรียน</p> <p>2.โครงการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาดในโรงเรียน</p>

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมบุคลากรทุกระดับ ให้เป็นมืออาชีพ	1.แผนพัฒนาบุคลากร	1.โครงการพัฒนาระบบการบริหาร บุคคลตามหลักธรรมาภิบาล 2.โครงการอบรม พัฒนาบุคลากร 3.โครงการศึกษาดูงาน
	2.แผนพัฒนาความก้าวหน้าด้าน วิชาชีพ	1.โครงการส่งเสริมการทำผลงานทาง วิชาการ
	3.แผนสร้างขวัญและกำลังใจ	1.โครงการใจถึงใจ 2.โครงการสวัสดิการครู
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1.แผนส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา 2.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 3.โครงการสื่อสารสัมพันธ์ 4.โครงการมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
	2.แผนปรับปรุงอาคารสถานที่	1.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายอานนท์ เล้าอรุณ

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการ

- 1.นางสุวิภา พรหมทอง หัวหน้างานบริหารวิชาการ
- 2.นายสมบุญ มนต์ริติก หัวหน้างานบริหารบุคคล
- 3.นางลัดดา รอดไสว หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
- 4.นางสาวศราวดี ม่วงสด หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. คณะผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
7. หัวหน้าสายชั้น

บรรณาธิการ

- 1.นางสาวศราวดี ม่วงสด
- 2.นางลัดดา รอดไสว
- 3.นางสาวสมาพร เพชรปานกัน