

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
						<p>แผนที่ 4 (งานดอกไม้สดเบื้องต้น 2 ชม.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -บอกวิธีเตรียมดอกไม้ก่อนใช้งานและบอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ได้ -บอกชื่องานดอกไม้ชนิดต่างๆได้ เช่น อูบะ ทักหู เพื่อ เย็บสวน เย็บแบบ ตาข่าย เครื่องแขวนไทย ฯลฯ -บอกขั้นตอนวิธีร้อยอูบะ เย็บแบบ ร้อยเฟือง ได้ -บอกประโยชน์ของงานดอกไม้สดของไทยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด 	30	ง1.1 ง1.2 ง3.1 ง4.1
						<p>แผนที่ 5 (งานดอกไม้สด: เครื่องแขวนไทย 4 ชม.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -บอกวิธีเตรียมดอกไม้ก่อนใช้งานและบอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ได้ -บอกชื่อส่วนประกอบของงานดอกไม้ชนิดต่างๆที่นำมาทำเครื่องแขวนไทยได้ -บอกขั้นตอนวิธีทำเครื่องแขวนไทย (พวงกลาง) ได้ -บอกประโยชน์ของเครื่องแขวนไทยที่ทำจากงานดอกไม้สดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด 	30	ง1.1 ง1.2 ง3.1 ง4.1
หน่วยที่ 2 งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	-บอกเส้นทางการใช้พลังงาน ของเศษวัสดุแต่ละชนิดได้ -คิดวิธีนำเศษวัสดุมาใช้ให้	14	15%		5	<p>แผนที่ 1 งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุธรรมชาติ (2 ชม.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สำรวจเศษวัสดุจากธรรมชาติและนำมา 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ 	30	ง1.1 ง1.2 ง2.1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
	เกิดประโยชน์อย่าง สร้างสรรค์ได้ -ประเมินผลความคุ้มค่าจาก การประดิษฐ์ การใช้เศษ วัสดุได้ -มีกระบวนการทำงานที่มี ระบบ -เรียนรู้พื้นฐานการทำงานสู่ งานอาชีพ					<p>ประดิษฐ์เป็นงานต่างๆได้</p> <p>-ออกแบบประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ หรือของ ตกแต่งได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>-วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ</p> <p>- สามารถพัฒนาแนวคิดสู่งานอาชีพได้</p> <p>แผนที่2 งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุธรรมชาติ (2 ชม.)</p> <p>-สำรวจเศษวัสดุจากธรรมชาติและนำมา ประดิษฐ์เป็นงานต่างๆได้</p> <p>-ออกแบบประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ หรือของ ตกแต่งได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>-วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ</p> <p>- สามารถพัฒนาแนวคิดสู่งานอาชีพได้</p> <p>แผนที่3 งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุประเภท กระดาษ (6 ชม.)</p> <p>-สำรวจเศษวัสดุประเภทกระดาษและนำมา ประดิษฐ์เป็นงานต่างๆได้</p> <p>-ออกแบบประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ หรือของ</p>	<p>-ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>-สังเกตการปฏิบัติ</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้</p> <p>-ทดสอบความรู้</p> <p>-ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>-สังเกตการปฏิบัติ</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้</p> <p>-ทดสอบความรู้</p> <p>-ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p>	30	<p>ง3.1</p> <p>ง4.1</p> <p>ง1.1</p> <p>ง1.2</p> <p>ง2.1</p> <p>ง3.1</p> <p>ง4.1</p> <p>ง1.1</p> <p>ง1.2</p> <p>ง2.1</p> <p>ง3.1</p> <p>ง4.1</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
						ตกแต่งได้อย่างสร้างสรรค์ -วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ -สามารถพัฒนาแนวคิดสู่งานอาชีพได้			
						แผนที่4งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุประเภทโลหะ (2 ชม.) -สำรวจเศษวัสดุประเภทโลหะและนำมา ประดิษฐ์เป็นงานต่างๆได้ -ออกแบบประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ หรือของ ตกแต่งได้อย่างสร้างสรรค์ -วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ -สามารถพัฒนาแนวคิดสู่งานอาชีพได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	30	ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1
						แผนที่5งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุประเภท พลาสติก (2 ชม.) -สำรวจเศษวัสดุประเภทพลาสติกและนำมา ประดิษฐ์เป็นงานต่างๆได้ -ออกแบบประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ หรือของ ตกแต่งได้อย่างสร้างสรรค์ -วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ -สามารถพัฒนาแนวคิดสู่งานอาชีพได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	30	ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1 ง5.1

