



รายงานประจำปี

ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562



โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต ๑ รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๘๐ โทรศัพท์: ๐-๓๔๙๙-๖๔๔๑ โทรสาร: ๐-๓๔๙๙-๖๔๔๒ e-mail:ptbk@ptbk.ac.th website: <http://www.ptbk.ac.th>

เพจโรงเรียน : www.facebook.com/Prathomthanbinkamphangsean

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๒ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๖, ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เปิดสอนครั้งแรก ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ เนื่องด้วย กองทัพอากาศ ย้ายโรงเรียนการบินมาจากนครราชสีมา มาตั้งที่ หมู่ ๗ ตำบลกระต๊อบ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จึงย้ายโรงเรียนประจำกองบินมาด้วย เพื่อให้ลูกหลานทหารได้มีที่เรียนในบริเวณที่ตั้งของ โรงเรียนการบิน โดยแบ่งเนื้อที่ให้ ๕๒ ไร่ สร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้บางส่วน คือ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ดัดแปลงจำนวน ๒ หลัง ๒๔ ห้องเรียน โรงอาหารขนาดใหญ่ จำนวน ๑ หลัง โรงจอดรถจักรยาน จำนวน ๒ หลัง ส้วมขนาดใหญ่สำหรับนักเรียนชาย - หญิง จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ที่นั่ง เมื่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบเสร็จแล้ว จึงเปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๒ กองทัพอากาศได้มอบอาคารเรียน และอาคารประกอบทั้งหมดให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมเป็นผู้บริหารการศึกษาต่อไป สำหรับครู - อาจารย์ ส่วนใหญ่ย้ายติดตามสามี มาจากจังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม มีนโยบายช่วยเหลือผู้ปกครอง จึงให้โรงเรียนเปิดสอนชั้น เด็กเล็กขึ้นด้วย ในครั้งแรกเปิด ๒ ห้อง ต่อมาขยายเป็น ๔ ห้อง การเรียนการสอนดำเนินไปตามหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ สายการบังคับบัญชา สมัยนั้น ขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ ได้มีการโอนโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ จากองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เป็นต้นมา

ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ได้เปลี่ยนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญา

วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมดีเด่น เน้นวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมพละานามัย ก้าวไกลเทคโนโลยี

ปีก หมายถึง ความรวดเร็ว ว่องไว ก้าวไกลสู่โลกกว้างและโรงเรียนตั้งอยู่ในโรงเรียนการบินด้วย



หมายถึง การจัดการศึกษาคุณภาพที่มีความรวดเร็ว ว่องไว ก้าวไกลสู่สากล และตั้งอยู่ใน
โรงเรียนการบินกำแพงแสน

สีประจำโรงเรียน คือ แสด-เทา

สีแสด หมายถึง มีความกระฉับกระเฉงว่องไว มีความสุข เต็มไปด้วยพลัง

สีเทา หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน เจียบสงบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมพอเพียง คู่เคียงเทคโนโลยี

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธนันธร สิริอาภรณ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๖๓๘-๑๖๑๖
โทรสาร: ๐-๓๔๙๙-๖๔๔๑ e-mail: tha๑๑๐๔๒๕๐๗@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศราวดี ม่วงสด วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๑๗๓๒-๒๒๔๙
e-mail : smounsod@yahoo.com

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๓๔ คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๕๔๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๔	๕๑	๕๕	๑๐๖	๒๗
อ.๒	๔	๕๙	๕๘	๑๑๗	๒๙
รวม	๘	๑๑๐	๑๑๓	๒๒๓	
ป.๑	๖	๙๕	๑๐๔	๑๙๙	๓๓
ป.๒	๖	๙๐	๙๙	๑๘๙	๓๒
ป.๓	๖	๙๖	๙๒	๑๘๘	๓๑
ป.๔	๖	๑๒๖	๙๗	๒๒๓	๓๗
ป.๕	๖	๑๓๖	๑๒๓	๒๕๙	๔๓
ป.๖	๖	๑๓๙	๑๒๖	๒๖๕	๔๔
รวม	๓๖	๖๘๒	๖๔๑	๑๓๒๓	
รวมทั้งหมด	๔๔	๗๙๒	๗๕๔	๑๕๔๖	

ระดับการศึกษาปฐมวัย

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๓

ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับชั้น								
	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
๑. นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๑๐๕	๑๒๐	๑๗๖	๑๕๕	๑๒๗	๑๘๘	๑๙๑	๑๔๖	๑๒๐๗
๒. นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๙๓	๙๘	๑๖๗	๑๖๑	๑๕๑	๑๗๖	๒๐๖	๑๙๑	๑๒๔๓
๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐	๑	๗	๗	๒๒	๒๒	๔๑	๑๐๐
๔. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๑๔	๒๓	๓๓	๓๑	๓๘	๔๘	๕๓	๙๓	๓๓๓
๕. นักเรียนปัญญาเลิศ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๖. นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๗. นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘. สถิติการขาดเรียนประจำ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับชั้น								
	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
๙. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
๑๐. นักเรียนที่จบหลักสูตร									
ชั้นอนุบาล ๓		๑๒๑							๑๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								๒๖๕	๒๖๕

ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	น.ส.สมพร เพชรปานกัน	๔๖	๑๒	ครู/ชำนาญการ	ค.บ./ ศษ.ม.	การวัดและประเมินผล/ การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ/อนุบาล ๒, ป.๒,ป.๓,ป.๖
๒	นางกนกวรรณ จันทร์ตะคุ	๔๘	๑๒	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์,การงานอาชีพฯ,ป.๖
๓	นางวาสนา นิดกุล	๕๘	๒๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,
๔	นางเพ็ญทิพา อ่ำพัฒน์	๕๘	๓๒	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ป.๒ ป.๔
๕	นางเบญจพร ผลโต	๕๕	๒๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์, ป.๕
๖	นางอานวย บัวโต	๕๘	๓๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์, ป.๖
๗	นางวนิดา แก้วคงคา	๖๐	๓๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	ภาษาไทย, ป.๕
๘	นายทวีศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์	๕๗	๓๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ,ป.๔,ป.๕,ป.๖
๙	นางอรทัย สามกองงาม	๓๘	๑๕	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ, ป.๕
๑๐	น.ส.เพ็ญทิพย์ เกลื่อนสันเทียะ	๕๕	๓๐	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษาฯ,ป.๔
๑๑	นางพัชรี เจริญสุข	๕๗	๓๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ปฐมวัย/อนุบาล๒
๑๒	น.ส.ไศภณ ธนะวัฒนานนท์	๕๗	๓๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,สังคม ศึกษาฯ,ประวัติศาสตร์, ป.๒
๑๓	น.ส.ผุสดี จงมีสุข	๕๗	๒๕	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์, ป.๕
๑๔	นางศิริวรรณ สุวรรณศรี	๕๓	๒๔	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, สังคม ศึกษาฯ,ประวัติศาสตร์
๑๕	นางพรเพ็ญ แสนชมภู	๔๘	๒๔	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ปฐมวัย/อนุบาล ๒
๑๖	ว่าที่ ร.ต.ญ.น้องนุช แก้วลิ้ม	๕๐	๒๗	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษาฯ,ประวัติศาสตร์, ป.๖
๑๗	นางกริชฐา เก่งการช่าง	๕๘	๒๑	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,ป.๑
๑๘	นายวราพงษ์ แดงสำอาง	๕๓	๑๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๓-๔
๑๙	น.ส.รัตนา วัฒนาลิธิพงษ์	๔๑	๑๐	ครู/คศ.๑	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๒๐	น.ส.วัชรินทร์ ฉายอรุณ	๔๒	๙	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์, ป.๓
๒๑	น.ส.อรรวรรณ เจริญธรรมรักษา	๔๑	๙	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๒ ป.๕
๒๒	นางยุพา แดงสำอาง	๕๒	๙	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๒๓	นางเขมจิรา เหลืองบำรุง	๔๔	๙	ครู	วท.บ	ชีววิทยาประยุกต์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๒๔	นางสาวเกษรา มีคำ	๓๗	๙	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	สังคมศึกษา ป.๕
๒๕	นางนฤมล ศรีเมือง	๔๐	๙	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๒๖	นายมนต์ชัย เดชะ	๔๒	๘	ครู/คศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษา และพลศึกษา.ป.๖
๒๗	น.ส.พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์	๓๒	๗	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒๘	นางอาทิตย์ยา สุดสุข	๔๓	๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓
๒๙	น.ส.ชไมพร สางห้วยไพร	๕๑	๗	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.๑ ป.๒
๓๐	น.ส.พิมพ์พรหม หล้าน้อย	๔๓	๗	ครู	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, สังคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
							ศึกษาฯ,ป.๑
๓๑	น.ส.ไพลิน ช่วยรักษา	๓๘	๗	ครู	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, สังคมศึกษาฯ,ป.๓
๓๒	น.ส.ชฎาพร ภูมิพรม	๓๑	๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๓๓	นางสาวศิริวรรณ ขุนเนียม	๔๕	๖	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,สังคมศึกษา,วิทย์ ป.๑
๓๔	นางสาวสุทิดา สนธิ	๓๘	๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑ ป.๕
๓๕	น.ส.สุพัตรา เกาะประเสริฐ	๓๕	๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔
๓๖	น.ส.สุวรรณณา สุขสุมิตร	๓๗	๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๓๗	น.ส.ธัญญ์นภัส มณีพันธุ์วงศ์	๓๒	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วรรณคดีไทย	ภาษาไทย ป.๖
๓๘	นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม	๓๓	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,ประวัติศาสตร์ ป.๓
๓๙	นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ	๔๓	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย
๔๐	น.ส.ศรวณี ทังเหมื่อน	๒๙	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๔๑	น.ส.นันทพร สโรชานนท์	๓๓	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕
๔๒	น.ส.ภัทราพร ไชยวรรณ	๓๗	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,ป.๓
๔๓	น.ส.สการวรัตน์ วิญญารักษ์	๓๔	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๔๔	นายรุ่ง มังคะลา	๔๙	๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,ป.๒
๔๕	นายพัฒพงษ์ ชัยสิทธิ์	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
๔๖	น.ส.อิชยา แปลงสนธิ	๔๓	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,ป.๓
๔๗	น.ส.สุวิธรา ส่งไพบูลย์	๒๙	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษาฯ,ป.๑
๔๘	นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๓
๔๙	น.ส.ปรียาภรณ์ สืบเสม	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ,ป.๒
๕๐	น.ส.ไพวรรณ ม้าแก้ว	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๖
๕๑	นางอมินตา นาคสุขปาน	๔๔	๓	ครูผู้ช่วย		บริหารธุรกิจ	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, สังคมศึกษาฯ,ป.๑
๕๒	น.ส.สาวิตรี มะโนมัน	๒๗	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เกษตรและสิ่งแวดล้อม	เกษตร
๕๓	นายปิยะนันท์ ว่องพัฒน์วงศ์	๒๘	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖
๕๔	น.ส.สุนิสา พุทธคาวิ	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๕๕	น.ส.อภิลาวัลย์ นามวงษ์	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๓
๕๖	น.ส.กิตติยา สุดใจ	๓๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๕๗	น.ส.ศิริภรณ์ ยอดศรี	๒๘	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๕๘	น.ส.สุจิตรา ทวีแก้ว	๒๘	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๑
๕๙	น.ส.จินตนา บัวศรี	๓๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑
๖๐	นางธัญญ์วรา ฤทธิโชติ	๔๖	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	ศิลปะ/บริหาร	ทัศนศิลป์ป.๔-๖
๖๑	น.ส.ภัทราพร รักการดี	๓๒	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ,คณิตศาสตร์
๖๒	น.ส.จีระนันท์ จุพงษ์เศรษฐ์	๒๖	๓เดือน				ภาษาไทย,คณิตศาสตร์, สังคม

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๓

๒. ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางกฤษณา ช่างประดับ	๔๖	๒๐	วท.บ.	สุขศึกษา	ปฐมวัย/อนุบาล ๒	งบประมาณ
๒	นางนัยนา จิตรพรไพศาล	๖๐	๒๓	ค.บ.	คหกรรม	ปฐมวัย/อนุบาล ๒	งบประมาณ

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน			
- แบบ ๐๐๘ (๒๕๑๑)	๑	๑๓	
- แบบ ๐๐๘ (๒๕๑๒)	๑	๑๓	
- แบบ ๐๐๘ (๒๕๒๑)	๑	๑๒	
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ (๒๕๒๗)	๑	๘	
- แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (๒๕๓๗)	๑	๘	
- แบบ สปช. ๒/๒๘ (๒๕๓๙)	๑	๑๘	
อาคารเอนกประสงค์			
- แบบ ๓๑๒	๑	-	
- แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖	๑	-	
- ห้องสมุด/ห้องประชุมโรงเรียน	๑	-	
อาคารประกอบ			
- ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ดัดแปลงจากห้องเก็บพัสดุ	๑	-	
- เรือนเพาะชำ(สร้างเอง)	๑	-	
บ้านพักครู	๓	-	
ส้วม	๙	๕๐	
สนามกีฬา	๑	-	
ลานกีฬา	๓	-	
ถังเก็บน้ำฝน	๔	-	

อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง บ้านพักครู ๓ หลัง ส้วม ๙ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม ลานกีฬา ๓ ลาน อื่นๆ (ระบุ) ถังเก็บน้ำฝน ๔ ถัง

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓,๗๗๕,๕๒๒	งบดำเนินการ เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖,๗๗๒,๗๕๖
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
รวมรายรับ	๓,๗๗๕,๕๒๒	รวมรายจ่าย	๖,๗๗๒,๗๕๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน-เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๙ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของโรงเรียนการบิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ ตำบลกระต๊อบ ซึ่งตำบลกระต๊อบได้รับการยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ปัจจุบันเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๔ มีหมู่บ้านทั้งหมด ๘ หมู่บ้าน

สภาพทั่วไปของตำบลกระต๊อบ มีเนื้อที่ประมาณ ๑๖,๘๗๕ ไร่ สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ดอน และที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเพาะปลูก

อาณาเขตตำบล ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศใต้ติดกับ ตำบลสระพัฒนา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลห้วยม่วง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

มีประชากรประมาณ ๙,๐๙๔ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการบิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ โรงพยาบาลจันทร์เกษม โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน สถานีวิทยุกระจายเสียง ๐๑๒ วัดไผ่ร่มเย็น วัดโพธิ์งาม สำนักสงฆ์อนาลโย สถานีตำรวจภูธร ตำบลกระต๊อบ สถานีอนามัยตำบลกระต๊อบ อาชีพหลักของชุมชน คือประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ไถ่ เลี้ยงสัตว์ รับราชการ อาชีพเสริม การทำอาหารแปรรูปจากสัตว์น้ำปลาสดเค็มเคี่ยว กลุ่มทำผลิตภัณฑ์จาก แผ่นยางพาราสังเคราะห์ กลุ่มทำวัสดุก่อสร้าง อิฐบล็อกประสาน หัตถกรรม-เซรามิค กระปุกออมสิน ปูนปลาสเตอร์ รับจ้างทำไร่ และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ทำบุญตักบาตร แห่เทียนจำนำพรรษา เวียนเทียนวันสำคัญ ทางศาสนา ศูนย์การเรียนรู้การอบสมุนไพรวัดไผ่ร่มเย็น ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดโพธิ์งาม กลองยาว เป็นต้น

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถม - ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ทำไร่ไถ่ เลี้ยงสัตว์ รับราชการ และรับจ้างทั่วไป .ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทาง เศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสคือโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ โรงพยาบาลจันทร์เกษม โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน สนามกอล์ฟ สวน

สุขภาพ สวนสัตว์ สระว้ายน้ำโรจนนิม อยู่ในบริเวณโรงเรียนการบินกองบัญชาการยุทธทางอากาศ ศูนย์การเรียนรู้ การอบสมุนไพรวัดไผ่ร่มร่ม ศูนย์การเรียนรู้ทางพุทธศาสนาวัดโพธิ์งาม กลุ่มแม่บ้านการทำแปรรูปอาหารจากสัตว์น้ำปลานิลแคตเดียว กลุ่มทำผลิตภัณฑ์จากแผ่นยางพาราสังเคราะห์

ข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตของกองบัญชาการยุทธทางอากาศ นักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียน จะมีบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนเดินทางไปและกลับรถโดยสารประจำ(รับ – ส่ง)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน พุทธศักราช 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม จุดเน้นสถานศึกษา						
สะเต็มศึกษา	40	40	40	40	40	40
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งสิ้น	1,080 ชั่วโมง/ปี	1,080 ชั่วโมง/ปี	1,080 ชั่วโมง/ปี	1,080 ชั่วโมง/ปี	1,080 ชั่วโมง/ปี	1,080 ชั่วโมง/ปี

หมายเหตุ

1. วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษาฯ
2. หลักสูตรเพศวิถีศึกษาบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๑๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๘,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ

๑๗.๗๘ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องเรียน iPad จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒ ห้อง

ห้องภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง

ห้องศิลปะ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเรียนสีเขียว จำนวน ๑ ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง

ห้องสหกรณ์ร้านค้า จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓๒ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๒ เครื่อง

๔. iPad เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๕๐ เครื่อง

๕. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน / ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. e-Learning Room
๒. e-Library Room
๓. e-green Learning Room
๔. Computer Room ๑,๒
๕. e-Math Room
๖. e-Science Room ๑,๒
๗. ห้องหมอภาษา
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา
๙. ห้องภาษาต่างประเทศ
๑๐. สวนวิทยาศาสตร์
๑๑. สวนสมุนไพร
๑๒. ศูนย์ทรัพยากร - น้ำตก
๑๓. ต้นไม้พูดได้
๑๔. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน / ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑๕. ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์
๑๖. iPad room

