

แผนการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบ การประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
1 สัตว์ในท้องถิ่น	1. สืบค้นข้อมูล อภิปรายการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับการหายใจและการเคลื่อนที่ พร้อมทั้งเขียนแผนภาพประกอบ	(30) 14	9	70	12	1. สืบค้นข้อมูลการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของสัตว์ในท้องถิ่น 2. อภิปรายการทำงานที่สัมพันธ์กันของอวัยวะของสัตว์ในท้องถิ่น 3. ทดลองเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในท้องถิ่น 4. เขียนแผนภาพอวัยวะภายในและวงจรชีวิตของสัตว์ในท้องถิ่น	- สังเกต - ตรวจผลงาน - สัมภาษณ์ - การลงมือปฏิบัติ	9	ว.1.2
2 ตัวเรา	2. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย อธิบาย เขียนแผนภาพอวัยวะภายในของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ที่ทำงานสัมพันธ์กัน 3. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายการเจริญเติบโตของร่างกายพร้อมทั้งการดูแลป้องกันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสารเสพติดที่มีผลกระทบต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ และเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างถูกต้องและมีคุณธรรม	10 6	7 4	70	12	1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอวัยวะภายในร่างกายมนุษย์ 2. ทดลองความสัมพันธ์ของอวัยวะภายในร่างกายแต่ละระบบได้ 3. อภิปรายการทำงานของอวัยวะภายในได้ 4. อธิบายขั้นตอนการทำงานที่สัมพันธ์กันของอวัยวะภายในร่างกายได้ 5. เขียนแผนภาพอวัยวะภายในได้ 6. เสนอแนวทางในการดูแลป้องกันการ	- สังเกต - ตรวจผลงาน - สัมภาษณ์ - การลงมือปฏิบัติ	11	ว.1.2

						ทำงานของระบบต่าง ๆ ได้			
						7. ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้พ้นจากสารเสพติด			
						8. ส่งเสริมสุขภาพของตนเอง			

แผนการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบ การประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
3 สิ่งมีชีวิตกับ แหล่งที่อยู่ใน ท้องถิ่น	4. สังเกต สำนวน อภิปราย และอธิบาย เขียน ภาพแสดงความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับ การดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างๆ ในท้องถิ่น	7	4	70	7	1. สังเกตความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับ การดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ 2. สำนวนสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตใน สภาพแวดล้อมต่าง ได้ 3. อภิปรายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตใน ท้องถิ่นได้ 4. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในการ ดำรงชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ในท้องถิ่นได้ 5. เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของ สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นได้ 6. สำนวนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผล กระทบต่อปัญหาการใช้พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 7. อภิปรายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติส่งผล	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	5	ว.2.1 ว.2.2
	5. สำนวน อภิปราย อธิบาย การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในประเทศ ที่ ส่งผลกระทบต่อปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันพร้อมเสนอแนวทางและปฏิบัติตนใน การร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	5	2		5				

						8. อธิบายการใช้ทรัพยากรธรรมชาติส่งผล กระทบต่อพลังงานและสิ่งแวดล้อม 9. เสนอแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่ส่งผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

แผนการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบ การประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
4 สารในชีวิต ประจำวัน	6. จำแนกประเภท ทดลอง วิเคราะห์ เปรียบเทียบและอธิบายสมบัติของสารใน สถานะของแข็ง ของเหลว และก๊าซ	(17)							
	7. ทดลอง อภิปราย และอธิบายการแยกสาร ด้วยวิธีการร่อน การตกตะกอน การกรอง การ ระเหิด หรือการระเหยแห้ง	4	2	70	4	1. จำแนกประเภทสารและสารได้ตาม สถานะ	- สังเกต	12	ว.3.1
	8. สืบค้นข้อมูล สํารวจ จำแนกประเภท อธิบาย การใช้และเลือกใช้สารต่าง ๆ ตามสมบัติและ การนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่าง	5	3		5	2. ทดลองสมบัติของสารได้ตามสถานะ 3. วิเคราะห์สมบัติของสารได้ตามสถานะ 4. เปรียบเทียบสมบัติของสารได้ตามสถานะ 5. อธิบายสมบัติของสารได้ตามสถานะ	- ตรวจสอบ - สอบถาม		ว.3.2
	4	2	4		6. ทดลองการแยกสารด้วยวิธีการร่อน ตกตะกอน การกรอง การระเหิด และการ ระเหยแห้ง ได้				

	<p>ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>9. ทดลองวิเคราะห์ อธิบาย สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะ เป็นสารละลาย เป็นสารใหม่ที่มีคุณสมบัติเปลี่ยนไปจากสารเดิม พร้อมเสนอแนวทางการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสารต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	7	4		7	<p>7. อภิปรายการแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>8. อธิบายขั้นตอนการแยกสารด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>9. สืบค้นข้อมูลสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>10. สํารวจสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>11. จำแนกประเภทของสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>12. อธิบายการใช้สารในชีวิตประจำวันมีทั้งข้อดีและข้อเสียได้</p> <p>13. เลือกและหลีกเลี่ยงการใช้สารต่าง ๆ ตามสมบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัย</p>			
--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

แผนการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบ การประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
						<p>14. ทดลองสมบัติของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะได้</p> <p>15. วิเคราะห์สมบัติของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะ</p> <p>16. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร</p>			

<p>6</p> <p>รักษาลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>11. สํารวจ สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปราย ลงมือปฏิบัติ การต่อวงจรไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืนตลอดไป โดยไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. สํารวจ ทดลอง แหล่งกำเนิดไฟฟ้าทำให้เกิดสภาพแม่เหล็กที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>10</p>	<p>7</p>		<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. สืบค้นข้อมูลการใช้ไฟฟ้าในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน 3. ทดลอง การต่อวงจรไฟฟ้าตามรูปแบบต่าง ๆ ได้ 4. อภิปรายการใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เหมาะสมเพื่อร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. เสนอแนวทางการปฏิบัติงานในการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่เกิดจากผลกระทบของการใช้พลังงานอย่างไม่มีคุณค่า 6. ลงมือปฏิบัติในการร่วมอนุรักษ์การใช้พลังงานไฟฟ้า 7. เลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงานและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 8. สํารวจแหล่งกำเนิดไฟฟ้า ในสภาพแม่เหล็กที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 9. ทดลองแหล่งกำเนิดไฟฟ้าในสภาพแม่เหล็กได้ 10. ปฏิบัติตนในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ที่ส่งผลกระทบต่อพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - สอบถาม 	<p>6</p>	<p>ว 5.1</p>
--	---	-----------	----------	--	-----------	---	---	----------	--------------

แผนการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบ การประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
7 การ เปลี่ยนแปลง ของโลก	13. สํารวจ สังเกต อภิปราย วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของหิน แร่ ในท้องถิ่น กับการ เปลี่ยนแปลงของโลก และร่วมอนุรักษ์หิน แร่ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม	5	3		5	1. สํารวจหิน, แร่ ในท้องถิ่น 2. สังเกตลักษณะของหิน , แร่ ที่มีในท้องถิ่น 3. อภิปรายการนำหิน , แร่ มาใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน	- สังเกต - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - สอบถาม	9	ว 6.1
	14. สํารวจ ทดสอบ อภิปราย เปรียบเทียบ อธิบายสมบัติของดินที่เหมาะสมต่อการ เจริญเติบโตของพืชในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลง ของดินในปัจจุบันและการร่วมกันอนุรักษ์ดินให้ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	5	3		5	4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหิน , แร่ กับการ เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน 5. อนุรักษ์หิน , แร่ เพื่อลดการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน 6. สํารวจดินจากสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและ ท้องถิ่น			
	15. สํารวจ ทดลอง สืบค้นข้อมูล อภิปรายและ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของน้ำในท้องถิ่นและ เสนอแนวทางในการป้องกันและแก้ไขการเกิด น้ำเน่าเสีย	5	3		5	7. ทดลองคุณสมบัติของดิน 8. อภิปรายสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการ เจริญเติบโตของพืชและการเปลี่ยนแปลงของดิน ในปัจจุบัน 9. เปรียบเทียบสมบัติของดินในแต่ละท้องถิ่น 10. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของดิน ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในดินและบนดิน			

						11. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของดินที่ส่งผลกระทบต่อ ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 12. สำรวจแหล่งน้ำในท้องถิ่น 13. ทดลองสมบัติของน้ำในแต่ละท้องถิ่น			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

แผนการประเมินหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบ การประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
						14. สืบค้นข้อมูลสมบัติของน้ำและการนำน้ำมาใช้ ประโยชน์ 15. อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของน้ำทำให้การ เปลี่ยนแปลงของโลก 16. อธิบายสาเหตุที่ทำให้น้ำเปลี่ยนแปลง 17. เสนอแนวทางในการใช้น้ำอย่างเหมาะสมเพื่อ ลดการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน			
8	16. สังเกต สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบายการ เกิดข้างขึ้นข้างแรม ฤดูกาล สุริยุปราคา จันทรุปราคา	5	3		5	1. สังเกตการเกิดปรากฏการณ์ทางธรรมชาติได้ 2. สืบค้นข้อมูลการเกิดปรากฏการณ์ของโลกได้ 3. อภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ข้างขึ้นข้างแรม ฤดูกาล สุริยุปราคา จันทรุปราคาได้	- สังเกต - ตรวจสอบ	6	ว 7.2
	17. สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบายประโยชน์ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ทำให้ มนุษย์เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุท้องฟ้า	5	3		5	4. อธิบายการเกิดปรากฏการณ์ของโลกได้ 5. สืบค้นข้อมูลประโยชน์และความก้าวหน้าเกี่ยว			

						กับเทคโนโลยีอวกาศได้ 6. อภิปรายความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ทำให้มนุษย์เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุท้องฟ้า 7. อธิบายประโยชน์ของความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีอวกาศได้			
ภาระงาน / ผลงานรวบยอด	แบบทดสอบ (Test)	ทุกมาตรฐาน	6	30	30				
	ภาระงาน (Task)								
รวม									