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน	
			%	รวม%						
หน่วยที่ 3 การทำอาหารไทย	-บอกลักษณะของบ้านและ ชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ โดย การปลูกฝังลักษณะนิสัยการ ทำงาน -มีทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน มีความรับผิดชอบ สะอาด มี ระเบียบ ประหยัด อดออม อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม		22%		5	แผนที่ 1 บ้านและชีวิตในบ้าน (4 ชม.) -สำรวจสภาพบ้านของนักเรียน บอกจุดเด่น จุด ด้อยของบ้านของนักเรียน ได้ -บอกหน้าที่ของนักเรียนที่มีในบ้านได้ -บอกกระบวนการทำงานบ้านในเรื่อง การทำ ความสะอาด การทำอาหาร การซักผ้า ฯลฯ ได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	30	ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1 ง5.1	
						แผนที่2อาหารไทยที่ก้าวสู่ความเป็นสากล (อาหารควา 2 ชม.) -สำรวจชื่ออาหารไทยที่เป็นที่นิยมในระดับ สากลจากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ สื่อ IT ได้ -บอกเหตุผลที่เลือกอาหารไทยที่ต้องการทำได้ -บอกส่วนประกอบ วิธีทำ ประโยชน์ ของอาหาร ไทยที่ต้องการทำได้ -วางแผนการประกอบอาหารไทยได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด		30	ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1 ง5.1
						แผนที่3อาหารไทยที่ก้าวสู่ความเป็นสากล (อาหารว่าง 2 ชม.) -สำรวจชื่ออาหารไทยที่เป็นที่นิยมในระดับ สากลได้ -บอกเหตุผลที่เลือกอาหารไทยที่ต้องการทำได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด			30

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน	
			%	รวม%						
หน่วยที่ 4 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และพืชผักสวนครัว	-มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อ และมีวินัยในการ ทำงาน -เห็นคุณค่าความสำคัญของ งานและอาชีพสุจริต -ตระหนักถึงความสำคัญของ สารสนเทศ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน	14	15%		5	แผนที่ 1การปลูกไม้ดอก (2 ชม.) -บอกชื่อไม้ดอกที่เหมาะสมจะปลูกในท้องถิ่นของ นักเรียนได้ -บอกวิธีเตรียมดิน เลือกภาชนะที่จะใช้ปลูกได้ -ดูแลรักษาไม้ดอกที่ปลูกพร้อมกับบันทึกการ เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลไม้ดอกไม้ประดับได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	30	ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1 ง5.1	
						แผนที่2 การปลูกไม้ใบ (2 ชม.) -บอกชื่อไม้ใบที่เหมาะสมจะปลูกในท้องถิ่นของ นักเรียนได้ -บอกวิธีเตรียมดิน เลือกภาชนะที่จะใช้ปลูกได้ -ดูแลรักษาไม้ดอกที่ปลูกพร้อมกับบันทึกการ เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลไม้ดอกไม้ประดับได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด		30	ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1 ง5.1
						แผนที่3 การปลูกไม้แขวน (2 ชม.) -บอกชื่อไม้แขวนที่เหมาะสมจะปลูกในท้องถิ่นของ นักเรียนได้ -บอกวิธีเตรียมดิน เลือกภาชนะที่จะใช้ปลูกได้ -ดูแลรักษาไม้ดอกที่ปลูกพร้อมกับบันทึกการ เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลไม้ดอกไม้ประดับได้	-สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด			30