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก / ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. โรงพยาบาลจันทร์เกษม
๒. สวนน้ำจิตรการ
๓. สวนสัตว์
๔. สนามกอล์ฟทองใหญ่
๕. สถานีวิทยุกระจายเสียง ทหารอากาศ๐๑๒ กำแพงแสน
๖. สระว่ายน้ำโรจนนิม
๗. ศูนย์ฝึกยิงชีพทหารอากาศ
๘. วิหารพระพุทธศรีนภากาศ
๙. ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้านวัดโพธิ์งาม
๑๐. การอบสมุนไพรวัดไผ่ร่มเย็น
๑๑. กลุ่มแม่บ้านการทำแปรรูปอาหารจากสัตว์น้ำปลาชนิดเดียว
๑๒. กลุ่มทำผลิตภัณฑ์จากแผ่นยางพาราสังเคราะห์
๑๓. พระราชวังสนามจันทร์
๑๔. องค์พระปฐมเจดีย์
๑๕. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระปฐมเจดีย์
๑๖. ลานแสดงช้างและฟาร์มจระเข้สามพราน
๑๗. เมืองเก่ากำแพงแสน
๑๘. โรงเรียนการบินกำแพงแสน
๑๙. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย นครปฐม
๒๐. พุทธมณฑล

๖. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) ชื่อ-สกุล พ.ต.ท.วินัย มนัสปัญญากุล ให้ความรู้เรื่อง โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้
ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

๒) ชื่อ-สกุล ด.ต.อชสิทธิ์ ศักดิ์ศรีวัน ให้ความรู้เรื่อง โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยา
เสพติดในเด็กนักเรียน

๓) ชื่อ-สกุล ด.ต.ณรงค์ฤทธิ์ ศรีมงคล ให้ความรู้เรื่อง โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้
ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

๔) ชื่อ-สกุล ด.ต.สุทัศน์ ไสยสุข ให้ความรู้เรื่อง โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด
ในเด็กนักเรียน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๕) ชื่อ-สกุล พระมหาเอกสิทธิ์ ชยสิทธิ์ | ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา |
| ๖) ชื่อ-สกุล พระนิรันดร์ รตนโรโต | ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา |
| ๗) ชื่อ-สกุล พระวิชัย เตรพโล | ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา |
| ๘) ชื่อ-สกุล พระพรธนะ วิสุทธิสาโร | ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา |
| ๙) ชื่อ-สกุล พระปัญญา ปัญญวโร | ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา |
| ๑๐) ชื่อ-สกุล พระไพรัช ชุตินธโร | ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา |

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑ ประเภทสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ			
๑	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ รางวัลระดับประเทศ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)	โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
๒	โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน รางวัลระดับประเทศ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)	โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒	โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับจังหวัด			
๑	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	สาธารณสุขจังหวัดนครปฐม
๒	โครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก	โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

๑.๒ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ			
	-	-	-
ระดับจังหวัด			
	-	-	-

๑.๓ ประเภทครู/บุคลากร

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับชาติ			
๑.	ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เหรียญทองแดง	๑.นางชฎาพร ลุนสูงยาง ๒.นางอานวย บัวโต	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒.	ประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เหรียญเงิน	๑.นางเบญจพร ผลโต ๒.นางสาวอิชยา แปลงสนธิ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน ๔			
๑	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑.นายรุ่ง มังคะลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.นายพัฒพงษ์ ชัยสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางกริชฐา เก่งการช่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕	กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวธัญญ์ณภัส มณีพันธุ์วงศ์ ๒.นางวนิดา แก้วคงคา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวศิริวรรณ ขุนเนียม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๗	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวพิมพ์พรรณ หล้าน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๘	กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวนันทพร สโรชานนท์ ๒.นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๙	กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวพิมพ์พรรณ หล้าน้อย ๒.นางสาววัชรินทร์ ฉายอรุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๐	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.นางอมิตา นาคสุขปาน ๒.นางสาวสุวัชรာ ส่งไพบูลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๑	กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.นางวาสนา นิตกุล ๒.นางสาวไศภิน ณะวัฒนานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๒	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางอมิตา นาคสุขปาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๓	กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.ว่าที่ ร้อยตรีหญิงน้องนุช แก้วลิ้ม ๒.นางสาวสาวิตรี มะโนมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๔	กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๕	กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางอมิตา นาคสุขปาน ๒.นางสาวไศภิน ณะวัฒนานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒		
๑๖	กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางอรทัย สามกองงาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๗	กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	๑.นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ ๒.นางสาวเพ็ญทิพย์ เกลื้อนสันเทียะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๘	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวสุวิขรา ส่งไพบูลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๙	กิจกรรม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม ๒.นายมนต์ชัย เดชะ ๓.นายวรพงษ์ แดงสำอาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๐	กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นายมนต์ชัย เดชะ ๒.นายวรพงษ์ แดงสำอาง ๓.นางสาวชไมพร สางห้วยไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๑	กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางเพ็ญทิพา อำพันธ์ ๒.นางสาวชไมพร สางห้วยไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๒	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรีดภาพด้วยการปะติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวธัญญ์วรา ฤทธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๓	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง	๑.นางสาวธัญญ์วรา ฤทธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๔	กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวธัญญ์วรา ฤทธิโชติ ๒.นางสาวสวิตรี มะโนมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๕	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรีดภาพด้วยการปะติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๖	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัลเหรียญทอง	๑.นางสาวธัญญ์วรา ฤทธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๗	กิจกรรม การแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวธัญญ์วรา ฤทธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๘	กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวภัทราพร ไชยวรรณ ๒.นางสาวสวิตรี มะโนมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๙	กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสวิตรี มะโนมัน ๒.นางสาวสมาพร เพชรปานกัน ๓.นางสาวภัทราพร ไชยวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๐	กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวสวิตรี มะโนมัน ๒.นายทวีศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๑	กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสาวิตรี มะโนมัน ๒.นายทวีศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๒	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวเกษรา มีคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๓	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวเกษรา มีคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๔	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวเกษรา มีคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๕	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	๑.นายปิยะนันท์ ว่องพัฒน์วงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๖	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางสาวเกษรา มีคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๗	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวเกษรา มีคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๘	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวกิตติยา สุดใจ ๒.นางสาวอภิลาวัลย์ นามวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๙	กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางอำนวย บัวโต ๒.นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๐	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสุจิตรา ทวีแก้ว ๒.นางสาวอภิลาวัลย์ นามวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๑	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนนานินยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวกิตติยา สุดใจ ๒.นางชฎาพร ลุนสูงยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๒	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวมุสตี จงมีสุข ๒.นางเขมจิรา เหลืองบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๓	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวมุสตี จงมีสุข ๒.นางอำนวย บัวโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๔	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางชฎาพร ลุนสูงยาง ๒.นางอำนวย บัวโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๕	กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์ ๒.นางอำนวย บัวโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๖	กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๗	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสุวรรณา โสภาศรี ๒.นางนฤมล ศรีเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๘	กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสุนิสา พุทธาวี ๒.นางจิตรภานต์ สว่างศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๙	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมรักษา ๒.นางสาวสุทิดา สนิธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๐	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสุทิดา สนิธิ ๒.นางสาวภัทรพร รักการดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๑	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสุทิดา สนิธิ ๒.นางสาวภัทรพร รักการดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๒	กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมรักษา ๒.นางสาวภัทรพร รักการดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๓	กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมรักษา ๒.นางสาวสุทิดา สนิธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๔	กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวจินตนา บัวศรี ๒.นางพัชรี เจริญสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๕	กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางสาวสกวรัตน์ วิญญารักษ์ ๒.นางสาวรัตนา วัฒนาลีพงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
ระดับจังหวัด /ระดับเขต			
๑	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.นายพัฒพงษ์ ชัยสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓	๑.นายรุ่ง มังคะลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓	กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.นางสาวอัญญณัฏฐ์ มณีพันธุ์วงศ์ ๒.นางวนิดา แก้วคงคา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วม	๑.นางสาวศิริวรรณ ขุนเนียม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ รางวัล ระดับเหรียญทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.นางสาวพิมพ์พรหม หล้าน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖	กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล ระดับเหรียญเงิน	๑.นางสาววัชรินทร์ ฉายอรุณ ๒.นางสาวพิมพ์พรหม หล้าน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๗	กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางสาวชไมพร สารห้วยไพร ๒.นางเพ็ญทิพา อำพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๘	กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง	๑.นางสาวธัญญ์วาท ฤทธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๙	กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง	๑.นางสาวธัญญ์วาท ฤทธิโชติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๐	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน	๑.นางอมินตา นาคสุขปาน ๒.นางสาวสุวัชรา ส่งไพบูลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๑	กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางวาสนา นิตกุล ๒.นางสาวโสภณ ธนะพัฒนานนท์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๒	กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๓	กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวภัทราพร ไชยวรรณ ๒.นางสาวสมภาพ เพชรปานกัน ๓.นางสาวสาวิตรี มะโนมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๔	กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางสาวสาวิตรี มะโนมัน ๒.นางสาวภัทราพร ไชยวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๕	กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางสาวสาวิตรี มะโนมัน ๒.นายทวีศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๖	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เข้าร่วม	๑.นางสาวไพวรรณ ม้าแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๗	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวศิริวรรณ สุวรรณศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๘	กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.นางสาวอิชยา แปลงสนธิ ๒.นางเบญจพร ผลโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๑๙	กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทองแดง	๑.นางสาวศิริภรณ์ ยอดศรี ๒.นางเบญจพร ผลโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๐	กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.นางสาวไพวรรณ ม้าแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางสุวรรณา โสภาศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๒	กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๓	กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.นางจิตรกานต์ สว่างศรี ๒.นางสาวสุนิสา พุทธาวี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๔	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางนฤมล ศรีเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๕	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมารักษ์ ๒.นางสาวสุทิดา สนธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๖	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมารักษ์ ๒.นางสาวสุทิดา สนธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๗	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวภัทรพร รักการดี ๒.นางสาวสุทิดา สนธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๘	กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางสาวภัทรพร รักการดี ๒.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมารักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒๙	กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท Web Editor ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางสาวอรรณพ เจริญธรรมารักษ์ ๒.นางสาวสุทิดา สนธิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๐	กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางอานวย บัวโต ๒.นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๑	กิจกรรม การแข่งขันการประกวดทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.นางอานวย บัวโต ๒.นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๒	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.นางชฎาพร ลุนสูงยาง ๒.นางอานวย บัวโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๓	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวมุสดี จงมีสุข ๒.นางอานวย บัวโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๔	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นางสาวมุสดี จงมีสุข ๒.นางเขมจิรา เหล็งบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๕	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.นางสาวกิตติยา สุดใจ ๒.นางชฎาพร ลุนสูงยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๖	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัล เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางสาวสุจิตรา ทวีแก้ว ๒.นางสาวอภิลาวัลย์ นามวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๗	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางสาวกิตติยา สุดใจ ๒.นางสาวอภิลาวัลย์ นามวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๘	กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.นางสาวชไมพร สางห้วยไพร ๒.นายมนต์ชัย เดชะ ๓.นายวรพจน์ แดงสำอาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓๙	กิจกรรม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.นายมนต์ชัย เดชะ ๒.นายวรพจน์ แดงสำอาง ๓.นายเอกภูมิ กิตติวิไลธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๐	กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง	๑.นางสาวรัตนา วัฒนาสิริพงศ์ ๒.นางสาวสกวรัตน์ วิญญารักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔๑	กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญเงิน	๑.นางพัชรี เจริญสุข ๒.นางสาวจินตนา บัวศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

