

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
<p>หน่วยที่ 7 เรื่องกล้วยๆ</p> <p>แผนการ เรียนรู้ที่ 1</p> <p>เรื่องการอ่าน ในใจบทเรียน เรื่องกล้วย ๆ</p>	<p>8 ชั่วโมง</p> <p>1 ชั่วโมง</p>	<p>1. อ่านในใจบทเรียนแล้ว สามารถตั้งคำถามและ ตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่านได้</p> <p>2. อ่านในใจบทเรียนแล้ว อภิปรายแสดงความ คิดเห็นเรื่องที่อ่านได้</p> <p>3. อ่านในใจบทเรียนแล้ว ลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง ได้</p> <p>4. อ่านในใจบทเรียนแล้ว สรุปใจความสำคัญ และ ข้อคิดของเรื่องได้</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อน เรียน</p> <p>2. ดูรูปภาพแล้วสนทนา</p> <p>3. ตอบคำถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น</p> <p>4. แบ่งกลุ่ม อ่านในใจ ตั้ง คำถาม ตอบคำถาม</p> <p>5. สรุปบทเรียน</p> <p>6. ทำใบกิจกรรม</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. หนังสือ ภาษาไทย</p> <p>3. ใบกิจกรรม</p> <p>4. ตัวอย่างภาพ</p> <p>5. บัตรคำ</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. ตรวจ ผลงาน</p>
<p>แผนการ เรียนรู้ที่ 2</p> <p>เรื่อง การอ่าน การเรียนรู้คำ คำ ยาก</p>	<p>1 ชั่วโมง</p>	<p>1. อ่านคำและเขียนคำ คำ ยาก ข้อความและสำนวน ภาษาไทยในบทเรียนได้ ถูกต้อง</p> <p>2. นำคำ คำยาก ข้อความ และสำนวนภาษาใน บทเรียนไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>3. มีมารยาทในการพูด การฟัง</p>	<p>1. เล่นเกม</p> <p>2. แบ่งกลุ่ม</p> <p>3. อ่าน อภิปรายคำใหม่</p> <p>4. หาคัพท์ แต่งประโยค</p> <p>5. ตรวจผลงาน</p> <p>6. แข่งขันเขียนคำยาก</p> <p>7. สรุปบทเรียน</p> <p>8. ทำใบกิจกรรม</p>	<p>1. เกม</p> <p>2. หนังสือเรียน</p> <p>3. บัตรคำ</p> <p>4. ใบกิจกรรม</p> <p>5. แผนภูมิ</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. ตรวจ ผลงาน</p>

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การอ่าน ออกเสียง บทเรียน	1 ชั่วโมง	1. อ่านออกเสียงบทเรียน ได้ถูกต้อง ชัดเจน ถูกวรรค ตอน 2. เขียนคำตามคำบอกได้ 3. คัดลายมือข้อความได้ ถูกต้อง สวยงามเป็น ระเบียบ 4. มีมารยาทในการอ่าน	1. เล่นเกม 2. ทบทวนบทเรียน 3. สาธิตการอ่าน 4. แบ่งกลุ่ม อ่านออกเสียง 5. เขียนตามคำบอก 6. สรุปบทเรียน 7. ทำใบกิจกรรม	1. ใบความรู้ 2. หนังสือเรียน 3. ใบกิจกรรม 4. เกม 5. บัตรคำ 6. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คำและ ชนิดของคำ	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะของคำ ชนิดของคำได้ 2. แยกประเภทของคำได้ 3. เลือกใช้คำนาม คำ สรรพนาม และคำกริยาได้ ถูกต้องตามชนิดและ หน้าที่	1. สนทนาทบทวน 2. แบ่งกลุ่ม 3. ศึกษาใบความรู้ 4. อภิปราย 5. สนทนาแลกเปลี่ยน 6. แต่งประโยค 7. ตรวจผลงาน 8. แข่งขันเขียนคำ 9. สรุปบทเรียน 10. ทำใบกิจกรรม	1. หนังสือ 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. แผนภูมิคำ 6. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ภาษา พูด กับภาษา เขียน	1 ชั่วโมง	1. บอกได้ว่าคำใดเป็น ภาษาพูด คำใดเป็นภาษา เขียน 2. นำภาษาพูด และภาษา เขียนไปใช้สื่อสารได้ตาม ความต้องการ	1. สนทนาทบทวน 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาใบ ความรู้ 3. อ่านแผนภูมิแล้ว อภิปรายร่วมกัน 4. สนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กัน 5. ตัวแทนเสนอผลงาน หน้าชั้น	1. หนังสือ 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. แผนภูมิคำ 6. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