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
			%	รวม%					
						<p>แผนที่4การปลูกพืชผักสวนครัว (4 ชม.)</p> <p>-บอกชื่อพืชผักสวนครัวที่นิยมปลูก และเหมาะที่จะปลูกในท้องถิ่นของนักเรียน ได้</p> <p>-บอกวิธีเตรียมดิน เลือกภาชนะที่จะใช้ปลูกได้</p> <p>-ดูแลรักษาไม้ดอกที่ปลูกพร้อมกับบันทึกการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลไม้ดอกไม้ประดับได้</p>	<p>-สังเกตการปฏิบัติ</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้</p> <p>-ทดสอบความรู้</p> <p>-ตรวจผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	30	<p>ง1.1</p> <p>ง1.2</p> <p>ง2.1</p> <p>ง3.1</p> <p>ง4.1</p> <p>ง5.1</p>
						<p>แผนที่5การปลูกพืชสูงานอาชีพ (4 ชม.)</p> <p>-บอกชื่อไม้ดอก ไม้ใบ ไม้แขวน พืชผักสวนครัวที่เหมาะสมจะปลูกสู่อาชีพได้</p> <p>-บอกวิธีเตรียมดิน เลือกภาชนะที่จะใช้ปลูกได้</p> <p>-ดูแลรักษาไม้ดอกที่ปลูกพร้อมกับบันทึกการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลไม้ดอกไม้ประดับได้ ไม้แขวน พืชผักสวนครัว</p> <p>-สามารถจดบันทึกข้อมูลต่างๆที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพได้ เช่น บัญชีรับ-จ่าย บันทึกวันเวลา ระยะการเจริญเติบโตของพืช</p>	<p>-สังเกตการปฏิบัติ</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้</p> <p>-ทดสอบความรู้</p> <p>-ตรวจผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	30	<p>ง1.1</p> <p>ง1.2</p> <p>ง2.1</p> <p>ง3.1</p> <p>ง4.1</p> <p>ง5.1</p>
หน่วยที่ 5 การทำงานสูงานอาชีพและ การจัดนิทรรศการ	-มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและ ครอบครัว การอาชีพ การ ออกแบบและเทคโนโลยี	10	10%		2	<p>แผนที่1การเตรียมตัวทำงานสู่อาชีพ (4 ชม.)</p> <p>-การศึกษาการตลาดและบอกความต้องการของตลาดได้</p> <p>-การออกแบบตามความต้องการของตลาด</p>	<p>-สังเกตการปฏิบัติ</p> <p>-บันทึกการเรียนรู้</p> <p>-ทดสอบความรู้</p> <p>-ตรวจผลงานตาม</p>	30	<p>ง1.1</p> <p>ง1.2</p> <p>ง2.1</p> <p>ง3.1</p>

หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		เวลา (ชม.)	สัดส่วนคะแนน		จำนวน แผน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จำแนกตามแผน	รูปแบบการ ประเมิน	คะแนน	อิง มาตรฐาน
				%	รวม%					
	เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีเพื่อการทำงาน และอาชีพ						-การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน และ เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องได้ เช่นบัญชีสินค้า ใบบริบ ใบส่งสินค้า แผนที่2การจัดนิทรรศการและรูปแบบของ นิทรรศการ (6 ชม.) -เลือกรูปแบบและวางแผนในการจัดนิทรรศการ ได้ -ประเมินผลการจัดนิทรรศการและเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขได้	เกณฑ์ที่กำหนด -สังเกตการปฏิบัติ -บันทึกการเรียนรู้ -ทดสอบความรู้ -ตรวจผลงานตาม เกณฑ์ที่กำหนด	30	ง4.1 ง5.1 ง1.1 ง1.2 ง2.1 ง3.1 ง4.1 ง5.1
ภาระงาน/ผลงานรวบยอด	แบบทดสอบ (Test)	ทุก มาตรฐาน	2	10%	30%	22				
	ภาระงาน (Task)		4	20%						
รวม			80		100%	22				

การจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี มีเป้าหมายที่ผู้เกี่ยวข้องควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. จัดการเรียนรู้ให้ครบองค์รวมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน คือผู้เรียนต้องมีทั้งความรู้ ทักษะ / กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
2. การจัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน (Task) โดยแต่ละงานต้องฝึกฝนผู้เรียนตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทุกหัวข้อก็ได้ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน แต่ทั้งนี้จะต้องสอนครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการและด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
3. การจัดการเรียนรู้ผู้สอนสามารถนำความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันได้ หรือนำสาระจากกลุ่มวิชาอื่นมาบูรณาการกับสาระของกลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ฯลฯ จนเกิดทักษะในการทำงาน และได้ใช้งาน รวมทั้งสร้างพัฒนางานและวิชาการใหม่
4. จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานปฏิบัติงาน แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ ฯลฯ ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับสภาพความพร้อมของสถานศึกษา ผู้เรียน และคุณพินิจของผู้สอน โดยคำนึงถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี
5. จัดการเรียนรู้โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ ความสำคัญ เห็นคุณค่ายอมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
6. จัดการเรียนรู้โดยผู้สอนต้องคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางร่างกาย อุปนิสัย สติปัญญา และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

1. คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบและเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ
- 1.2 มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการ การแสวงหาความรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่
- 1.3 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รักการทำงาน ประหยัดอดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อ และมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

เมื่อจบแต่ละช่วงชั้น ผู้เรียนต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

สามารถช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับงานในกิจวัตรประจำวัน ช่วยเหลืองานในครัว ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานได้ สามารถคิดและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างประหยัด

ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระที่เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ

งานบ้าน

เป็นงานที่เกี่ยวกับการทำงานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ โดยเน้นการปลูกฝังลักษณะนิสัยการทำงาน ทักษะ กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน มีความรับผิดชอบ สะอาด มีระเบียบ ประหยัด อดออม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และชุมชน ทำงานอย่างมีขั้นตอน มีทักษะในการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน เลือกใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับงาน สามารถคิด ออกแบบ สร้าง คัดแปลง สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันง่าย ๆ ทำงานด้วยความ รับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ อดออม อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

งานบ้าน

เป็นงานที่เกี่ยวกับการทำงานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย บ้านและชีวิตความเป็นอยู่ในบ้าน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ โดยเน้นการปลูกฝังลักษณะนิสัยการทำงาน ทักษะ กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน มีความรับผิดชอบ สะอาด มีระเบียบ ประหยัด อดออม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

งานเกษตร

เป็นงานที่เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ตามกระบวนการผลิตและการจัดการผลผลิต มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิต ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ ชยัน อดทน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

งานช่าง

เป็นงานที่เกี่ยวกับการทำงานตามกระบวนการของงานช่าง ซึ่งประกอบด้วย การบำรุงรักษา การติดตั้ง/ประกอบ การซ่อมและการผลิต เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

งานประดิษฐ์

เป็นงานที่เกี่ยวกับการทำงานด้านการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นความประณีตสวยงามตามกระบวนการงานประดิษฐ์ และเทคโนโลยี และเน้นการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล

งานธุรกิจ

เป็นงานที่เกี่ยวกับการจัดการด้านเศรษฐกิจของครอบครัว การเป็นผู้บริโภคที่ฉลาด

สาระที่ 2 การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับหลักการ คุณค่าประโยชน์ของการประกอบอาชีพสุจริต ตลอดจนการเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระที่ 3 การออกแบบและเทคโนโลยี เป็นสาระที่เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์ในการแก้ปัญหา และสนองความต้องการของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างและใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต

สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาระที่เกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาความรู้ การสืบค้น การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระที่ 5 เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว และการอาชีพ

1.6.2 มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีประกอบด้วย 5 สาระ แต่ละสาระมี มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้ (12 ปี)

สาระที่ 1 : การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต และ ครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และ งานธุรกิจ

มาตรฐาน ง 1.2 : มีทักษะ กระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การ แสวงหาความรู้ ความสามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องาน

สาระที่ 2 : การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 : เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

สาระที่ 3 : การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 3.1 : เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยีใช้ความรู้ภูมิปัญญา จินตนาการ และความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ สร้างสิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการ

เชิงกลยุทธ์ตามกระบวนการเทคโนโลยีสามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี
ทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ

สาระที่ 4 : เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐาน ง 4.1 : เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
ข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่าง
มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 5 : เทคโนโลยีการทำงานและอาชีพ

มาตรฐาน ง 5.1 : ใช้เทคโนโลยีการทำงาน การผลิต การออกแบบ การแก้ปัญหา การสร้าง
งาน การสร้างอาชีพสุจริตอย่างมีความเข้าใจ มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์
และมีความคิดสร้างสรรค์