๑.๔ ประเภทนักเรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับชาติ			
๑.	กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.เด็กหญิงสกุลรัตน์ วิญญารักษ์ ๒.เด็กหญิงรพพิชา เย็นใจดี ๓.เด็กหญิงณัฏฐา ชุนเจริญชัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒.	กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่๑-๓ ได้เข้าร่วม	๑.เด็กชายรณกร ทองเชื้อ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓.	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทองแดง	๑.เด็กชายศุภชิพ สรวัยล้ำ ๒.เด็กชายทรงยศ บัวนาค ๓.เด็กชายจิราณยุฒ สวัสดิ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับกลุ่มโรงเรียนกำแพงแสน 4			
๑	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	๑.เด็กหญิงเจตสุภา งอกงาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๑.เด็กหญิงภริญญา ทรัพย์อุดมมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัลระดับเหรียญทอง	๑.เด็กหญิงพรณัฏฐา โตพันปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑		
๔	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงกิตติมา สระสมทรัพย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๕	กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงวารุณี แยมพงษ์ ๒.เด็กหญิงธีรวิรา แก้วใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๖	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงพิชญาภา เดชป้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๗	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายวงศกร งามสงวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๘	กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงศรียุญา เกิดสมบุรณ์ ๒.เด็กหญิงพนัณี เชื้องหลิว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๙	กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงมนสิชา แก้วดวงสุทา ๒.เด็กหญิงวาสนา วิไลลักษณ์ตระกูล ๓.เด็กหญิงกนกนิกิษฐ์ หอมหวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๐	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงกัญญาพัชร บุญรัตน์ ๒.เด็กหญิงหัสดี อิงอาณ ๓.เด็กหญิงนพพร กลมกล่อม ๔.เด็กหญิงมัทนา มังคละศิริ ๕.เด็กหญิงฐิรญาดา พัดโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๑	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงบุญยวีร์ พรหมมี ๒.เด็กหญิงกนกวรรณ กลอยสิงห์รัตน์ ๓.เด็กหญิงขวัญวริน งามละม้าย ๓.เด็กหญิงเจนจิรา สวยล้ำ ๔.เด็กหญิงทิพย์รดา ทองมูลเนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๒	กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงกานต์ธิดา ขึ้นอร่ามรุ่งเรือง ๒.เด็กชายภูริณัฐ ศรีมหาโกชน ๓.เด็กหญิงมนัสนันท์ แสงวิเชียร ๔.เด็กหญิงสุพรรณษา ไพศาลธรรม ๕.เด็กชายมนพ พิริยะเกียรติไพศาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๓	กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงศุภากร ผึ้งเล็ก ๒.เด็กหญิงสุชญา กาญจนะวสิต ๓.เด็กหญิงวรรณสา เปรมเดช ๔.เด็กหญิงทิพย์วิมล แสงสว่าง ๕.เด็กหญิงปรียากร ยลเบญจพล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๔	กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม	๑.เด็กหญิงแวงใส ใจโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ		ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๑๕	กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กชายกฤษฎา บุษชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๑๖	กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กชายปธานิน แก้ววิทย์กิจ ๒.เด็กหญิงณิกานต์ โตทัพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๑๗	กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัลระดับเหรียญทอง	๑.เด็กชายธัชพล ศรีคำมูล ๒.เด็กหญิงปราณิสา เอี่ยมสำอางค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๑๘	กิจกรรม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายเอกปัสชา มฤค ๒.เด็กชายชนะชัย ทองดอนยอด ๓.เด็กชายประพฤทธิ์ ใจตรง ๔.เด็กชายสิริวิทย์ หุ่นหล่อ ๕.เด็กชายธีรเดช ห่อเย็น ๖.เด็กชายธนโชค จีบแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๑๙	กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ รางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายพีรทัต ศรีสมุทร ๒.เด็กหญิงญาณิศา บริรักษ์กุล ๓.เด็กหญิงแก่นภา ใจกล้า ๔.เด็กชายสิริภพ สระทองอุ่น ๕.เด็กหญิงสาธิตี สระทองอยู่ ๖.เด็กหญิงนันท์นลิน สิริวันกระจำง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๐	กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายชอ ๒.เด็กชายวโรดม เสงัดอนไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๑	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติดชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงพิมพ์นารา โตทัพ ๒.เด็กหญิงสินันท์ ใจรู้รอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๒	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงรุจิรา หว่างดอนไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๓	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ กาวีโล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๔	กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.เด็กชายธนธิป สรณพงษ์ ๒.เด็กหญิงวรกานต์ คชาฤทธิ์ ๓.เด็กหญิงอชิรญา พูนศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๕	กิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงชัยยุภาณูช วิมูลชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑
๒๖	กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงพรธิรา หุ่นช่างทอง ๒.เด็กหญิงอัญชิสา กล้าหาญ ๓.เด็กหญิงธารธรรา อ่อนน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๗	กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงพรสิรินทร์ เปรมปรีดี ๒.เด็กหญิงภคพร อุตสาสาร ๓.เด็กหญิงณัฐธิดา สุขสำราญ ๔.เด็กหญิงณัฐนิชา ลำเลิศ ๕.เด็กหญิงกนกวรรณ ณรงค์อินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๘	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.เด็กชายวิชามล สุวรรณสิงห์ ๒.เด็กชายแทนคุณ มงคลโชค ๓.เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ ยันทองใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๙	กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายอภิชาติ รอดขำ ๒.เด็กหญิงรัชญา ล้วนโค ๓.เด็กชายธนกร รักดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๐	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงชิ ตยาภรณ์ สารวัน ๒.เด็กชายวิวิศน์ คงธนสุขมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๑	กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงสกุลรัตน์ วิญญารักษ์ ๒.เด็กหญิงวรพิชชา เย็นใจดี ๓.เด็กหญิงณัฏฐา ขุนเจริญชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๒	กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายกลวัชร จันทร์คล้าย ๒.เด็กชายธนวัฒน์ นันล้งค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๓	กิจกรรม การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญเงิน	๑.เด็กชายพลวรรธน์ วิไลย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๔	กิจกรรม การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง	๑.เด็กชายภาณุพงศ์ คุ่มพงษ์	
๓๕	กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงชุตติกาญจน์ สระทองยงค์ ๒.เด็กหญิงธัญธิดา พลอยแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๖	กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กชายวรปรัชญ์ สมมิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๗	กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายรณกร ทองเชื้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๘	กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กชายกิตติพัฒน์ แซ่ตั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๙	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงปรียาภัทร มีคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๐	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ รางวัล	๑.เด็กชายศิริวัฒน์ สำเนียงหวาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เหรียญทอง ชนะเลิศ		
๔๑	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงภัสสร แผนปั้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๒	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงมนัสนันท์ ตั้งฤทัยวานิชย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๓	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.เด็กชายชูศักดิ์ ท่าฉลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๔	กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงอารยา แสงพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๕	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงลภัสรดา ลิ้มทัย ๒.เด็กหญิงจิตาภา เชื้อหนองปรัง ๓.เด็กหญิงณิชา เตชะพัฒนากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๖	กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายชยพล แก้วกันดา ๒.เด็กชายณัฐภูมิ แก้วกันดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๗	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายภาคิน ทักชิน ๒.เด็กชายกิตติชัย โกยทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๘	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนนานินยิยาง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายสุรเกียรติ ภาจำรงค์ ๒.เด็กชายชยานนท์ สุกิตระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๙	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายภรภัทร์ รัตนะจันทิม ๒.เด็กชายพันธุ์พิทักษ์ พันธุ์มาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๕๐	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กขายนันทน์ภัส ขาวประเสริฐ ๒.เด็กหญิงภัทราพร เดชรุ่ง ๓.เด็กหญิงณัฐชญาณ์ ทัสสะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๕๑	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายศุภชีพ สรวัยล้ำ ๒.เด็กชายจิราณยุฒ สวัสดิ์ ๓.เด็กชายทรงยศ บัวนาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๕๒	กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงผกาทิพย์ แดงดอนไพร ๒.เด็กหญิงเนตรนภา หนูอัน ๓.เด็กชายณภัทร์ พุทธคุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๕๓	กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงสุริธร เลื่องงามเอี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๕๔	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	๑.เด็กหญิงณัฐธิดา ตันติไพจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๕	รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ		
๕๖	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงนิธมล สิทธิปัญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๗	กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงธัญพร บันลือศักดิ์ ๒.เด็กชายธัชชนน ปลื้มปิติกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๘	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงวรัญญา ทองพราย ๒.เด็กหญิงเขมณัฐ สระทองนวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕๙	กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงพิมลภา ล้วนโค ๒.เด็กหญิงบวรลักษณ์ ยอดปราง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖๐	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายอภิวิชญ์ สามกองงาม ๒.เด็กชายชลากร ทองเหลือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖๑	กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงศรียรรยา ใจเอื้อย ๒.เด็กหญิงณัฐนิช รักชากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖๒	กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงเกษณีย์ เจ้าเหล่า ๒.เด็กหญิงณภัทร เขียวหวาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖๓	กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงปิณัสสุดา แจ่มดอนไพร ๒.เด็กหญิงกัญญณัฐ ศรีนัย ๓.เด็กหญิงชญัญญา ชนากุลจิรวัฒน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๖๔	กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๑.เด็กชายนัสสุวิ ฒน์ จัปทอง ๒.เด็กหญิงจิรัชญา ใจเชื้ออากร ๓.เด็กหญิงสวรินทร์ สุขกากิจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
ระดับเขตพื้นที่			
๑	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.เด็กหญิง ภิรัญญา ทรัพย์อุดมมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒	กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑.เด็กหญิงเจตสุภา งอกงาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๓	กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.เด็กหญิงธีรวิรา แก้วใส ๒.เด็กหญิงวารุณี แยมพงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๔	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วม	๑.เด็กหญิงพิชญาภา เดชป้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๕	กิจกรรม การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	๑.เด็กชายวงศกร งามสงวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัล ระดับเหรียญทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖		ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๖	กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล ระดับเหรียญเงิน	๑.เด็กหญิงมนสิชา แก้วดวงสุทา ๒.เด็กหญิงวาสนา วิไลลักษณ์ตระกูล ๓.เด็กหญิงกนกณิษฐ์ หอมหวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๗	กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กชายชอ ๒.เด็กชายวโรดม เสี่ยงดอนไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๘	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัลเหรียญทอง	๑.เด็กหญิงรุจิรา หว่างดอนไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๙	กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัลเหรียญทอง	๑.เด็กหญิง ภิญญาพัศย์ กาวิไล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๐	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน	๑.เด็กหญิงกัญญาพัชร บุญรัตน์ ๒.เด็กหญิงหัสดี อิงอาณ ๓.เด็กหญิงนพพร กลมกล่อม ๔.เด็กหญิงมัทนา มังคละศิริ ๕.เด็กหญิงจิรญาดา พัดโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๑	กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงกานันต์ธีรา ชื่นอร่ามรุ่งเรือง ๒.เด็กชายภูริณัฐ ศรีมหาโภชน์ ๓.เด็กหญิงมนัสนันท์ แสงวิเชียร ๔.เด็กหญิงสุพรรณษา ไพศาลธรรม ๕.เด็กชายমনพ พิริยะเกียรติไพศาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๒	กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กหญิงแวงใส ใจโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๓	กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงพรสิรินทร์ เปรมปรีดี ๒.เด็กหญิงบุญยานุช นิธิพงศ์พันธุ์ ๓.เด็กหญิงณัฐธิดา สุขสำราญ ๔.เด็กหญิงณัฐนิชา ล้าเลิศ ๕.เด็กหญิงกนกวรรณ ณรงค์อินทร์ ๖.เด็กชายอนุพงษ์ นิลตะโก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๔	กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงพรธิรา หุ่นช่างทอง ๒.เด็กหญิงอัญชิสา กล้าหาญ ๓.เด็กหญิงธรรธรา อ่อนน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๕	กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กชายธนกร รักดี ๒.เด็กหญิงจิรัชญา ล้วนโค ๓.เด็กชายอภิชาติ รอดคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๖	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เข้าร่วม	๑.เด็กชายวิวิธน์ คงธนสุขมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๗	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงชิ ตยาภรณ์ สารวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๘	กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.เด็กหญิงสกุลรัตน์ วิญญารักษ์ ๒.เด็กหญิงวรพิชชา เย็นใจดี ๓.เด็กหญิงณัฏฐา พุนเจริญชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๑๙	กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทองแดง	๑.เด็กชายกมลวัชร จันทร์คล้าย ๒.เด็กชายธนวัฒน์ นันลังค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๐	กิจกรรม การแข่งขันวาดคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ	๑.เด็กชายรณกร ทองเชื้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๑	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงณัฐธิดา ตันติไพจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๒	กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงนิมล สิทธิปูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๓	กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.เด็กหญิงสุริธร เสื่องงามเอี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๔	กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.เด็กชายรัชชนน ปลื้มปิติกุล ๒.เด็กหญิงธัญพร บรรลือศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๕	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กหญิงรัญญา ทองพราย ๒.เด็กหญิงเขมณัฐ สระทองนวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๖	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กหญิงบวรลักษณ์ ยอดปราง ๒.เด็กหญิงพิมลภา ล้วนโค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๗	กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กชายชลากร ทองเหลือง ๒.เด็กชายอภิวิชญ์ สามกองงาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๘	กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงณัฐนิช รักษากุล ๒.เด็กหญิงศรจิรรยา ใจเอื้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๒๙	กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Page ประเภท Web Editor ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงณัฏฐา เขียวหวาน ๒.เด็กหญิงเกษณีย์ เจ้าเหล่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๐	กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กชายชยพล แก้วกันดา ๒.เด็กชายณัฐภูมิ แก้วกันดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๑	กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กหญิงผกาทิพย์ แดงดอนไพร ๒.เด็กหญิงเนตรนภา หนูอัน ๓.เด็กชายณภัทร พุทธคุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๒	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	๑.เด็กชายศุภชีพ สรวัยล้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ผู้ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	๒.เด็กชายจิราณยุฒ สวัสดิ์ ๓.เด็กชายทรงยศ บัวนาค	ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๓	กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กขายนันทน์ภัส ขาวประเสริฐ ๒.เด็กหญิงภัทราพร เดชรุ่ง ๓.เด็กหญิงณัฐชญาณ์ ทัสสะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๔	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กชายภรภัทร์ รัตนะจันทิม ๒.เด็กชายพันธุ์พิทักษ์ พันธุ์มาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๕	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิง ยาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญเงิน	๑.เด็กชายสุรเกียรติ ภาจำรงค์ ๒.เด็กชายชยุตนาท สุกิตระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๖	กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กชายภาคิน ทักชิน ๒.เด็กชายกิตติชัย โกยทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๗	กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กหญิงลภัสสรดา ลิ้มทัย ๒.เด็กหญิงจิตาภา เชื้อหนองปรัง ๓.เด็กหญิงณิชา เตชะพัฒนากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๘	กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑.เด็กชายพีรทัต ศรีสมุทร ๒.เด็กหญิงญาณิศา บริรักษ์กุล ๓.เด็กหญิงแก่นภา ไกล้า ๔.เด็กชายสิรภพ สระทองอุ่น ๕.เด็กหญิงสาธินี สระทองอยู่ ๖.เด็กหญิงนันทน์ลิน สิริวันกระจำง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๙ ๔๐	กิจกรรม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑.เด็กชายเอกปัชชา มฤค ๒.เด็กชายชนะชัย ทองดอนยอด ๓.เด็กชายประพฤทธิ์ ใจตรง ๔.เด็กชายสิริวิญญ์ หุ่นหล่อ ๕.เด็กชายธีรเดช ห่อเย็น ๖.เด็กชายธนโชค จีบแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๑	กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง	๑.เด็กขายนัสสุวิ ฒน์ จีบทอง ๒.เด็กหญิงจิรัชญา ใจชื่ออากร ๓.เด็กหญิงสวรินทร์ สุขากิจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๔๒	กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ชั้นปฐมวัย รางวัล เหรียญเงิน	๑.เด็กหญิงปวีณสุดา แจ่มดอนไพร ๒.เด็กหญิงกัญญภัส ศรีนัย ๓.เด็กหญิงชัญญานุช ธนากุลจิรวัฒน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑

๒. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จปีที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑.โครงการพลิกโฉม โรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL	๑. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ๕ ด้าน ได้แก่ สนามเด็กเล่น / ห้องเรียน / กระบวนการ เรียนรู้แบบ BBL / มีหนังสือแบบฝึกหัดและ ใบงาน / มีสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง ๒. นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	๑. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ๕ ด้าน ได้แก่ สนามเด็กเล่น / ห้องเรียน / กระบวนการ เรียนรู้แบบ BBL / มีหนังสือแบบฝึกหัดและ ใบงาน / มีสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง ๒. นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๒.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนสองภาษา EBE	๑.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีการ พัฒนาในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีผลการ ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับดีและพอใช้ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ - ป.๖ เพิ่มขึ้น	๑.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีการ พัฒนาในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีผลการ ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับดีและพอใช้ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ - ป.๖ เพิ่มขึ้น
๓.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการอ่าน	ด้านปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการ ทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ด้านคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุก คน อ่านหนังสือออก ๑๐๐ % อย่างมี คุณภาพมากขึ้น	๑. ครูและนักเรียนสนใจในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการอ่านทั้งระบบ ๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป. ๑ – ๓ อ่านคำ ในบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ ๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป. ๔ – ๖ อ่านคำใหม่ในบทเรียนได้ทุกคน ๔.ร.ร.ประถมฐานบินกำแพงแสนปลอดภัยนักเรียน อ่านไม่ออก
๔.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๕.โครงการประกวด ความสามารถทางวิชาการ	๑.มีการจัดประกวดความสามารถนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.สนับสนุนการฝึกซ้อมนักเรียนที่ชนะเลิศ ระดับโรงเรียนไปประกวดในระดับอื่นๆไป	๑.มีการจัดประกวดความสามารถนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อค้นหาตัวแทน แข่งขันในระดับต่างๆ ๒.นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ และความสนใจ ๓.มีการจัดการเรียนการสอนสาระการ เรียนรู้ต่างๆของครูให้ดียิ่งขึ้น ๔.เกิดแรงจูงใจในการพัฒนางานทาง วิชาการแก่ครูให้มากยิ่งขึ้น
๖.โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน	๑. จำนวนผู้อนุรักษ์ภาษาไทย เป็นครูและ นักเรียนโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	๑. จำนวนผู้อนุรักษ์ภาษาไทย เป็นครูและ นักเรียนโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	ที่มาใช้บริการ ๒.นักเรียนโรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสนทุกคนใช้ภาษาไทย ออกเสียง ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน	ที่มาใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสนทุกคนใช้ภาษาไทย ออกเสียง ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน
๗.โครงการการสอนแบบ โครงการ(Project Approach)พัฒนาทักษะ การคิดปฐมวัย	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการสอน แบบโครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ คิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการสอน แบบโครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ คิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้
๘.โครงการค่ายพัฒนา วิชาการ	๑.นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการค่าย พัฒนาวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓.ครูทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญ และส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนา วิชาการ	๑.นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการค่าย พัฒนาวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓.ครูทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญ และส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนา วิชาการ
๙.โครงการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และ สาระเพิ่มเติม ๓ รายวิชา เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสม สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ทุกวิชาได้รับการ ตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และ สาระเพิ่มเติม ๓ รายวิชา เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสม สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ทุกวิชาได้รับการ ตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑๐.โครงการเด็กไทยทำ ได้	นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับ	นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑.มาตรฐานด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ ๒.มาตรฐานด้านเด็กไทยฟันดีจำนวน ๘ ข้อ ๓.มาตรฐานด้านสุขาน้ำใช้จำนวน ๑๖ ข้อ	ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑.มาตรฐานด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ ๒.มาตรฐานด้านเด็กไทยฟันดีจำนวน ๘ ข้อ ๓.มาตรฐานด้านสุขาน้ำใช้จำนวน ๑๖ ข้อ
๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน	๑.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี ๒.นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ ๓.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี ๒.นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ ๓.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๑๒.นักเรียนไทยสุขภาพดี	๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น ๒.ร้อยละ ๙๐ ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓.มีเครือข่ายการศึกษาที่ให้ความร่วมมือพัฒนาและมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสุขภาพะ ๔.โรงเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และบริหารจัดการเครือข่ายการศึกษา	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น ๒.ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓.มีเครือข่ายการศึกษาที่ให้ความร่วมมือพัฒนาและมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสุขภาพะ ได้แก่ รพ.จันทร์บุบผา ๔.โรงเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และบริหารจัดการเครือข่ายการศึกษา
๑๓.โครงการการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง(ปฐมวัย)	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖๗ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว
๑๔.โครงการปฐมวัยวิถีพุทธ	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถีพุทธ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวที เมตตากรุณาและมีมารยาทวัฒนธรรมไทย	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถีพุทธ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๙.๖๑ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวที เมตตากรุณาและมีมารยาทวัฒนธรรมไทย
๑๕.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี และกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมการแสดง	๑.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีร่างกายแข็งแรง และร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑.นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี ๒.นักเรียนทุกคน รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี ๓.นักเรียนทุกคน มีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด ๔.นักเรียนทุกคน มีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
ความสามารถด้านศิลปะ และนาฏศิลป์ -กิจกรรมวงดุริยางค์ โรงเรียน	เกิดประโยชน์ ๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงคุณค่า ด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	ประโยชน์ ๕.นักเรียนทุกคน ตระหนักถึงคุณค่าด้าน ดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย
๑๖.โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุว กาชาด -กิจกรรมชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถพัฒนา ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ	๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้ง วิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว ๓.ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง ๔.ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ๕.ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ สังคมและประเทศชาติ
๑๗.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา -กิจกรรมทำดีไม่ต้องเดี๋ยว นาทีเดียวได้ร่มธงไทย	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์
๑๘.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภ านักเรียน -กิจกรรมศาลา ประชาธิปไตย -กิจกรรมสารวัตรนักเรียน -กิจกรรมศูนย์กระจาย ข่าว	๑.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ ๒.นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามแบบวิถี ชีวิตประชาธิปไตย ๓.นักเรียนมีร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจใน ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	๑.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ ๒.นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามแบบวิถี ชีวิตประชาธิปไตย ๓.นักเรียนมีร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจใน ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๑๙.โครงการอนุรักษ์ พลังงานและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ โรงเรียนจัดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๒.นักเรียนทุกคน รู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๒๐.โครงการปฐมวียอนุรักษพลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวียอนุรักษพลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวียอนุรักษพลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒๑.โครงการคุณธรรมนำความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๒.ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ	๑.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๒.ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๒๒.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาดิจิทัลที่ปรับแต่งมาให้ตรงตามความสนใจ และความชอบของตน โดยผู้เรียนเป็นผู้สร้างและนำเสนอให้เห็นถึงความชำนาญในการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูออกแบบแนวการจัดการเรียนรู้ใหม่ปรับเปลี่ยนให้เหมาะกับแต่ละบุคคล การสืบค้น การทำงานร่วมกัน การทดลอง การสะท้อนความคิด กลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร ๓. มีเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องในชั้นเรียน	๑. ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาดิจิทัลที่ปรับแต่งมาให้ตรงตามความสนใจ และความชอบของตน โดยผู้เรียนเป็นผู้สร้างและนำเสนอให้เห็นถึงความชำนาญในการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูออกแบบแนวการจัดการเรียนรู้ใหม่ปรับเปลี่ยนให้เหมาะกับแต่ละบุคคล การสืบค้น การทำงานร่วมกัน การทดลอง การสะท้อนความคิด กลายเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กร ๓. มีเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องในชั้นเรียน
๒๓.โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ	๑.เตรียมหนังสือและสื่อที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมนโยบายและโครงการของโรงเรียนให้บรรลุ หลักการและจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีทักษะในการใช้	๑.เตรียมหนังสือและสื่อที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมนโยบายและโครงการของโรงเรียนให้บรรลุ หลักการและจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	หนังสือและสื่อทัศนวัสดุ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บรักษา และซ่อมแซมหนังสือได้	หนังสือและสื่อทัศนวัสดุ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บรักษา และซ่อมแซมหนังสือได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๒๔.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๑.มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์ ๒.ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้องรวดเร็ว	๑.มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์ ๒.ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้องรวดเร็ว
๒๕.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร -อบรมการใช้โปรแกรมทะเบียนและงานวิชาการ -อบรม Logbook Teacher - อบรมพหุปัญญาพัฒนาสมองสองซีก -การพัฒนาครูโรงเรียนคุณภาพ สสวท.	๑.บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ ๒.บุคลากรทุกคน มีความรู้รอบด้าน เท้าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป	๑.บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ ๒.บุคลากรทุกคน มีความรู้รอบด้าน เท้าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป
๒๖.โครงการศูนย์การเรียนรู้สู่รัฐ.คนเก่ง	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะในการสังเกต ทักษะการจำแนก จัดกลุ่ม เปรียบเทียบ ทักษะในการเชื่อมโยงและทักษะในการคิดวิเคราะห์	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๗.๐๘ มีทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะในการสังเกต ทักษะการจำแนก จัดกลุ่ม เปรียบเทียบ ทักษะในการเชื่อมโยงและทักษะในการคิดวิเคราะห์
๒๗.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสนได้รับการแนะแนวที่ถูกต้อง	๑.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.ผู้เรียนรู้จักตนเองมีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาช่วยเหลือตนเองได้ ๓.ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญใน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
		การศึกษา การวางแผนในการศึกษาต่อและ บทบาทหน้าที่ที่มีต่อตนเอง โรงเรียน ครู และเพื่อน ๔.ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ ส่งเสริมความสนใจ ความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนได้ถูกต้อง เหมาะสม
๒๘.โครงการสื่อสาร สัมพันธ์	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานของ โรงเรียนทางเว็บไซต์ตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ ๓.มีกิจกรรมในเวลาพักกลางวัน ให้นักเรียน ได้รับความรู้ สาระจากกิจกรรมเสี่ยง ตามสายทุกวัน	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานของ โรงเรียนทางเพจตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ ๓.มีกิจกรรมในเวลาพักกลางวัน ให้นักเรียน ได้รับความรู้ สาระจากกิจกรรมเสี่ยง ตามสายทุกวัน
๒๙.โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่านั่งเรียน	๑.อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งาน ๒.บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย	๑.อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งาน ๒.บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย
๓๐.โครงการบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	๑.มีการบริหารและการจัดการศึกษารองรับ การกระจายอำนาจ ๒.มีบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓.มีคณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนา ๔.บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน(RBM) ๕.มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	๑.สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวใน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และ บริหารทั่วไป ๒.เกิดกระจายอำนาจการตัดสินใจ การมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๑.โครงการช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน	๑.นักเรียนขาดแคลนทุกคน ได้รับความ ช่วยเหลือเหลือจากโรงเรียน	๑.นักเรียนขาดแคลนทุกคน ได้รับความ ช่วยเหลือเหลือจากโรงเรียน
๓๒.โครงการสหกรณ์ ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.โรงเรียนมีรายได้ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน และ การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓.สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเป็น สมาชิก และการใช้บริการกับสหกรณ์	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.โรงเรียนมีรายได้ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน และ การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓.สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเป็น สมาชิก และการใช้บริการกับสหกรณ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๓๓.โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑.เด็กพิเศษที่อยู่ในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาตามความต้องการทุกคน ๒.เด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนร่วมทุกคนได้รับการยอมรับและได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนๆและครู ๓.เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้	๑.เด็กพิเศษที่อยู่ในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาตามความต้องการทุกคน ๒.เด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนร่วมทุกคนได้รับการยอมรับและได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนๆและครู ๓.เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้
๓๔.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๓๕.โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	๑.บุคลากรครูในสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ๒.บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สนใจพัฒนาตนเองและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ๓.บุคลากรครูมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.บุคลากรครูในสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ๒.บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สนใจพัฒนาตนเองและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ๓.บุคลากรครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓๖.โครงการนิเทศภายใน	๑.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๒.เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในโดยการสังเกตการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน	๑.ร้อยละของค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒.ครูที่ได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๓๗.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.มีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ครูทุกคนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นหลักสูตรผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้ ๕.ครูสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอน	๑.มีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ครูทุกคนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นหลักสูตรผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้ ๕.ครูสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	สอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูทุกคนได้จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ๗.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูทุกคนได้จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ๗.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๓๘.โครงการมหกรรมวิชาการ	ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้แสดงออกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนได้ ร่วมแสดงผลงานของนักเรียนและมีความรับผิดชอบร่วมกัน
๓๙.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	๑. มีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
๔๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยโครงงานวิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โครงงานในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานโครงงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้โครงงานในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานโครงงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี
๔๑.โครงการสอนซ่อมเสริม	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่ได้รับการสอนซ่อมและสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการสอนซ่อมและสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๔๒.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒.การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา	๑.มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒.มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้และปฏิบัติการทำขนมไทย และพวงกุญแจ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๔๓.โครงการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกท่านใน โรงเรียน เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา” ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนและผู้บริหาร นำองค์ความรู้ที่ ได้จาก ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปบริหารและจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนได้	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกท่านใน โรงเรียน เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในสถานศึกษา” ร้อยละ ๑๐๐ ทุกวัน อังคารตลอดปีการศึกษา ๒. ครูผู้สอนและผู้บริหาร นำองค์ความรู้ที่ได้ จาก ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไป บริหารและจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน มีการ รายงานผลสะท้อนกลับการ PLC