			6. ตรวจสอบผลงาน 7. แข่งขันกันเขียนคำ 8. สรุปบทเรียน 9. ทำใบกิจกรรม		
แผนการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การย่อ ความ การ วิเคราะห์เรื่อง	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะของการย่อความและวิเคราะห์เรื่องได้ 2. ย่อความและวิเคราะห์เรื่องจากที่กำหนดให้ได้	1. เพลง 2. สนทนาทบทวน 3. แบ่งกลุ่ม 4. ฝึกอ่านจากแผนภูมิร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5. ศึกษาจากใบความรู้ 6. ฝึกอ่านจากแผนภูมิแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 7. นำเสนอผลงาน 8. อภิปรายสรุป 9. ทำใบกิจกรรม 9. สรุปบทเรียน 10. ทำใบกิจกรรม	1. เพลง 2. หนังสือ 3. บัตรคำ 4. ใบกิจกรรม 5. ใบความรู้ 5. แผนภูมิคำ 6. กระดาษแผ่น	1. สังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน
แผนการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การตีความ สรุปความ การหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	1 ชั่วโมง	1. รู้จักการตีความ สรุปความและหาข้อคิดจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้ 2. ตีความ สรุปความ และหาข้อคิดจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้ 3. มีมารยาทในการฟัง	1. อ่าน ฝึกตีความ 2. อ่านแผนภูมิความหมายร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น 3. ศึกษาใบความรู้ 4. นำเสนอผลงาน 5. อภิปรายสรุป 6. ทำใบกิจกรรม	1. ข้อความ 2. หนังสือ 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. กระดาษแผ่น	1. สังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การอ่าน เสริมบทเรียน เรื่องไม่มงคล	1 ชั่วโมง	1. อ่านคำใหม่และคำยาก จากบทอ่านเสริมบทเรียน ได้ 2.อ่านเสริมบทเรียนแล้ว สรุปใจความสำคัญและ ข้อคิดของเรื่องได้ 3. มีมารยาทในการอ่าน	1. เล่นเกม 2. ทบทวน 3. สาธิตการอ่านออกเสียง 4. แบ่งกลุ่ม อ่านออกเสียง 5. เขียนตามคำบอก 6. สรุปบทเรียน 7. ทำใบกิจกรรม 8. ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	1. เกม 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือ 4. กระเป๋าผนัง 5. แผนภูมิ 6. บัตรคำ 7. แบบทดสอบ	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
หน่วยที่ 8 เรื่อง เสวนา พาทีเพื่อนสี ภาค	1 ชั่วโมง	1. อ่านคำและเขียนคำ คำ ยาก ข้อความ และสำนวน ภาษาไทย ในบทเรียนได้ ถูกต้อง 2. นำคำ คำยาก ข้อความ และสำนวนภาษาใน บทเรียนไปใช้ได้ถูกต้อง 3. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน	1. ทำแบบทดสอบก่อน เรียน 2. เล่นเกม 3. แบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านคำ 4. แต่งประโยค 5. ตรวจผลงาน 6. แข่งขันเขียนคำยาก 7. สรุปบทเรียน 8. ทำใบกิจกรรม	1. แบบทดสอบ 2. หนังสือ ภาษาไทย 3. ใบกิจกรรม 4. แบบฝึกหัด 5. บัตรคำ 6. เกม 7. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่าน การเขียน และ เรียนรู้คำ คำ ยาก	1 ชั่วโมง	1. อ่านออกเสียงบทเรียน เรื่อง “เสวนาพาที” ได้ ถูกต้องชัดเจน ถูกวรรค ตอน 2. ปฏิบัติตนในการอ่าน ออกเสียงได้ถูกต้อง	1. เพลง 2. อ่านบัตรคำ 3. หาความหมายของคำ 4. อ่านออกเสียงทีละคน จับใจความสำคัญและ ตอบคำถาม	1. เพลง 2. บัตรคำศัพท์ 3. ใบกิจกรรม 4. กระเป๋าผนัง 5. หนังสือ ภาษาไทย	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
		3. อ่านออกเสียงคำใหม่ใน บัตรคำได้ถูกต้องชัดเจน และคล่องแคล่ว	5. ทำใบกิจกรรม		
แผนการ เรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การอ่าน ในใจบทเรียน	1 ชั่วโมง	1. อ่านในใจบทเรียนตาม หลักการอ่านในใจที่ดีได้ ถูกต้อง 2. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้ 3. มีมารยาทในการอ่าน	1. ร้องเพลง 2. ทบทวนหลักและวิธีการ อ่านในใจ 3. ครูแจ้งจุดประสงค์ใน การอ่านในใจ 4. อ่านในใจแล้ว แลกเปลี่ยนกันถาม ตอบ 5. ทำแบบฝึกหัด	1. เพลง 2. หนังสือ	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การพูด การเป็นพิธีกร และ ผู้ดำเนินการ อภิปราย	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะและ ประเภทของการพูด การ เป็นพิธีกร และ ผู้ดำเนินการอภิปรายได้ 2. ฝึกพูด การเป็นพิธีกร และผู้ดำเนินการอภิปราย ได้ 3. มีมารยาทในการพูด	1. สนทนาทบทวน 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาจากใบ ความรู้ 3. นำแผนภูมิมาอภิปราย 4. สนทนาแลกเปลี่ยน ความรู้ 5. ตัวแทนนำเสนอผลงาน หน้าชั้น 6. ตรวจผลงาน 7. แข่งขันเขียนศัพท์ 8. สรุปบทเรียน 9. ทำใบกิจกรรม	1. หนังสือ ภาษาไทย 2. แผนภูมิคำ 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. กระดาษแผ่น 6. บัตรคำ	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนสื่อสารและการเขียนประกาศ	1 ชั่วโมง	1. เข้าใจหลักการเขียนสื่อสาร และเขียนประกาศ 2. เขียนสื่อสารและเขียนประกาศได้ 3. มีมารยาทในการเขียน	1. ร้องเพลง 2. สนทนา ทบทวน 3. แบ่งกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ 4. อภิปราย แสดงความคิดเห็น 5. เขียนประกาศสั้น ๆ เสนอหน้าชั้น 6. ตรวจผลงาน 7. แข่งขันเขียนจำนวนภาษา 8. สรุปบทเรียน 9. ทำใบกิจกรรม	1. เพลง 2. ใบกิจกรรม 3. หนังสือภาษาไทย 4. กระดาษแผ่น 5. แผนภูมิคำ 6. บัตรคำ 7. ใบความรู้	1. สังเกต 2. ตรวจผลงาน
หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การโฆษณา	1 ชั่วโมง	1. บอกหลักการเขียนโฆษณา ได้ 2. อ่านและเขียนคำโฆษณาได้	1. สนทนาทบทวน 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ 3. อภิปรายแสดงความคิดเห็น 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. เสนอผลงานหน้าชั้น 6. อภิปรายสรุป 7. ทำใบกิจกรรม	1. หนังสือ 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. แผนภูมิคำโฆษณา 6. แบบทดสอบหลังเรียน	1. สังเกต 2. ตรวจผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