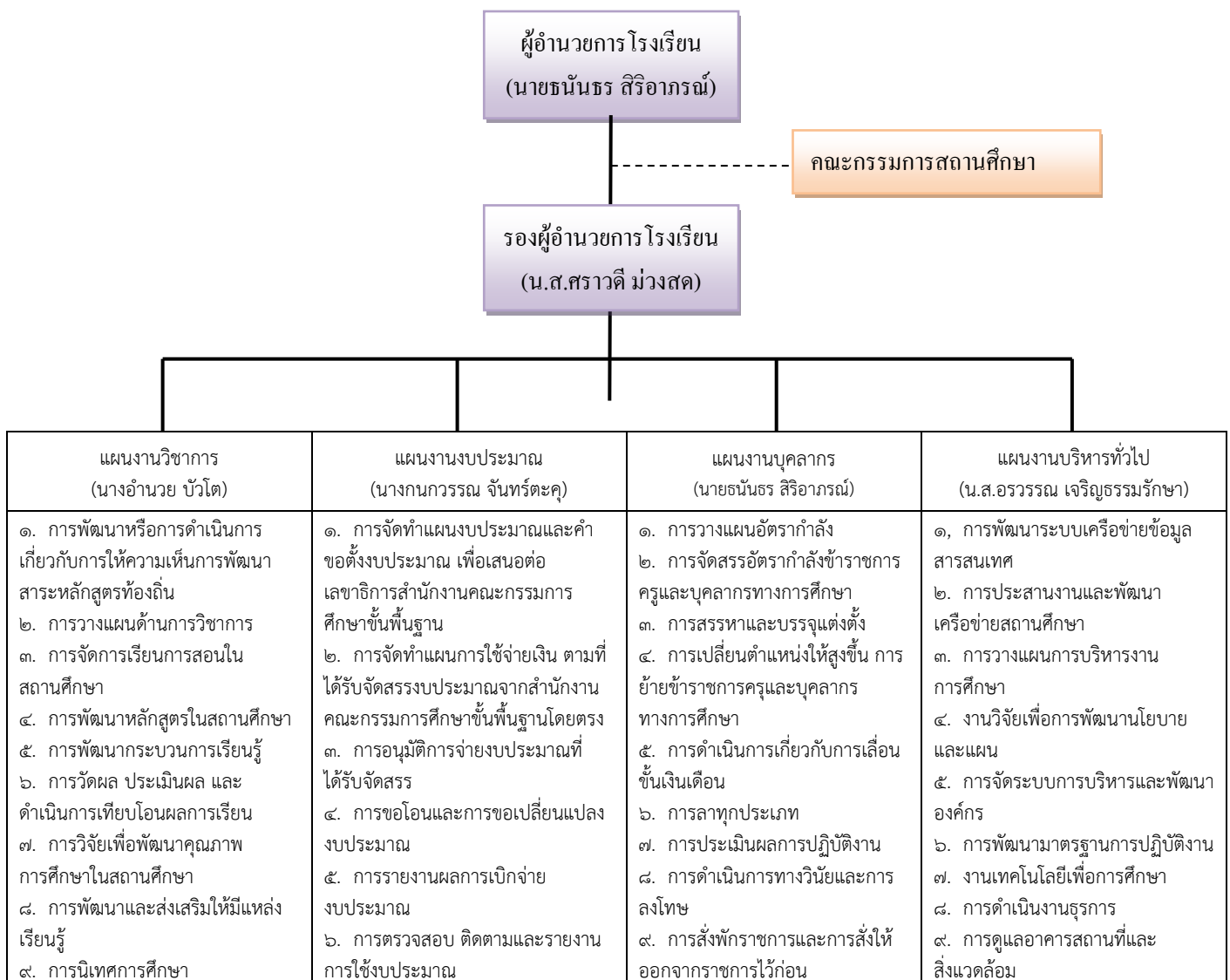
ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ได้ดำเนินการบริหารงานโรงเรียน ตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM ดังนี้

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบัน ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมีอาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริม การมีส่วนร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๖. กำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๘. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
๑๐. ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21
๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
๒. กระบวนการบริหารและจัดการศึกษาเป็นเลิศ
๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑	
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงขึ้น	๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ๓) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย ๕) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของ สังคม ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๔) ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมี มนุษยสัมพันธ์ดี ๕) ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ๖) ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ๗) ร้อยละของผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก ๘) ร้อยละของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและ อยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและการทำงาน ๒) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๓) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	
๑. จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาสอดคล้องกับแผนการ	๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ๒.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒.ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

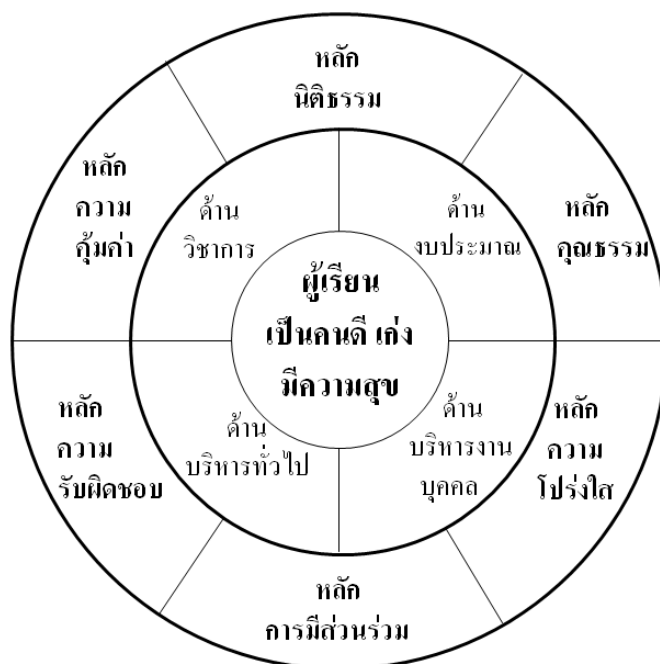
๑. แนวคิดหลักที่ใช้พัฒนาโรงเรียน

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมี การร่วมคิดร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย โดยการใช่วงจรการทำงานแบบเดมมิง (Deming) PDCA (Plan Do Check Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน โดยมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ข้อผิดพลาดข้อบกพร่อง จะได้รับการแก้ไขปัญหานั้นทันที โดยมีจุดเริ่มต้นการทำงานที่สำคัญ คือ สร้างความตระหนัก (awareness) ให้เกิดแก่บุคลากรในการทำงานทุกกิจกรรม พัฒนาสู่การปฏิบัติด้วยความเพียรพยายาม (attempt) จนงานประสบความสำเร็จ (achievement)

การบริหารจัดการสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนและเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงต้องนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคล ด้วยหลักการดังกล่าว ได้แก่

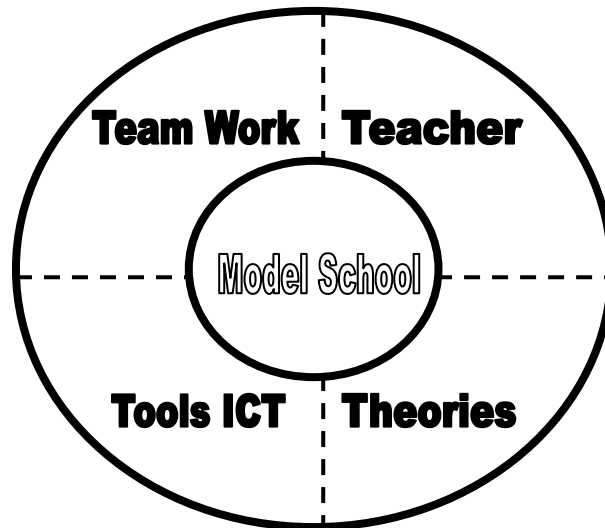
- | | |
|----------------------|----------------------|
| ๑. หลักนิติธรรม | ๒. หลักคุณธรรม |
| ๓. หลักความโปร่งใส | ๔. หลักการมีส่วนร่วม |
| ๕. หลักความรับผิดชอบ | ๖. หลักความคุ้มค่า |

หลักธรรมาภิบาลจึงถูกนำมาบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน คือ การดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ดังแผนภูมิภาพรวมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ดังนี้



๒. นวัตกรรมในการบริหาร

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้พัฒนานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในรูปแบบการบริหารแบบ T4 Model School



โดยมีความคิดรวบยอดว่า การบริหารโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบที่เป็นแบบอย่างการจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพนั้น การมีทีมงานที่เข้มแข็งหรือการทำงานเป็นทีมคือสิ่งสำคัญ การส่งเสริม ศักยภาพครูเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษามากที่สุด การมีเครื่องมือที่ดีย่อมหนุนแรงและอำนวยความสะดวกได้ ICT จึงเป็นทั้งเครื่องมือการบริหารจัดการศึกษาและเป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสุดท้ายการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัย หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้เป็นหลักหรือเป็นพื้นฐานในการคิด เป็นทางลัดไปสู่ความสำเร็จ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
๑.โครงการพลิกโฉม โรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL	๑. เพื่อพลิกโฉมโรงเรียนตาม แนวคิด BBL ๒. เพื่อพัฒนานักเรียน ป.๑ อ่าน ออกเขียนได้ใน ๑ ปี	๑. โรงเรียนมีการ เปลี่ยนแปลง ๕ ด้าน ได้แก่ สนามเด็กเล่น / ห้องเรียน / กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL / มีหนังสือ แบบฝึกหัดและใบงาน / มีสื่อและนวัตกรรมที่ กระตุ้นสมอง ๒. นักเรียน ป.๑ อ่าน ออกเขียนได้ทุกคน	มฐ.๑	
๒.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนสองภาษา EBE	๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ในเรื่องการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ๒.เพื่อจัดทำ จัดหา และใช้สื่อการ สอนในการจัดการเรียนการสอน สองภาษาในวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและศิลปะ ๓.เพื่อพัฒนาครูผู้สอน	๑.นักเรียนชั้น ป. ๑ และชั้น ป.๔ ทุกคนมี การพัฒนาในด้านการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑และ ป.๔ ทุกคนมีผลการ ประเมิน ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดีและพอใช้ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ และ ป.๔ เพิ่มขึ้น	มฐ.๑	๑,๕
๓.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการอ่าน	๑. เพื่อกระตุ้น เร่งเร้าครูและ นักเรียนในการเพิ่มประสิทธิภาพการ อ่านทั้งระบบ ๒. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป. ๑ – ๓ อ่านคำในบัญชีคำพื้นฐาน ได้ทุกคำ ๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป. ๔ – ๖ อ่านคำใหม่ในบทเรียนได้ ทุกคน ๔. เพื่อให้ ร.ร. ประถมฐานบิน กำแพงแสนปลอดนักเรียนอ่านไม่ ออก	ด้านปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนได้รับการทดสอบ ความสามารถด้านการ อ่าน ด้านคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน อ่านหนังสือออก ๑๐๐ % อย่างมีคุณภาพมาก ขึ้น	มฐ.๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
๔.โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	มฐ.ที่๑	
๕.โครงการประกวด ความสามารถทางวิชาการ	๑.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกตามความสามารถและ ความสนใจ ๓.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนสาระการเรียนรู้ต่างๆของครู ให้ดียิ่งขึ้น ๔.เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการ พัฒนางานทางวิชาการแก่ครูให้ มากยิ่งขึ้น	๑.มีการจัดประกวด ความสามารถนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.สนับสนุนการฝึกซ้อม นักเรียนที่ชนะเลิศระดับ โรงเรียนไปประกวดใน ระดับอื่นๆไป	มฐ.ที่ ๑	
๖.โครงการหม่อภาษา พัฒนาเยาวชน	๑.เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทยของนักเรียนให้ ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม สอนองพระ ราชดำรัส ๒.เพื่ออนุรักษ์ เชิดชูคุณค่าของ ภาษาไทย	๑. จำนวนผู้อนุรักษ์ ภาษาไทย เป็นครูและ นักเรียนโรงเรียนประถม ฐานบินกำแพงแสน ที่มา ใช้บริการด้าน ๒.นักเรียนโรงเรียน ประถมฐานบิน กำแพงแสนทุกคนใช้ ภาษาไทย ออกเสียง ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน	มฐ.ที่ ๑	
๗.โครงการการสอนแบบ โครงการ(Project Approach)พัฒนาทักษะ การคิดปฏุมวัย	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดรวบยอด มีทักษะ กระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่ รู้	๑.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมการสอน แบบโครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ความสามารถในการคิด รวบยอด มีทักษะ กระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้	มฐ.ที่๑,๓	
๘.โครงการค่ายพัฒนา	๑.เพื่อให้ นักเรียนได้รับ	๑.นักเรียนทุกคน เข้า	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
วิชาการ	ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยเป็นคนช่างสังเกต หาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล รู้จักวางแผนและสรุปในสิ่งที่ตนเองได้พบเห็น ๓. เพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔. เพื่อฝึกการมีวินัย รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรในชุมชนได้มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาวิชาการ	ร่วมโครงการค่ายพัฒนาวิชาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ครูทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญ และส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ		
๙.โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อทบทวนคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ประเมินฐานบิณกำกับแ่งเสนออย่างต่อเนืองทุกปี	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบถ้วนสมบูรณ์ และสาระเพิ่มเติม ๓ รายวิชา เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสม สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนทุกคน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
		และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ทุกวิชาได้รับการ ตรวจสอบคุณภาพและ พัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ		

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
๑๐.โครงการเด็กไทยทำได้	๑.เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมด้านอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย ส่งเสริมทันต สุขภาพ และสุขอนามัยในโรงเรียน ๒.เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมด้าน สุขภาพนักเรียน ในเรื่องการ บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย พฤติกรรมกรดูแลสุขภาพในช่อง ปาก และพฤติกรรมการใช้และ รักษาความสะอาดส้วม	นักเรียนทุกคน มี สุขภาพที่ดีทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และผ่านการ ประเมินเกณฑ์มาตรฐาน ทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑.มาตรฐานด้านอาหาร สะอาด ปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ ๒.มาตรฐานด้านเด็กไทยฟัน ดีจำนวน ๘ ข้อ ๓.มาตรฐานด้านสุขอนามัย จำนวน ๑๖ ข้อ	มฐ.ที่๑	๑
๑๑.โครงการส่งเสริม สุขภาพและทันตสุขภาพ นักเรียน	๑.เพื่อบริการนักเรียนด้านอนามัย และทันตสุขภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการ ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ๓.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ที่ ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติใน	๑.นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสุขภาพ อนามัยและทันตสุขภาพ อย่างต่อเนื่องทุกปี ๒.นักเรียนทุกคนมีบัตร บันทึกสุขภาพและ บันทึกภาวะโภชนาการ ๓.นักเรียนทุกคนมี	มฐ.ที่๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
	ชีวิตประจำวันได้ ๔.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตที่ดี ปฏิบัติตนตามสุข บัญญัติแห่งชาติ	สุขภาพกายและจิตที่ดี ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ		
๑๒.นักเรียนไทยสุขภาพดี	เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่น ดี งาม พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพ ของตน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ พึงประสงค์ และนำไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อน และครอบครัว	1.ร้อยละ 90 ของ นักเรียน มีพฤติกรรม ทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น 2.ร้อยละ 90 ของครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา มีพฤติ กรรมการบริหารและ การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างพฤติกรรมทาง สุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน 3.มีเครือข่ายการศึกษาที่ ให้ความร่วมมือพัฒนา และมีบทบาทในการ ส่งเสริมให้เกิด การ พัฒนาสุขภาพะ 4.โรงเรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้และบริหาร จั ด ก ร เ รื อ ข่ ย การศึกษา	มฐ.ที่๑	
๑๓.โครงการการส่งเสริม พัฒนาการด้วยกิจกรรม กลางแจ้ง(ปฐมวัย)	๑.เพื่อส่งเสริมและกระตุ้น พัฒนาการของนักเรียนด้วย กิจกรรมกลางแจ้ง	๑.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ทักษะการเคลื่อนไหวที่ คล่องแคล่ว	มฐ.ที่๑,๓	๑
๑๔.โครงการปฐมวัยวิถี พุทธ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	๑.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถี พุทธ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เมตตา กรุณาและมีมารยาท วัฒนธรรมไทย	มฐ.ที่ ๑	๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
๑๕.โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด -กิจกรรมการแสดง ความสามารถด้านศิลปะ และนาฏศิลป์ -กิจกรรมวงดุริยางค์ โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรัก การออกกำลังกาย รักในศิลปะ และดนตรี ๒.เพื่อสร้างความสามัคคี และรู้จัก การทำงานร่วมกัน ๓.เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและร่วม กิจกรรมที่มีความถนัด ๔.เพื่อให้มีความรู้และหลีกเลี่ยงยา เสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๕.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าและช่วยกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี นิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและ ดนตรี ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีร่างกายแข็งแรงและ ร่วมกิจกรรมที่มีความ ถนัด ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และหลีกเลี่ยง ยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงคุณค่าด้าน ดนตรีและศิลปะอีกทั้ง ช่วยกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	มฐ.ที่๑	
๑๖.โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายลูกเสือ- กิจกรรมชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิด ความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนา ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว ๓.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม ๕.เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ	๑.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถพัฒนา ความสามารถของตนเอง ตามศักยภาพ	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
๑๗.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา -กิจกรรมทำดีไม่ต้องเดี๋ยว นาทีเดียวได้ร่มธงไทย	๑.เพื่อให้ นักเรียนเกิด ความ ภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อให้ครูนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มาใช้ประกอบการ สอน ๓.เพื่อให้ นักเรียนได้กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างมีสติ ๔.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้กับนักเรียน ๕.เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และ ปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข	๑.นักเรียนทุกคนได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี พ ฤ ตี ก ร ร ม ที่ พื ง ประสงค์	มฐ.ที่ ๑	
๑๘.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน -กิจกรรมศาลา ประชาธิปไตย -กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน -กิจกรรมศูนย์กระจาย ข่าว	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และประเทศชาติ ๓.เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรม ตามแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย	๑.นักเรียนทุกคนมีความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อ สั ง ค ม แ ล ะ ประเทศชาติ ๒.นั ก เรื ย น ทุ ก คน มี พฤติกรรมตามแบบวิถี ชีวิตประชาธิปไตย ๓.นักเรียนมีร้อยละ ๙๔ มีความเข้าใจในระบอบ การปกครองแบบ ประชาธิปไตย	มฐ.ที่ ๑	
๑๙.โครงการอนุรักษ์ พลังงานและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ ตระหนักและจิตสำนึกที่ดี รู้ คุณค่าของพลังงานและ สิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนเป็นนิสัย และ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม การ อนุรักษ์พลังงานและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ โรงเรียนจัดขึ้น ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้คุณค่าของพลังงานและ สิ่งแวดล้อมตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ ๑	
๒๐.โครงการปฐมนิเทศ อนุรักษ์พลังงานและ	๑.เพื่อให้รู้คุณค่า รู้จักใช้และรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ	๑.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
พัฒนาสิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์พลังงานและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
๒๑.โครงการคุณธรรมนำ ความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรมในด้านการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ๒.เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์และบูรณา การสู่การเรียนการสอนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้น้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	๑.นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนิน ชีวิต ๒.ร้อยละ ๙๕ ของ บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนสามารถปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการ	มฐ.ที่ ๑	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
๒๒.โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการ คิด การค้นคว้าหาความรู้มีทักษะ ในการทำงาน มีความมั่นใจและ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ สื่อสารการเรียนรู้ และชื่นชมใน ผลงานของตนเอง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ ๓.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการ ใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้ โครงการในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มี ผลงานโครงงานอย่าง น้อย ๑ เรื่อง/ปี	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
	ผู้เรียน			
๒๓.โครงการพัฒนา สถานศึกษาสู่การจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ๒.เพื่อพัฒนาครูเป็นนักร้องแบบ การเรียนรู้ ๓.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใหม่ ทางเทคโนโลยี	๑. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยี เรียนรู้เนื้อหาดิจิทัลที่ ครูเลือกมาแล้ว มีการใช้ App เพื่อการทำงาน (productivity App) เป็นส่วนหนึ่งของงานที่ ครูผู้สอนมอบหมายให้ ทำอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูใช้เทคโนโลยี เป็น ส่วนหนึ่งของการจัดการ เรียนรู้ในแต่ละวันอย่าง สม่ำเสมอ ๓. สภาพแวดล้อมใหม่ ทางเทคโนโลยี ที่ ยืดหยุ่น	มฐ.ที่ ๑	
๒๔.โครงการห้องสมุด อัจฉริยะ	๑.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือก ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ ๒.เพื่อเตรียมนักเรียนให้มี ประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการ ค้นคว้า เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ๓.เพื่อให้บริการและความสะดวก แก่ครูในการเลือกใช้นหนังสือ และ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด เพื่อประโยชน์ในการสอน ๔.เพื่อส่งเสริมและแนะแนวการ อ่านแก่นักเรียนให้นักเรียน สามารถหาความสุข ความ เพลิดเพลินจากการอ่าน รวมทั้งมี วิจารณญาณในการอ่าน	๑.เตรียมหนังสือและ สื่อทัศนวัสดุเพื่อ ส่งเสริมนโยบายและ โครงการของโรงเรียนให้ บรรลุ หลักการและ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีทักษะในการใช้ หนังสือและ สื่อทัศนวัสดุ เพื่อ ประโยชน์ใน การศึกษา ค้นคว้า ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองมี ความสามารถในการ อ่าน มีนิสัยรัก การ อ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บ รักษา และ ซ่อมแซมหนังสือได้	มฐ.ที่ ๑	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพ. (กลยุทธ์ ที่)
๒๕.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๑.เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงาน ๒.เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติการของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้บริการทางการศึกษาแบบออนไลน์	๑.มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์ ๒.ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้อง รวดเร็ว ๓.ผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดีมาก	มฐ.ที่ ๒	
๒๖.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นครูมืออาชีพ ๒.เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้รอบด้านให้เท่าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป	๑.บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ ๒.บุคลากรทุกคน มีความรู้รอบด้าน เท่าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป	มฐ.ที่ ๑	
๒๗.โครงการพัฒนาพ่อแม่ปฐมวัย	๑.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูด้วยวิธีที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้ ๓.เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมีนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก	๑.พ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองของเด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ๒.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	มฐ.ที่ ๒	
๒๘.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองมีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนา	๑.ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสนได้รับการแนะแนวที่ถูกต้อง	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
	ศักยภาพของตนเอง และสามารถ คิดตัดสินใจ แก้ปัญหาช่วยเหลือ ตนเองได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำเร็จในการศึกษา การ วางแผนในการศึกษาต่อและ บทบาทหน้าที่ที่มีต่อตนเอง โรงเรียน ครู และเพื่อน ๔.เพื่อส่งเสริมให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถส่งเสริมความ สนใจ ความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน ได้ถูกต้องเหมาะสม			
๒๙.โครงการสื่อสาร สัมพันธ์	๑.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของโรงเรียนแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ ๒.เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนทางเว็บไซต์ และจุล สาร ๓.เพื่อจัดกิจกรรมในเวลาพัก กลางวัน ให้นักเรียนได้รับความรู้ สาระจากการกิจกรรมเสี่ยงตาม สาย	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของโรงเรียน ๒.มีการรายงานผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ทางเว็บไซต์ตลอดปี อย่างสม่ำเสมอ ๓.มีกิจกรรมในเวลาพัก กลางวัน ให้นักเรียน ได้รับความรู้ สาระจาก การกิจกรรมเสี่ยงตาม สายทุกวัน	มฐ.ที่ ๒	
๓๐.โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่านั่งเรียน	๑.เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งาน ๒.เพื่อสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ สวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้อยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดและ ปลอดภัย	๑.อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้ งาน ๒.บรรยากาศ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน ๓.ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ใน สภาพแวดล้อมที่ดีและ ปลอดภัย	มฐ.ที่ ๒	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
๓๑.โครงการบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีอิสระและ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และบริหาร ทั่วไป ๒.เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ใน รูปคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	๑.มีการบริหารและการ จัดการศึกษารองรับการ กระจายอำนาจ ๒.มีบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓.มีคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา ๔.บริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน (RBM) ๕.มีการตรวจสอบและ ถ่วงดุล	มฐ.ที่ ๒	
๓๒.โครงการช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน	เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนใน เรื่องของอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า กระเป๋ รองเท้า และ ทุนการศึกษา	๑.นักเรียนขาดแคลนทุก คน ได้รับความ ช่วยเหลือเหลือจาก โรงเรียน	มฐ.ที่ ๒	
๓๓.โครงการสหกรณ์ ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้	๑.เพื่อปลูกฝังความรู้ และทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับสหกรณ์ร้านค้า ให้กับนักเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง หลังจากได้เรียนรู้หลักการ อุดมการณ์ และภาคทฤษฎี ๓.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในการ ซื้อสินค้า ๔.เพื่อให้สมาชิกได้ซื้อสินค้าที่มี ราคาต่ำกว่าท้องตลาด ๕.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการ ทำงานร่วมกันให้แก่นักเรียน ๖.เพื่อสอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่ม ประสบการณ์ต่าง ๆ	๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒.โรงเรียนมีรายได้ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน และ การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓.สมาชิกได้รับ ประโยชน์จากการเป็น สมาชิก และการใช้ บริการกับสหกรณ์	มฐ.ที่ ๒	
๓๔.โครงการเด็กพิเศษ เรียนร่วม	๑.เพื่อเปิดโอกาสให้กับเด็กพิเศษได้ การศึกษาในระบบโรงเรียนเปิด ๒.เพื่อให้เด็กพิเศษได้รู้จักช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้ ๓.เพื่อให้สังคมและบุคคลทั่วไปยอมรับ เข้าใจคนพิการ	๑.เด็กพิเศษที่อยู่ในเขต พื้นที่ได้รับการศึกษา ตามความต้องการทุกคน ๒.เด็กพิเศษที่เข้ามา เรียนร่วมทุกคน ได้รับ การยอมรับและได้รับ	มฐ.ที่ ๑	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
		ความช่วยเหลือจาก เพื่อนๆและครู ๓.เด็กพิเศษทุกคนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ ร่วมกับสังคมได้		
๓๕.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	มฐ.ที่ ๒	
๓๖.โครงการส่งเสริมการ ทำผลงานทางวิชาการ	๑.เพื่อให้บุคลากรครูใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะงานวิจัย ๒.เพื่อให้บุคลากรครูใน สถานศึกษามีความรู้ในการพัฒนา นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ๓.เพื่อให้ระบบการบริหารงาน วิชาการมีความต่อเนื่องและพัฒนา ควบคู่ไปกับระบบการจัด	๑.บุคลากรครูใน สถานศึกษาเข้ารับการ ประเมินและผ่านการ ประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ๒.บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สนใจพัฒนาตนเอง และติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพ ๓.บุคลากรครูมีผลงาน ทางวิชาการ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน	มฐ.ที่ ๓	
๓๗.โครงการนิเทศภายใน	๑.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น ๒.เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ภายในโดยการสังเกตการสอนและ เยี่ยมชั้นเรียน	๑.ร้อยละของค่าเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ๒.ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศ	มฐ.ที่ ๒	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
๓๘.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.เพื่อสร้างความตระหนักแก่ครูในโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูในโรงเรียนทุกคนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา) ๓.เพื่อให้ครูในโรงเรียนทุกคนปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.เพื่อให้ครูในโรงเรียนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เขียนขึ้นไปใช้สอนกับนักเรียนจริง ๕.เพื่อให้ครูในโรงเรียนทุกคนสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกัน แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖.เพื่อให้ครูทุกคนโรงเรียนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๗.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑.มีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ครูทุกคนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นหลักสูตรผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้ ๕.ครูสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ๗.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	มฐ.ที่ ๓	
๓๙.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ งดจัดงาน)	๑. เพื่อนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมแสดงผลงานของนักเรียนและมีความรับผิดชอบร่วมกัน ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	มฐ.ที่ ๓	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
	ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร			
๔๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยโครงการวิทยาศาสตร์	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคิด การค้นคว้าหาความรู้มีทักษะในการทำงาน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ สื่อสารการเรียนรู้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง ๒.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โครงการในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานโครงการอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	มฐ.ที่ ๓	
๔๑.โครงการสอนซ่อมเสริม	๑.เพื่อสอนซ่อมนักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อน ให้เรียนทันเพื่อน ๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้เรียนดียิ่งขึ้น ๓.เพื่อเป็นการฝึกการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่ได้รับการสอนซ่อมและสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	มฐ.ที่ ๓	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
๔๒.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ๓.เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔.เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๑.มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒.การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ๓.ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้และ	มฐ.ที่ ๓	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
		ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ระดับดีมาก		