หน่วยที่ 9 เรื่องภาษา ทันสมัยใน เทคโนโลยี แผนการ เรียนรู้ที่ 1 เรื่องการอ่าน ในใจบทเรียน	8 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง	1. อ่านในใจบทเรียนตาม หลักการอ่านในใจที่ดีได้ ถูกต้อง 2. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้ 3. มีมารยาทในการอ่าน	1. ทำแบบทดสอบก่อน เรียน 2. สนทนา อภิปราย แสดง ความคิดเห็น 3. แบ่งกลุ่ม 4. อ่านในใจ นำเสนอ ผลงาน 5. ร่วมกันสรุปใจความ สำคัญ 6. ทำใบกิจกรรม	1. แบบทดสอบ 2. หนังสือ ภาษาไทย 3. ใบกิจกรรม 4. ตัวอย่างภาพ 5. บัตรคำ 6. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 2 เรื่องการอ่าน การเขียน และ เรียนรู้คำ คำ ยาก	1 ชั่วโมง	1. อ่านคำและเขียนคำ คำ ยาก ข้อความ และสำนวน ภาษาไทย ในบทเรียนได้ ถูกต้อง 2. นำคำ คำยาก ข้อความ และสำนวนภาษาใน บทเรียนไปใช้ได้ถูกต้อง 3. มีมารยาทในการพูด การฟัง	1. เล่นเกม 2. แบ่งกลุ่ม อภิปราย ความหมายคำใหม่ คำยาก 3. หาคัพท์คำใหม่ แต่ง ประโยค นำเสนอหน้าชั้น 4. ตรวจผลงาน 5. แข่งขันเขียนคำยาก 6. สรุปบทเรียน 7. ทำใบกิจกรรม	1. เกม 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. หนังสือ ภาษาไทย	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คำ วิเศษณ์	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะของคำ วิเศษณ์ได้ 2. แยกประเภทของคำ วิเศษณ์ ได้ 3. มีมารยาทในการพูด	1. สนทนา 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาจากใบ ความรู้ 3. อภิปรายความหมาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1. ใบความรู้ 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. หนังสือ ภาษาไทย	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
		3. เลือกใช้คำวิเศษณ์ และ สำนวนภาษาได้ถูกต้อง ตามความหมาย	4. แต่งประโยค 5. ตรวจผลงาน 6. แข่งขันเขียนคำวิเศษณ์ 7. สรุปผล 8. ทำใบกิจกรรม	5. กระดาษแผ่น	
แผนการ เรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คำบุพบท	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะของคำบุ พบทได้ 2. บอกประเภทของคำบุ พบทได้ 3. เลือกใช้คำบุพบทได้ ถูกต้องตามความหมาย	1. สนทนาบททวน 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาจากใบ ความรู้ 3. อภิปรายความหมาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. แต่งประโยค 5. ตรวจผลงาน 6. แข่งขันเขียนคำบุพบท 7. สรุปผล 8. ทำใบกิจกรรม	1. ใบความรู้ 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. หนังสือ ภาษาไทย 5. กระดาษแผ่น	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ประโยค สื่อสาร	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะของการ สนทนาและพูดโทรศัพท์ได้ 2. แยกประเภทของ ประโยคสื่อสารได้ 3. เลือกใช้ประโยคสื่อสาร ได้ถูกต้องตามความหมาย	1. สนทนา 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาจากใบ ความรู้ อภิปราย ความหมาย แลก เปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน 3. แต่งประโยคสื่อสาร 4. ตรวจผลงาน 5. แข่งขันแต่งประโยค สื่อสาร 6. สรุปผล 7. ทำใบกิจกรรม	1. หนังสือ 2. แผนภูมิ สนทนา 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. แถบประโยค 