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สอดคล้อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. (กลยุทธ์ ที่)
๔๓.โครงการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในสถานศึกษา	เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC : Professional Learning Community)ใน โรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู ทุก ท่าน ใน โรงเรียน เข้าร่วม ชุมชน แห่ง การ เรียน รู้ ทาง วิชาชีพในสถานศึกษา” ร้อยละ 100 2. ครู ผู้ ส อน แ ล ะ ผู้ บริหาร นำองค์ความรู้ ที่ได้จาก ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ไป บริหารและจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้	มฐ.ที่ ๓	

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินการ นำเสนอตามลำดับดังนี้ คือ

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑.๒ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๒.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเขียนได้

๔) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แยกรายข้อ(เพิ่มคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ใช้เกณฑ์ประเมินเดียวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

๕) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๖) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑.โครงการพลิโกม โรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL	๑. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ๕ ด้าน ได้แก่ สนามเด็กเล่น / ห้องเรียน / กระบวนการ เรียนรู้แบบ BBL / มีหนังสือแบบฝึกหัดและ ใบงาน / มีสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง ๒. นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	๑. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ๕ ด้าน ได้แก่ สนามเด็กเล่น / ห้องเรียน / กระบวนการ เรียนรู้แบบ BBL / มีหนังสือแบบฝึกหัดและ ใบงาน / มีสื่อและนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง ๒. นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๒.โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนสองภาษา EBE	๑.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีการ พัฒนาในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีผลการ	๑.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีการ พัฒนาในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖ ทุกคนมีผลการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและพอใช้ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ - ป.๖ เพิ่มขึ้น	ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและพอใช้ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ - ป.๖ เพิ่มขึ้น
๓.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่าน	ด้านปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ด้านคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน อ่านหนังสือออก ๑๐๐ % อย่างมีคุณภาพมากขึ้น	๑. ครูและนักเรียนสนใจในการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านทั้งระบบ ๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป. ๑ - ๓ อ่านคำในบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้น ป. ๔ - ๖ อ่านคำใหม่ในบทเรียนได้ทุกคน ๔.ร.ร.ประถมฐานบินกำแพงแสนปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออก
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๕.โครงการประกวดความสามารถทางวิชาการ	๑.มีการจัดประกวดความสามารถนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.สนับสนุนการฝึกซ้อมนักเรียนที่ชนะเลิศระดับโรงเรียนไปประกวดในระดับอื่นๆไป	๑.มีการจัดประกวดความสามารถนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อค้นหาตัวแทนแข่งขันในระดับต่างๆ ๒.นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจ ๓.มีการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ต่างๆของครูให้ดียิ่งขึ้น ๔.เกิดแรงจูงใจในการพัฒนางานทางวิชาการแก่ครูให้มากยิ่งขึ้น
๖.โครงการหม่อภาษาพัฒนาเยาวชน	๑. จำนวนผู้อนุรักษ์ภาษาไทย เป็นครูและนักเรียนโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ที่มาใช้บริการ ๒.นักเรียนโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนทุกคนใช้ภาษาไทย ออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน	๑. จำนวนผู้อนุรักษ์ภาษาไทย เป็นครูและนักเรียนโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ที่มาใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนทุกคนใช้ภาษาไทย ออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน
๗.โครงการการสอนแบบโครงการ(Project Approach)พัฒนาทักษะการคิดปฏุมวัย	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบโครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบโครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีทักษะกระบวนการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้
๘.โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ	๑.นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความ	๑.นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาวิชาการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	เข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.ครูทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ	เข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.ครูทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ
๙.โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และสาระเพิ่มเติม ๓ รายวิชา เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสมสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ทุกวิชาได้รับการตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ และสาระเพิ่มเติม ๓ รายวิชา เชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรมีความชัดเจน เหมาะสมสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓. หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ทุกวิชาได้รับการตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑๐.โครงการเด็กไทยทำได้	นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑.มาตรฐานด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ ๒.มาตรฐานด้านเด็กไทยฟันดีจำนวน ๘ ข้อ ๓.มาตรฐานด้านสุภาพน่าใช้จำนวน ๑๖ ข้อ	นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจ และสติ ปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน คือ ๑.มาตรฐานด้านอาหารสะอาด ปลอดภัย จำนวน ๓๐ ข้อ ๒.มาตรฐานด้านเด็กไทยฟันดีจำนวน ๘ ข้อ ๓.มาตรฐานด้านสุภาพน่าใช้จำนวน ๑๖ ข้อ
๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน	๑.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี ๒.นักเรียนทุกคนมีบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ ๓.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี ๒.นักเรียนทุกคนมีบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ ๓.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑๒.นักเรียนไทยสุขภาพดี	๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น ๒.ร้อยละ ๙๐ ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓.มีเครือข่ายการศึกษาที่ให้ความร่วมมือพัฒนาและมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสุขภาพะ ๔.โรงเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และบริหารจัดการเครือข่ายการศึกษา	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมทางสุขภาพะเพิ่มขึ้น ๒.ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมทางสุขภาพะ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓.มีเครือข่ายการศึกษาที่ให้ความร่วมมือพัฒนาและมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสุขภาพะ ได้แก่ รพ.จันทร์เกษม ๔.โรงเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และบริหารจัดการเครือข่ายการศึกษา
๑๓.โครงการการส่งเสริมพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง(ปฐมวัย)	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖๗ มีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว
๑๔.โครงการปฐมวัยวิถีพุทธ	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถีพุทธ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์กตัญญูต่อเวที เมตตากรุณาและมีมารยาทวัฒนธรรมไทย	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมวัยวิถีพุทธ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๙.๖๑ มีความซื่อสัตย์กตัญญูต่อเวที เมตตากรุณาและมีมารยาทวัฒนธรรมไทย
๑๕.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี และกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬายภายใน -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมการแสดงความสามารถด้านศิลปะและนาฏศิลป์ -กิจกรรมวงดุริยางค์โรงเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑.นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รักในศิลปะและดนตรี ๒.นักเรียนทุกคน รู้จักการทำงานร่วมกัน และรู้จักความสามัคคี ๓.นักเรียนทุกคน มีร่างกายแข็งแรงและร่วมกิจกรรมที่มีความถนัด ๔.นักเรียนทุกคน มีความรู้และหลีกเลี่ยงยาเสพติดรวมทั้งรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕.นักเรียนทุกคน ตระหนักถึงคุณค่าด้านดนตรีและศิลปะอีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด -กิจกรรมชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ	๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ค้นพบความสนใจความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว ๓.ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
		๔.ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ๕.ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ สังคมและประเทศชาติ
๑๗.โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา -กิจกรรมทำดีไม่ต้องเดี๋ยว นาทีเดียวได้ร่มธงไทย	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์
๑๘.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน -กิจกรรมศาลา ประชาธิปไตย -กิจกรรมสารวัตรนักเรียน -กิจกรรมศูนย์กระจาย ข่าว	๑.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ ๒.นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามแบบวิถี ชีวิตประชาธิปไตย ๓.นักเรียนมีร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจใน ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	๑.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ ๒.นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามแบบวิถี ชีวิตประชาธิปไตย ๓.นักเรียนมีร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจใน ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๑๙.โครงการอนุรักษ์ พลังงานและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ โรงเรียนจัดขึ้น ๒.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ รู้คุณค่าของพลังงาน และสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ โรงเรียนจัดขึ้น ๒.นักเรียนทุกคน รู้คุณค่าของพลังงานและ สิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๒๐.โครงการปฐมนิเทศ อนุรักษ์พลังงานและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒๑.โครงการคุณธรรมนำ ความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๒.ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้	๑.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ๒.ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ	ที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๒๒.โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โครงการในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานโครงการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โครงการในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานโครงการ ๒ เรื่องในปี
๒๓.โครงการพัฒนา สถานศึกษาสู่การจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาดิจิทัลที่ ปรับแต่งมาให้ตรงตามความสนใจ และ ความชอบของตน โดยผู้เรียนเป็นผู้สร้างและ นำเสนอให้เห็นถึงความชำนาญในการเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูออกแบบแนวการจัดการเรียนรู้ใหม่ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะกับแต่ละบุคคล การ สืบค้น การทำงานร่วมกัน การทดลอง การ สะท้อนความคิด กลายเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมองค์กร ๓. มีเทคโนโลยีใหม่ๆเพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องในชั้นเรียน	๑. ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาดิจิทัลที่ ปรับแต่งมาให้ตรงตามความสนใจ และ ความชอบของตน โดยผู้เรียนเป็นผู้สร้างและ นำเสนอให้เห็นถึงความชำนาญในการเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยี อย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูออกแบบแนวการจัดการเรียนรู้ใหม่ ปรับเปลี่ยนให้เหมาะกับแต่ละบุคคล การ สืบค้น การทำงานร่วมกัน การทดลอง การ สะท้อนความคิด กลายเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมองค์กร ๓. มีเทคโนโลยีใหม่ๆเพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องในชั้นเรียน
๒๔.โครงการห้องสมุด อัจฉริยะ	๑.เตรียมหนังสือและสื่อทัศนวัสดุเพื่อ ส่งเสริมนโยบายและโครงการของโรงเรียน ให้บรรลุ หลักการและจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีทักษะในการใช้ หนังสือและสื่อทัศนวัสดุ เพื่อประโยชน์ใน การศึกษาค้นคว้า ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บ รักษา และซ่อมแซมหนังสือได้	๑.เตรียมหนังสือและสื่อทัศนวัสดุเพื่อ ส่งเสริมนโยบายและโครงการของโรงเรียน ให้บรรลุ หลักการและจุดมุ่งหมายที่วางไว้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ หนังสือและสื่อทัศนวัสดุ เพื่อประโยชน์ใน การศึกษาค้นคว้า ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรัก การอ่าน รวมทั้งสามารถใช้ เก็บ รักษา และซ่อมแซมหนังสือได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๒๕.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	๑.มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์ ๒.ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้องรวดเร็ว	๑.มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษาแบบออนไลน์ ๒.ประสิทธิภาพการบริหารงานถูกต้องรวดเร็ว
๒๖.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร -อบรมการใช้โปรแกรมทะเบียนและงานวิชาการ -อบรม Logbook Teacher - อบรมพหุปัญญาพัฒนาสมองสองซีก -การพัฒนาครูโรงเรียนคุณภาพ สสวท.	๑.บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ ๒.บุคลากรทุกคน มีความรู้รอบด้าน เท้าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป	๑.บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นครูมืออาชีพ ๒.บุคลากรทุกคน มีความรู้รอบด้าน เท้าทันเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป
๒๗.โครงการพัฒนาพ่อแม่ปฐมวัย	๑.พ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ๒.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๑.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูด้วยวิธีที่ถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้
๒๘.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้รับการแนะแนวที่ถูกต้อง	๑.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.ผู้เรียนรู้จักตนเองมีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาช่วยเหลือตนเองได้ ๓.ผู้เรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา การวางแผนในการศึกษาต่อและบทบาทหน้าที่ที่มีต่อตนเอง โรงเรียน ครู และเพื่อน ๔.ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถส่งเสริมความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนได้ถูกต้องเหมาะสม
๒๙.โครงการสื่อสารสัมพันธ์	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานของ	๑.ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานของ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	โรงเรียนทางเว็บไซต์ตลอดป้อย่างสม่ำเสมอ ๓.มีกิจกรรมในเวลาพักกลางวัน ให้นักเรียน ได้รับความรู้ สาระจากการกิจกรรมเสี่ยง ตามสายทุกวัน	โรงเรียนทางเพจตลอดป้อย่างสม่ำเสมอ ๓.มีกิจกรรมในเวลาพักกลางวัน ให้นักเรียน ได้รับความรู้ สาระจากการกิจกรรมเสี่ยง ตามสายทุกวัน
๓๐.โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่านเรียน	๑.อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งาน ๒.บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย	๑.อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งาน ๒.บรรยากาศ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ผู้เรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย
๓๑.โครงการบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	๑.มีการบริหารและการจัดการศึกษารองรับ การกระจายอำนาจ ๒.มีบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓.มีคณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนา ๔.บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน(RBM) ๕.มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	๑.สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวใน การบริหารงานด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และ บริหารทั่วไป ๒.เกิดกระจายอำนาจการตัดสินใจ การมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๒.โครงการช่วยเหลือ นักเรียนขาดแคลน	๑.นักเรียนขาดแคลนทุกคน ได้รับความ ช่วยเหลือเหลือจากโรงเรียน	๑.นักเรียนขาดแคลนทุกคน ได้รับความ ช่วยเหลือเหลือจากโรงเรียน
๓๓.โครงการสหกรณ์ ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.โรงเรียนมีรายได้ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน และ การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓.สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเป็น สมาชิก และการใช้บริการกับสหกรณ์	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.โรงเรียนมีรายได้ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน และ การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓.สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเป็น สมาชิก และการใช้บริการกับสหกรณ์
๓๔.โครงการเด็กพิเศษ เรียนร่วม	๑.เด็กพิเศษที่อยู่ในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษา ตามความต้องการทุกคน ๒.เด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนร่วมทุกคน ได้รับ การยอมรับและได้รับความช่วยเหลือจาก เพื่อนๆและครู ๓.เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้	๑.เด็กพิเศษที่อยู่ในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษา ตามความต้องการทุกคน ๒.เด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนร่วมทุกคน ได้รับ การยอมรับและได้รับความช่วยเหลือจาก เพื่อนๆและครู ๓.เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ ช่วยเหลือตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้
๓๕.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๓๖.โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	๑.บุคลากรครูในสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ๒.บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สนใจพัฒนาตนเองและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ๓.บุคลากรครูมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑.บุคลากรครูในสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ๒.บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สนใจพัฒนาตนเองและติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ๓.บุคลากรครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๓๗.โครงการนิเทศภายใน	๑.เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๒.เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในโดยการสังเกตการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน	๑.ร้อยละของค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒.ครูที่ได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๓๘.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.มีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ครูทุกคนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นหลักสูตรผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้ ๕.ครูสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูทุกคนได้จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ๗.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เรียนรู้มีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑.มีหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นปัจจุบันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ครูทุกคนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นหลักสูตรผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้สอนนักเรียนจริงตามแผนที่เขียนไว้ ๕.ครูสร้างนวัตกรรม สื่อ การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ๖.ครูทุกคนได้จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ๗.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เรียนรู้มีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๓๙.โครงการมหกรรมวิชาการ	ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมนำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้แสดงออกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนได้ ร่วมแสดงผลงานของนักเรียนและมีความรับผิดชอบร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๔๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยโครงการวิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โครงการในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานโครงการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี	๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โครงการในทุกชั้นเรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานโครงการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปี
๔๑.โครงการสอนซ่อมเสริม	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่ได้รับการสอนซ่อม และสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการสอนซ่อม และสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๔๒.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒.การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา	๑.มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒.มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้และ ปฏิบัติการทำขนมไทย และพวงกุญแจ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๔๓.โครงการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกท่านใน โรงเรียน เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา” ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนและผู้บริหาร นำองค์ความรู้ที่ ได้จาก ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปบริหารและจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนได้	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกท่านใน โรงเรียน เข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพในสถานศึกษา” ร้อยละ ๑๐๐ ทุกวัน อังคารตลอดปีการศึกษา ๒. ครูผู้สอนและผู้บริหาร นำองค์ความรู้ที่ได้ จาก ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไป บริหารและจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน มีการ รายงานผลสะท้อนกลับการ PLC

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอเป็น ๒ ส่วน คือ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย และผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

รายการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้					✓
ระดับคุณภาพ					✓

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ด้านร่างกาย

๑.จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในเรื่องสุขภาพกาย สุขนิสัยที่ดีและรู้จักสิ่งแวดล้อมให้โทษเช่นในหน่วยการเรียนรู้เรื่องร่างกายของฉันทน์,เรื่องอาหารดี ๆ และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพของเด็กเช่นการแปรงฟัน การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและอาหารเสริมนม มีการบันทึกการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

๒.ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ทันตสุขภาพนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากแพทย์โรงพยาบาลจันทร์เบกษา และร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้ง ทำให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

ด้านอารมณ์

๑. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมเสรี ฯลฯ ให้มีความหลากหลายและเน้นเด็กเป็นสำคัญทำให้เกิดประสบการณ์ตรง เช่นกิจกรรมการวาดภาพ พับกระดาษ แสดงบทบาทสมมติเพื่อให้รู้จักการแสดงออกได้อย่างมั่นใจและมีความสุขในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒.ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรีปฐมวัยและโครงการพัฒนาการด้วยกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่นมีความมั่นใจกล้าแสดงออกชื่นชมในศิลปะและรักในธรรมชาติ

ด้านสังคม

๑.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย,มีความซื่อสัตย์, การปฏิบัติตามหลักศาสนา และวัฒนธรรมไทย ในกิจกรรมหลัก ๖

กิจกรรมของปฐมวัยโดยมีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงเพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. จัดดำเนินงานตามโครงการธรรมะร้อยดวงใจ, โครงการวันสำคัญเพื่อให้เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านสติปัญญา

๑. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาในการคิดรวบยอดมีทักษะกระบวนการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะด้านภาษา โดยครูจัดการเรียนรู้แบบ (Project Approach) ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องไขว้เศษเรื่องข้าว ฯลฯ การแสดงบทบาทสมมติ และกิจกรรมสร้างสรรค์ ฯลฯ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้แสวงหาคำตอบด้วยตนเองสนใจสิ่งรอบตัวและมีพัฒนาการตรงตามมาตรฐาน

๒. ดำเนินงานตามโครงการการสอนแบบ(Project Approach) โครงการทัศนศึกษา ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด การใช้ภาษาและกระบวนการเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้จัดให้มีการเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมกับวัยให้กับเด็ก โดยครูภาษาอังกฤษของโรงเรียน

ผลการพัฒนา

จากการสังเกตและการประเมินพัฒนาการ,การประเมินโครงการงานเอกสารต่างๆพบว่าเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน แต่ยังมีเด็กบางคนมีน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น มีเด็กอ้วนเกินไป และผอมเกินไป ควรได้รับการแก้ไข

มีความร่าเริงแจ่มใส มั่นใจกล้าแสดงออกมีความสุขในการเรียนรู้ชื่นชมในศิลปะและรักธรรมชาติ เด็กปฐมวัยมีความตระหนักและปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีพัฒนาการด้านสังคมโดยมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมไทยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถแสวงหาความรู้จากสิ่งรอบตัวและเกิดความคิดรวบยอดมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ทำให้เกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

จุดเด่น

จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมโดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ,การพัฒนาด้านร่างกายและการประเมินพัฒนาการด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออก โดยการสอดแทรกในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมเพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจะเกิดพัฒนาการตามมาตรฐานการเรียนรู้

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้มีส่วนร่วมและเกิดประสบการณ์ตรงที่เรียนรู้ถึงคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานและเกิดความตระหนักถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการคิดมีทักษะกระบวนการทำงานโดยเรียนรู้แบบ(Project Approach) และโครงการบ้านวิทยาศาสตร์

แนวทางการพัฒนา

เด็กมีน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น มีเด็กผอม เด็กอ้วน ควรได้รับการแนะนำในเรื่องของโภชนาการที่ถูกต้องและมีประโยชน์ จะทำให้เด็กแข็งแรงและมีร่างกายที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
๒. จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน					✓
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					✓
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
ระดับคุณภาพ					✓

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยการดำเนินการอย่างมีระบบตามหลักสูตรแกนกลางให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และจัดบุคลากรให้เพียงพออย่างเหมาะสม พัฒนาส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีและดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยใช้หลักการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ผลการพัฒนา

การบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและนำไปจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้

แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมด้านบุคลากรให้มีความเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ระหว่าง เด็ก:ครู

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด					✓
ระดับคุณภาพ					✓

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ และจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach การแสดงบทบาทสมมติ การทดลอง Stem ฯลฯ จะทำให้เด็กเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีศักยภาพและมีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง

ผลการพัฒนา

เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านเหมาะสมตามวัยอยู่ในระดับที่ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

เด็กมีทักษะการเรียนรู้แบบ Project Approach และได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด การแสวงหา การแก้ปัญหา และการหาคำตอบในสิ่งที่อยากรู้ เพื่อกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจ และเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

รายการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				✓	
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา				✓	
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓	
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					✓
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					✓
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					✓
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					✓
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					✓
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					✓
ระดับคุณภาพ					✓

วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ Active Learning การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Stem การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๑ มีโครงการพลิกโฉมนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามแนวคิด BBL โครงการหม่อภาษา โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่าน มีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนมาใช้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีใช้สื่อเทคโนโลยีในการ

จัดการเรียนการสอนทั้งคอมพิวเตอร์ และ iPad มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด Smart Library ห้องเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนธรรมชาติ ห้องเรียนสีเขียว ห้องดาราศาสตร์ เป็นต้น

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดย มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เกิดกับผู้เรียนและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้ดีขึ้น มีการจัดระบบการวัดผลประเมินผลที่มีระบบครอบคลุมและหลากหลาย โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลัก มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการต่างๆพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่าน กิจกรรม Active Morning (English Weekly/ไทยมาพาเพลิน/Maths Genius/รวมพลังโรงเรียนสีเขียว/Happiness Society) กิจกรรมรายการวิทยุ PTBK Radio กิจกรรม Sci Kids วิทยุสนุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบSTEMศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ กิจกรรมการพัฒนาการคิดวิเคราะห์เขียน กิจกรรมการแสดงละคร และกิจกรรมประกวดความสามารถทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สถานศึกษาเน้นจัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยโครงการ โครงการประกวดความสามารถทางวิชาการ โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และยังมีโครงการอื่น ๆ อีก เช่น โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่าน อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวลมาใช้ กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT เพื่อเสริมสร้างความรู้ของนักเรียนอีกทางหนึ่ง เป็นต้น โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ได้ทบทวนคุณภาพผู้เรียนจากผลการจัดการศึกษาในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ และได้ร่วมกันพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ร่วมกันพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล ตามนโยบายให้ปรับเปลี่ยนการประเมินที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มาเป็นการประเมินความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy)และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)ให้สอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือก่อนนำไปใช้กับนักเรียน ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการสะเต็มศึกษา ให้นำปัญหาในชีวิตประจำวันมาออกแบบ แก้ไข สร้างนวัตกรรมซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันหรืออาชีพของผู้ปกครอง

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการแนะแนว กิจกรรมมหกรรมสร้างสรรค์ถิ่นแก่น้อย กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่๒๑ มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ในการจัดการการเรียนการสอน มีการทำหลักสูตรท้องถิ่น เช่น

เชิญข้าราชการโรงเรียนการบิน สมถ.กระต๊อบ ตำรวจ โรงพยาบาล แนวทางการศึกษาและอาชีพต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และอยากที่จะประกอบอาชีพสุจริต มีการร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้นักเรียนได้แสดงกระบวนการคิด การปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่ดี

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบรายบุคคล และกลุ่ม ทั้งในด้านการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการมอบหมายงานดูแลรับผิดชอบประจำวัน ฝึกปฏิบัติตามกฎระเบียบ หน้าที่รับผิดชอบของโรงเรียน ด้านการเรียน การมาเรียน การบันทึกความดีของนักเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบหน้าที่รับผิดชอบรับผิดชอบของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ผ่านการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง และ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือฝึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาจิตใจหน้าเสาธง ผ่านบทเพลง กาวนา การบริหารจัดการ การอบรมนักเรียนด้านคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ

จัดโครงการกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมไทย ให้ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มี โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ โดยโครงการเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสีสิ่งแวดล้อม โครงการสหกรณ์ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

ปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ให้เป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืนในแต่ละระดับชั้น

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ตลอดจนสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ โดยมีการตรวจสุขภาพช่วงน้ำหนัก วัดส่วนสูงและประสานงานกับแพทย์จากโรงพยาบาล จันทบุรีเบกษา มาตรวจสุขภาพอนามัยในช่องปาก ฟัน เล็บ มือและเท้า การแปรงฟัน พร้อมให้ความรู้ด้านโภชนาการ และเครื่องแต่งกายครูจะทดสอบสมรรถภาพร่างกายเป็นประจำภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการทางร่างกายการเจริญเติบโตตามวัย และตามเกณฑ์มาตรฐานพร้อมจัดบริการอาหารเสริมนมให้กับนักเรียนที่น้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คอยเน้นย้ำให้ดื่มนมและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ จัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงให้กับนักเรียนทุกวันสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ให้นักเรียนรู้จักดูแลตนเองป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดมีเมาและอบายมุขโรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยประสานงานกับวิทยากรภายนอกแพทย์ พยาบาล ตำรวจ มาให้ความรู้ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออก กิจกรรมครูพ่อครูแม่ มีโครงการโรงเรียนสีขาว จัดนิทรรศการเขียนคำขวัญณรงค์ให้เห็นพิษภัยของยาเสพติด จัดกิจกรรมกลุ่มให้เกิดความสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น จัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์กีฬาตามความสนใจและความชอบตามจินตนาการ เพื่อให้เข้าร่วมอย่างมีความสุข โดยจัด โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการประกวดความสามารถของนักเรียน วงโยธวาทิตของโรงเรียน และกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียน มีพระมาสอนธรรมศึกษา พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรด้านพุทธจริตเน้นให้

ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาวะจิตของนักเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน และมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมกลุ่มเยาวชนจิตอาสา “คนกล้วยไม้”) กิจกรรมสอนน้องให้รักการออม และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน IS3 โรงเรียนมาตรฐานสากลและกิจกรรมครู D.A.R.E

ผลการพัฒนา ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ ได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.๖ พบว่าสูงกว่าในระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียน ป.๑-ป.๖ มีคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

ผลจากการพัฒนาผู้เรียนพบว่านักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนเป็นจำนวนมากได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ดังข้อมูลที่แสดงไว้ในตอนที่ ๑

ด้านเทคโนโลยี มีการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล -ป.๖ และจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน ชั้น ป.๑ - ป.๖ สอนด้านการใช้ ICT ทำให้นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และ iPad เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ผ่านการสืบค้น และแอปพลิเคชันต่างๆ มีการสอนการใช้งานและโปรแกรมต่างๆ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้และ นำเสนอ ชิ้นงานโครงการได้ดี มีการจัดกิจกรรมโครงการเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร โดยจัดโครงการประกวดความสามารถทางวิชาการในทุกระดับ ประกวดระดับเขตพื้นที่จนกระทั่งได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนไปประกวดในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ ยั่งยืน อดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานมากขึ้น ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นและภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสนใจกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ อย่างมีขั้นตอน ตามความสนใจอย่างมีความสุข วาง

แผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จากการสังเกตและการประเมินโครงการงานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องพบว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของสมาชิกครอบครัวเป็น ลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง สังคมประเทศชาติ มีจิตสาธารณะ เคารพครู อาจารย์ พ่อแม่ และญาติผู้ใหญ่ ไม่มีปัญหาการทะเลาะเบาะแว้งกันในโรงเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาสถานที่ และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอยู่ตลอดเวลา เช่น ช่วยเหลืองานโรงเรียน ทำหน้าที่เวรประจำวัน และเขตรับผิดชอบ จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ฝึกให้เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้เคารพในสิทธิของผู้อื่น และมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ มีพฤติกรรมตามแบบวิถีชีวิตประชาธิปไตย นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบ การปกครองแบบประชาธิปไตย โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมทำดีไม่ต้องเดิน นาที่เดียวได้ร่มธงไทย ซึ่งเน้นในเรื่องการตรงต่อเวลา การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ สอนให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และภูมิใจในความเป็นชาติไทย กิจกรรมธรรมะร้อยดวงใจ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ มีการสวดมนต์ไหว้พระอบรมจริยธรรมเน้นให้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา และนักเรียนมีความเมตตา กรุณา โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ทุกวัน พุทธศักราชของเดือนโครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนสิ่งแวดล้อม โครงการสหกรณ์ร้านค้าเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติเน้นการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ และนักเรียนทุกคนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

จากการที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และสุขภาวะที่ดี ร่าเริงแจ่มใส พัฒนาการสมวัย แสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม ในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักดูแลตนเองและออกกำลังกาย รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จึงทำให้มีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เหมาะสมตามวัยปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนที่ดีและให้เกียรติตนเองและผู้อื่น เห็นคุณค่าในมีความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์นันทนาการ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามความสนใจและจินตนาการของตนเอง

จุดเด่น

๑. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้วยการลดใช้พลังงาน จนสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ในระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนา

การส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์กับการศึกษาการดำเนินชีวิต ไม่ใช่เพียงสังคมเครือข่าย และความบันเทิงเท่านั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

รายการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓
ระดับคุณภาพ					✓

วิธีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้

ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๕. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๗. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ และมีความ Active Management การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมี การร่วมคิดร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ทุกฝ่าย ใช้วงจรการทำงานแบบ เดมมิง (Deming) PDCA (Plan Do Check Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน

๒. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านเพจโรงเรียน Active News by Active Page ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เช่น ห้องสุขา ปูกระเบื้องพื้นห้องเรียน การจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ที่เหมาะสมกับนักเรียน ซึ่งงบประมาณของทางราชการไม่เพียงพอ ต้องอาศัยการระดมทรัพยากร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายการ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓
ระดับคุณภาพ					✓

วิธีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและออกแบบโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ และนำสู่การปฏิบัติการสอนผ่านแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ iPad เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยโรงเรียนได้พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี มีการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนเรียนรู้แบบออนไลน์ตามยุคสมัย และตรงตามความสนใจของผู้เรียน มีการใช้สื่อ DLIT เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖

มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในโรงเรียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์ ห้องหมอภาษา ห้องสมุด ห้องเรียนธรรมชาติ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน เช่น โรงเรียนการบิน ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากห้องจำลองการบิน ได้เรียนรู้การทำขนมไทย เป็นต้น

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูผู้สอนใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกในการแก้ปัญหา ปรับพฤติกรรมของผู้เรียน การพูดจาตักเตือนด้วยความรัก ความเข้าใจ การสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน การสอนโดยยกตัวอย่างสถานการณ์ การชี้ให้เห็นเหตุและผลของการกระทำต่างๆ ด้วยวิธีการหลากหลายให้นักเรียนเข้าใจแทนการลงโทษ

จัดให้มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC โดยโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อคุณภาพผู้เรียนทุกวันพุธ ทุกสัปดาห์ และให้สะท้อนผลการแก้ปัญหา รายงานผลการ PLC ให้ผู้บริหารทราบทุกครั้ง

ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ส่งเสริมเข้ารับการอบรมให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน รู้และเข้าใจพัฒนาการของนักเรียน ใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ใช้เทคนิควิธีการสอนพร้อมใช้สื่อ นวัตกรรม ควบคู่กับการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงที่หลากหลายวิธี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ บุคลากรทุกคนเข้ารับการพัฒนามาตามโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อพัฒนาตนเองตามเรื่องที่สนใจ เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนได้จัดการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM การใช้เทคโนโลยี iPad เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วจัดแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปปรับปรุง หรือพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น รวมถึงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อร่วมแก้ปัญหากับผู้ปกครองโดยตรง

มีการนิเทศภายใน ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมิน แบบวัดผล แบบทดสอบ ของครูทุกกลุ่มสาระ ทุกภาคเรียน

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ นักเรียนเรียนไม่ทัน มีการสอนซ่อม นักเรียนที่เรียนดีมีการเรียนเสริม

ผลการพัฒนา

เมื่อผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล ทำให้การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆเป็นไปอย่างมีความหมาย ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

เมื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น

คิดเป็น ทำเป็น สะท้อนผลผ่านการจัดนิทรรศการการเปิดบ้านการเรียนรู้ การแสดงผลงานวันวิทยาศาสตร์ การแสดงผลงานผ่านกิจกรรมเก้าแก่น้อย กิจกรรมกีฬา ขบวนพาเหรดที่สร้างสรรค์ เป็นต้น เมื่อครูผู้สอน ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้กระบวนการ PLC ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.๖ สูงกว่าในระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๒.๑๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียน ป.๑-ป.๖ มีคุณภาพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การบริหารจัดการเรียนชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ความอนุเคราะห์จากทาง โรงเรียนการบิน โรงพยาบาลจันทบุษยา ตำรวจ สภต.กระต๊อบ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้ เช่น การทำเครื่องบินเล็ก การดูแลรักษาสุขภาพ การทำขนมไทย ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากห้องจำลองการบิน ได้ฝึกทำเครื่องร่อน และขนมไทย เกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และสามารถเข้าประกวดความสามารถในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆมากมาย

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน ทั้งการประเมินผลตามหลักสูตร การทดสอบระดับชาติ การประเมินผลหลังสอน ถึงค่าเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์จะไม่สูงมาก แต่อยู่บนพื้นฐานของคุณภาพและความเป็นจริง ทำให้รู้สภาพที่แท้จริงของนักเรียน และสามารถนำผลมาพัฒนาได้อย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง จะเห็นได้ว่าเมื่อนักเรียนออกไปแข่งขันประกวดความสามารถทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ จะได้รับรางวัลเหรียญทองและเป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค สร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ ในระดับดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ **Active Learning**
๒. มีการ PLC ทั้งระบบอย่างสม่ำเสมอ **Active PLC**
๓. การนิเทศแบบ **Active Supervision**

จุดควรพัฒนา

พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้น และ สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันลงไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก ชั่วโมงเรียนของนักเรียน