6. กระดาษแผ่น	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การ สนทนาและ พูดโทรศัพท์	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะของการ สนทนาและพูดโทรศัพท์ได้ 2. แยกประเภทของการ สนทนาและพูดโทรศัพท์ได้ 3. เลือกใช้ถ้อยคำในการ สนทนาและพูดโทรศัพท์ได้ ถูกต้องตามกาลเทศะและ ตามจุดมุ่งหมาย 4. มีมารยาทในการพูด	1. สนทนา 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาใบ ความรู้ อภิปราย ความหมาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน 3. เขียนบทสนทนา และ พูดโทรศัพท์ รายงานหน้า ชั้น 4. ช่วยกันตรวจผลงาน 5. แข่งขันเขียนบทสนทนา และพูดโทรศัพท์ 6. ทำใบกิจกรรม	1. หนังสือ 2. แผนภูมิ สนทนา 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. แถบประโยค 6. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
แผนการ เรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ข้อคิด จากบทเรียน	1 ชั่วโมง	1. อภิปรายแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ อย่างตรงประเด็น 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทที่ดีในการอ่านได้ 3. มีมารยาทในการฟัง	1. เล่นเกม 2. แบ่งกลุ่ม ค้นหา แนวคิด ที่ได้จากบทเรียน 3. แสดงความคิดเห็น 4. รวบรวมข้อคิดจาก บทเรียน 5. อภิปรายเสนอผลงาน 6. สรุป 7. ทำใบกิจกรรม 8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เกม 2. หนังสือ ภาษาไทย 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. แผนภูมิ 6. แบบทดสอบ	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

<p>หน่วยที่ 10 เรื่องกลอน กาพย์จาก บ้านสวน</p> <p>แผนการ เรียนรู้ที่ 1</p> <p>เรื่องการอ่าน การเขียนและ เรียนรู้คำ คำ ยาก</p>	<p>6 ชั่วโมง</p> <p>1 ชั่วโมง</p>	<p>1. อ่านและเขียนคำ คำ ยาก ข้อความ และสำนวน ภาษาไทยในบทเรียนได้ ถูกต้อง</p> <p>2. นำคำ คำยาก ข้อความ และสำนวนภาษาใน บทเรียนไปใช้ให้เกิด ประโยชน์</p>	<p>1. ทำแบบทดสอบก่อน เรียน</p> <p>2. เล่นเกม</p> <p>3. แบ่งกลุ่ม อภิปราย ความหมายคำใหม่ คำยาก</p> <p>4. หาศัพท์คำใหม่ แต่ง ประโยค นำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5. อภิปรายสรุป</p> <p>6. แข่งขันเขียนคำยาก</p> <p>7. ทำใบกิจกรรม</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. เกม</p> <p>3. หนังสือ ภาษาไทย</p> <p>4. บัตรคำ</p> <p>5. ใบกิจกรรม</p> <p>6. แบบฝึกหัด</p> <p>7. กระเป๋าผนัง</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. ตรวจ ผลงาน</p>
<p>แผนการ เรียนรู้ที่ 2</p> <p>เรื่อง การอ่าน ออกเสียง บทเรียน</p>	<p>1 ชั่วโมง</p>	<p>1. อ่านออกเสียงบทเรียน ได้ถูกต้อง ชัดเจน ถูกวรรค ตอน</p> <p>2. เขียนคำตามคำบอกได้</p> <p>3. คัดลายมือข้อความได้ ถูกต้อง สวยงาม และเป็น ระเบียบ</p> <p>4. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน</p>	<p>1. เล่นเกม</p> <p>2. สนทนา</p> <p>3. สาธิตการอ่าน</p> <p>4. แบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านออก เสียง</p> <p>5. ตัวแทนอ่านหนังสือหน้า ชั้นเรียน</p> <p>6. เขียนตามคำบอก</p> <p>7. สรุปบทเรียน</p> <p>8. คัดลายมือ</p> <p>9. ทำใบกิจกรรม</p>	<p>1. ใบความรู้</p> <p>2. หนังสือ ภาษาไทย</p> <p>3. ใบกิจกรรม</p> <p>4. เกม</p> <p>5. กระเป๋าผนัง</p> <p>6. บัตรคำ</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. ตรวจ ผลงาน</p>

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คำสัมผัส คล้องจองและ บทร้อยกรอง	1 ชั่วโมง	1. บอกคำสัมผัสคล้องจอง ทั้งคำสัมผัสสระ และ สัมผัสพยัญชนะของบท ร้อยกรองได้ 2. นำคำมาแต่งเป็นคำ สัมผัสคล้องจองได้	1. เล่นเกม 2. สนทนา 3. แบ่งกลุ่ม ศึกษาไป ความรู้ 4. ฝึกอ่านร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. เขียนหลักการคำสัมผัส คล้องจองและบทร้อยกรอง 6. ตรวจผลงาน 7. แข่งขันเขียนคำสัมผัส คล้องจอง 8. สรุปบทเรียน 9. ทำใบกิจกรรม	1. เกม 2. หนังสือ 3. แผนภูมิคำ สัมผัส 4. ใบกิจกรรม 5. ใบความรู้ 6. บัตรคำ 7. แผนภูมิบท ร้อยกรอง 8. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กาพย์ ยานี 11	1 ชั่วโมง	1. บอกลักษณะฉันท ลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 2. แต่งกาพย์ยานี 11 ได้	1. สนทนา อ่าน บอกคำ สัมผัสสระและพยัญชนะ 2. สรุป แสดงความคิดเห็น จากข้อ 1 3. ศึกษาใบความรู้ ฝึก อ่าน อภิปราย แสดงความ คิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 4. เขียนกาพย์ยานี 11 นำเสนอผลงานหน้าชั้น 5. ตรวจผลงาน 6. แข่งขันเขียนคำสัมผัส 7. สรุปบทเรียน 8. ทำใบกิจกรรม	1. หนังสือ 2. ใบกิจกรรม 3. ใบความรู้ 4. แผนภูมิบท ร้อยกรองกาพย์ ยานี 11 5. กระเป๋าผนัง	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน

หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คำราชาศัพท์	1 ชั่วโมง	1. ใช้คำราชาศัพท์และคำ สุภาพต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ตามฐานะของบุคคล 2. นำคำราชาศัพท์ และคำ สุภาพไปแต่งประโยคชนิด ต่าง ๆ ได้ 3. มีมารยาทในการพูด	1. เล่นเกม 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาใบ ความรู้ 3. ฝึกอ่าน อภิปรายแสดง ความคิดเห็น 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันนำเสนอผลงาน หน้าชั้น 5. แข่งขันเขียนคำราชา ศัพท์ 7. สรุปบทเรียน 8. ทำใบกิจกรรม	1. เกม 2. หนังสือ 3. บัตรคำ 4. ใบกิจกรรม 5. ใบความรู้	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน
หน่วย	เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรม	สื่อ	วัดผล
แผนการ เรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลอน บทละคร กลอนเสภา	1 ชั่วโมง	1. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการเขียนบทละคร และกลอนเสภา 2. บอกลักษณะ ฉันทลักษณ์ ของบทละคร และกลอนเสภาได้ 3. เขียนบทร้อยกรอง ประเภทบทละคร และ กลอนเสภาได้	1. ทบทวนบทเรียน 2. แบ่งกลุ่ม ศึกษาใบ ความรู้ อภิปรายแสดง ความคิดเห็นแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน 3. ตัวแทนเสนอผลงาน 4. อภิปรายสรุป 5. ทำใบกิจกรรม 6. ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	1. หนังสือ 2. บัตรคำ 3. ใบกิจกรรม 4. ใบความรู้ 5. กระดาษแผ่น 6. แผนภูมิ 7. แบบทดสอบ	1. สังเกต 2. ตรวจ ผลงาน