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการ เด็กปฐมวัย	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวนเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๐๗	๑๐๖	๙๙.๐๖	๑	๐.๙๓	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๒๒๘	๒๒๗	๙๙.๕๖	๑	๐.๔๔	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๐๗	๑๐๗	๑๐๐			-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐			-	-
รวม	๒๒๘	๒๒๘	๑๐๐			-	-
๓.ด้านสังคม							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๐๗	๑๐๖	๙๙.๐๖	๑	๐.๙๓	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๒๑	๑๒๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๒๒๘	๒๒๗	๙๙.๕๖	๑	๐.๔๔	-	-
๔.ด้านสติปัญญา							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๑๐๗	๑๐๐	๙๓.๔๖	๗	๖.๕๔		
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๒๑	๑๐๘	๘๙.๒๖	๑๓	๑๐.๗๔		
รวม	๒๒๘	๒๐๘	๙๑.๒๐	๒๐	๘.๗๗		
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๙๑๒	๘๙๐	๙๗.๕๘	๒๒	๒.๔๑		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย											
ป.๑	๒๐๑	-	๑	๒	๑๐	๑๙	๓๓	๓๐	๑๐๖	๑๖๙	๘๔.๐๘
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	-	๘	๒๑	๓๕	๑๒๘	๑๘๔	๙๕.๘๓
ป.๓	๑๘๗	-	-	๒	๓	๑๗	๓๕	๔๘	๘๒	๑๖๕	๘๘.๒๓
ป.๔	๒๒๒	-	-	๓	๑๒	๒๔	๓๘	๒๙	๑๑๖	๑๘๓	๘๒.๔๓
ป.๕	๒๖๑	-	-	๑	๗	๑๗	๗๓	๕๔	๑๐๙	๒๓๖	๙๐.๔๒
ป.๖	๒๖๕	-	-	๑๒	๓๖	๔๓	๓๖	๓๒	๑๐๖	๑๗๔	๖๕.๖๖
รวม	๑,๓๒๘	-	๑	๒๐	๖๘	๑๒๘	๒๓๖	๒๒๘	๖๔๗	๑,๑๑๑	๘๓.๖๕
คณิตศาสตร์											
ป.๑	๒๐๑	-	๖	๘	๗	๒๔	๑๙	๓๐	๑๐๗	๑๕๖	๗๗.๖๑
ป.๒	๑๙๒	-	-	๑	๑๐	๒๐	๓๐	๓๔	๙๗	๑๖๑	๘๓.๘๕
ป.๓	๑๘๗	-	๒	๒	๙	๑๕	๔๙	๓๑	๗๙	๑๕๙	๘๕.๐๒
ป.๔	๒๒๒	-	-	๖	๒๔	๑๙	๔๔	๓๒	๙๗	๑๗๓	๗๗.๙๒
ป.๕	๒๖๑	-	-	๒	๒๗	๕๖	๕๗	๔๓	๗๖	๑๗๖	๖๗.๔๓
ป.๖	๒๖๕	-	-	๔	๒๒	๖๗	๕๐	๕๒	๗๐	๑๗๒	๖๔.๙๑
รวม	๑,๓๒๘	-	๘	๒๓	๙๙	๒๐๑	๒๔๙	๒๒๒	๕๒๖	๙๙๗	๗๕.๐๗
วิทยาศาสตร์											
ป.๑	๒๐๑	-	๒	๑๕	๒๑	๒๙	๓๙	๓๖	๕๙	๑๓๔	๖๖.๖๖
ป.๒	๑๙๒	-	๑	-	๑๗	๒๓	๓๒	๓๔	๘๕	๑๕๑	๗๘.๖๔
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	๒	๒๗	๔๔	๓๙	๗๕	๑๕๘	๘๔.๔๙
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	-	๕	๒๖	๕๑	๑๔๐	๒๑๗	๙๗.๗๕
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	๑๖	๓๗	๔๗	๖๑	๑๐๐	๒๐๘	๗๙.๖๙
ป.๖	๒๖๕	-	๒	๑๖	๒๙	๔๓	๓๐	๓๖	๑๐๙	๑๗๕	๖๖.๐๔
รวม	๑,๓๒๘	-	๕	๓๑	๘๕	๑๖๔	๒๑๘	๒๕๗	๕๖๘	๑,๐๔๓	๗๘.๕๓
สังคมศึกษา ฯ											
ป.๑	๒๐๑	-	๒	๑	๑๐	๒๗	๒๗	๓๔	๑๐๐	๑๖๑	๘๐.๑๐
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	-	๒	๑๕	๒๙	๑๔๖	๑๙๐	๙๘.๙๕
ป.๓	๑๘๗	-	-	๓	๑	๒๕	๓๒	๓๖	๙๐	๑๕๘	๘๔.๔๙
ป.๔	๒๒๒	-	๑	๓	๑๗	๒๓	๕๐	๔๔	๘๔	๑๗๘	๘๐.๑๘
ป.๕	๒๖๑	-	-	๗	๑๘	๓๙	๓๖	๕๔	๑๐๗	๑๙๗	๗๕.๔๘
ป.๖	๒๖๕	-	-	๑๕	๕๐	๔๓	๔๖	๒๔	๘๗	๑๕๗	๕๙.๒๕
รวม	๑,๓๒๘	-	๓	๒๙	๙๖	๑๕๙	๒๐๖	๒๒๑	๖๑๔	๑,๐๔๑	๗๘.๓๘

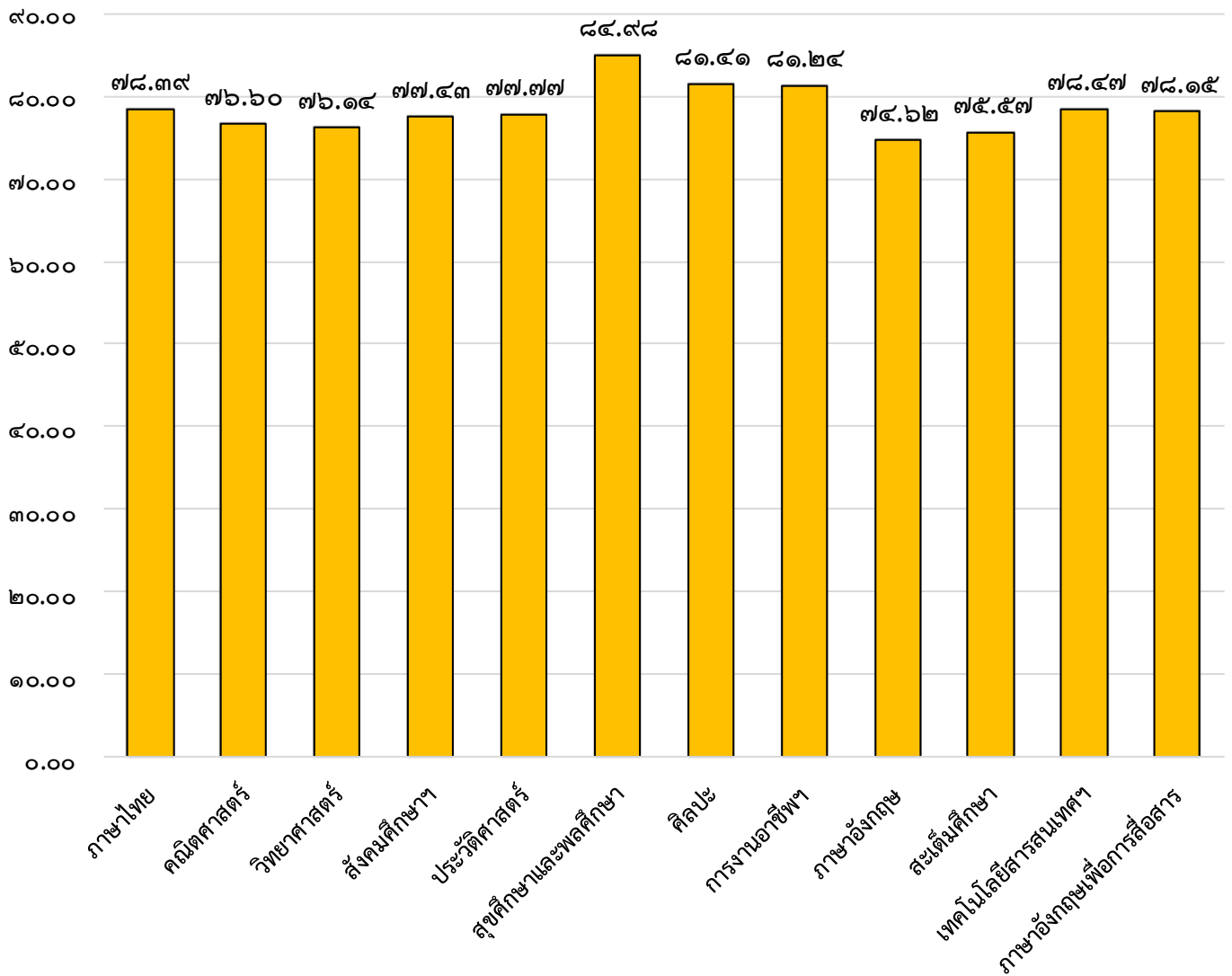
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
สุขศึกษา											
ป.๑	๒๐๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑๙๙	๑๙๙	๙๙.๐๐
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	-	-	๓	๑๗	๑๗๒	๑๙๒	๑๐๐
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	-	-	-	๖	๑๘๑	๑๘๗	๑๐๐
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	๗	๒๑	๓๒	๕๙	๑๐๓	๑๙๔	๘๗.๓๙
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	-	-	๔	๒๘	๒๒๙	๒๖๑	๑๐๐
ป.๖	๒๖๕	-	-	๓	๒๖	๔๑	๕๐	๓๙	๑๐๖	๑๙๕	๗๓.๕๘
รวม	๑,๓๒๘	-	๑	๓	๓๓	๖๓	๘๙	๑๔๙	๙๙๐	๑,๒๒๘	๙๒.๔๖
ศิลปะ											
ป.๑	๒๐๑	-	๑	-	-	-	๙	๒๒	๑๖๙	๒๐๐	๙๙.๕
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	-	๒	๑๑	๔๕	๑๓๔	๑๙๐	๙๘.๙๕
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	-	๑	๑๓	๒๙	๑๔๔	๑๘๖	๙๙.๔๖
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	-	๑	๖๒	๘๔	๗๕	๒๒๑	๙๙.๕๔
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	๕	๓	๑๖	๒๖	๒๑๑	๒๕๓	๙๖.๙๓
ป.๖	๒๖๕	-	-	๒	๑๓	๑๔	๔๑	๓๘	๑๕๗	๒๓๖	๘๙.๐๖
รวม	๑,๓๒๘	-	๑	๒	๑๘	๒๑	๑๕๒	๒๔๔	๘๙๐	๑,๒๘๖	๙๖.๘๓
การงานฯ											
ป.๑	๒๐๑	-	๑	-	๑	๑	๑๑	๒๘	๑๕๙	๑๙๘	๙๘.๕
ป.๒	๑๙๒	-	-	๑	๑๑	๓๐	๓๖	๓๖	๗๘	๑๕๐	๗๘.๑๓
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	-	-	๓๐	๔๒	๑๑๕	๑๘๗	๑๐๐
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	-	-	๑๐	๔๕	๑๖๗	๒๒๒	๑๐๐
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	-	-	๖	๓๔	๒๒๑	๒๖๑	๑๐๐
ป.๖	๒๖๕	-	-	-	๑	๔๗	๖๐	๔๖	๑๑๑	๒๑๗	๘๑.๘๙
รวม	๑,๓๒๘	-	๑	๑	๑๓	๗๘	๑๕๓	๒๓๑	๘๕๑	๑,๒๓๕	๙๒.๙๙
ภาษาต่างประเทศ											
ป.๑	๒๐๑	-	๘	๑๖	๒๓	๓๒	๓๖	๒๓	๖๓	๑๒๒	๖๐.๗
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	๒๐	๓๘	๔๑	๓๖	๕๗	๑๓๔	๖๙.๗๙
ป.๓	๑๘๗	-	๑	๑๐	๑๙	๓๔	๓๓	๒๕	๖๕	๑๒๓	๖๕.๗๗
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	๒๒	๖	๖๗	๑๖	๑๑๑	๑๙๔	๘๗.๓๘
ป.๕	๒๖๑	-	-	๗	๓๗	๔๕	๕๗	๓๗	๗๘	๑๗๒	๖๕.๙๐
ป.๖	๒๖๕	-	-	-	๔๘	๗๐	๔๔	๓๖	๖๗	๑๔๗	๕๕.๔๗
รวม	๑,๓๒๘	-	๙	๓๓	๑๖๙	๒๒๕	๒๗๘	๑๗๓	๔๔๑	๘๙๒	๖๗.๑๖
ประวัติศาสตร์											
ป.๑	๒๐๑	-	๒	-	-	๑	๖	๓๔	๑๕๘	๑๙๘	๙๘.๕๐
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	-	๓	๒๐	๒๒	๑๔๗	๑๘๙	๙๘.๔๓
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	๓	๑๗	๕๓	๔๘	๖๖	๑๖๗	๘๙.๓๐
ป.๔	๒๒๒	-	-	๑	๖	๒๒	๕๒	๗๔	๖๗	๑๙๓	๘๖.๙๔
ป.๕	๒๖๑	-	-	๑	๓๐	๓๙	๔๘	๖๓	๘๐	๑๙๑	๗๓.๑๘
ป.๖	๒๖๕	-	-	๑	๒๗	๔๕	๗๔	๕๐	๖๘	๑๙๒	๗๒.๔๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
รวม	๑,๓๒๘	-	๒	๓	๖๖	๑๒๗	๒๕๓	๒๙๑	๕๘๖	๑,๓๓๐	๘๕.๐๙
รายวิชาเพิ่มเติม(เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)											
ป.๑	๒๐๑	-	-	-	๑	๑	๑๙	๗๕	๑๐๕	๑๙๙	๙๙.๐๐
ป.๒	๑๙๒	-	๑	๔	๑๓	๑๕	๑๔	๑๗	๑๒๘	๑๕๙	๘๒.๑๘
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	-	๑	๖๓	๗๔	๔๙	๑๘๖	๙๙.๔๖
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	-	๒	๔๑	๗๓	๑๐๖	๒๒๐	๙๙.๑๐
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	-	๑๕	๑๑๑	๖๗	๖๘	๒๕๖	๙๘.๒๕
ป.๖	๒๖๕	-	๑	๖	๒๕	๒๖	๕๓	๒๔	๑๓๐	๒๐๗	๗๘.๑๑
รวม	๑,๓๒๘	-	๒	๑๐	๓๙	๖๐	๓๐๑	๓๓๐	๕๘๖	๑,๒๑๗	๙๑.๖๔
รายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร											
ป.๑	๒๐๑	-	-	๑	๑๕	๑๘	๓๒	๓๓	๑๐๒	๑๖๗	๘๓.๐๘
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	๑	๑๔	๒๕	๒๖	๑๒๖	๑๗๗	๙๒.๑๘
ป.๓	๑๘๗	-	-	๒	๑๔	๓๗	๓๕	๕๐	๔๙	๑๓๔	๗๑.๖๕
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	๑๗	๒๓	๓๐	๓๓	๑๑๙	๑๘๒	๘๑.๙๘
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	๕	๒๐	๕๓	๕๙	๑๒๔	๒๓๖	๙๐.๔๒
ป.๖	๒๖๕	-	-	๒	๒๓	๖๔	๗๑	๔๓	๖๒	๑๗๖	๖๖.๔๒
รวม	๑,๓๒๘	-	-	๕	๗๕	๑๗๖	๒๔๖	๒๔๔	๕๘๒	๑,๐๗๒	๘๐.๗๒
รายวิชาเพิ่มเติม STEM											
ป.๑	๒๐๑	-	๑	๑	๑๖	๒๐	๕๕	๕๒	๕๖	๑๖๓	๘๑.๐๙
ป.๒	๑๙๒	-	-	-	๔	๑๗	๓๖	๔๓	๙๒	๑๗๑	๘๙.๐๖
ป.๓	๑๘๗	-	-	-	-	๙	๓๔	๖๑	๘๓	๑๗๘	๙๔.๑๘
ป.๔	๒๒๒	-	-	-	๒๗	๒๓	๕๑	๔๖	๗๕	๑๗๒	๗๗.๔๗
ป.๕	๒๖๑	-	-	-	๓	๔๑	๔๗	๔๘	๑๒๒	๒๑๗	๘๓.๑๔
ป.๖	๒๖๕	-	-	-	๓๒	๒๙	๘๐	๔๔	๘๐	๒๐๔	๗๖.๙๘
รวม	๑,๓๒๘	-	๑	๑	๘๒	๑๓๙	๓๐๓	๒๙๔	๕๐๘	๑,๑๐๕	๘๓.๒๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ
ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ร้อยละ๗๐
(ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละตามระดับชั้น						ค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับ รร.
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๘.๖๘	๘๓.๔๒	๗๖.๙๘	๗๘.๔๓	๗๗.๔๙	๗๕.๓๔	๗๘.๓๙
คณิตศาสตร์	๗๘.๕๒	๗๙.๒๔	๗๗.๐๓	๗๖.๕๘	๗๓.๙๘	๗๔.๒๓	๗๖.๖๐
วิทยาศาสตร์	๗๓.๒๒	๗๖.๕๐	๗๕.๒๔	๘๐.๙๒	๗๕.๗๗	๗๕.๒๒	๗๖.๑๔
สังคมศึกษาฯ	๗๗.๙๔	๘๕.๓๔	๗๗.๔๓	๗๕.๔๙	๗๔.๘๔	๗๓.๕๑	๗๗.๔๓
ประวัติศาสตร์	๘๓.๓๙	๘๓.๗๑	๗๖.๔๗	๗๕.๒๓	๗๓.๔๑	๗๔.๔๑	๗๗.๗๗
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๙.๘๗	๘๗.๓๖	๙๐.๙๑	๗๘.๕๓	๘๗.๖๓	๗๕.๖๐	๘๔.๙๘
ศิลปะ	๘๔.๘๓	๘๒.๙๙	๘๓.๘๘	๗๗.๕๐	๗๙.๙๓	๗๙.๓๔	๘๑.๔๑
การงานอาชีพฯ	๘๓.๔๒	๗๗.๑๘	๘๒.๖๓	๘๓.๐๘	๘๓.๖๑	๗๗.๕๐	๘๑.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๗๓.๐๔	๗๕.๖๑	๗๓.๕๒	๗๘.๗๐	๗๓.๖๓	๗๓.๒๔	๗๔.๖๒
สะเต็มศึกษา	๗๔.๕๑	๗๗.๘๒	๗๗.๔๘	๗๔.๓๗	๗๕.๖๔	๗๓.๕๘	๗๕.๕๗
เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	๗๘.๙๑	๘๓.๕๕	๗๕.๓๖	๗๘.๘๗	๗๔.๖๔	๗๙.๕๓	๗๘.๔๗
ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๘๐.๑๒	๘๑.๔๒	๗๔.๖๕	๘๐.๓๖	๗๙.๕๘	๗๒.๗๕	๗๘.๑๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ
ตามค่าเป้าหมายของรร.ที่ร้อยละ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



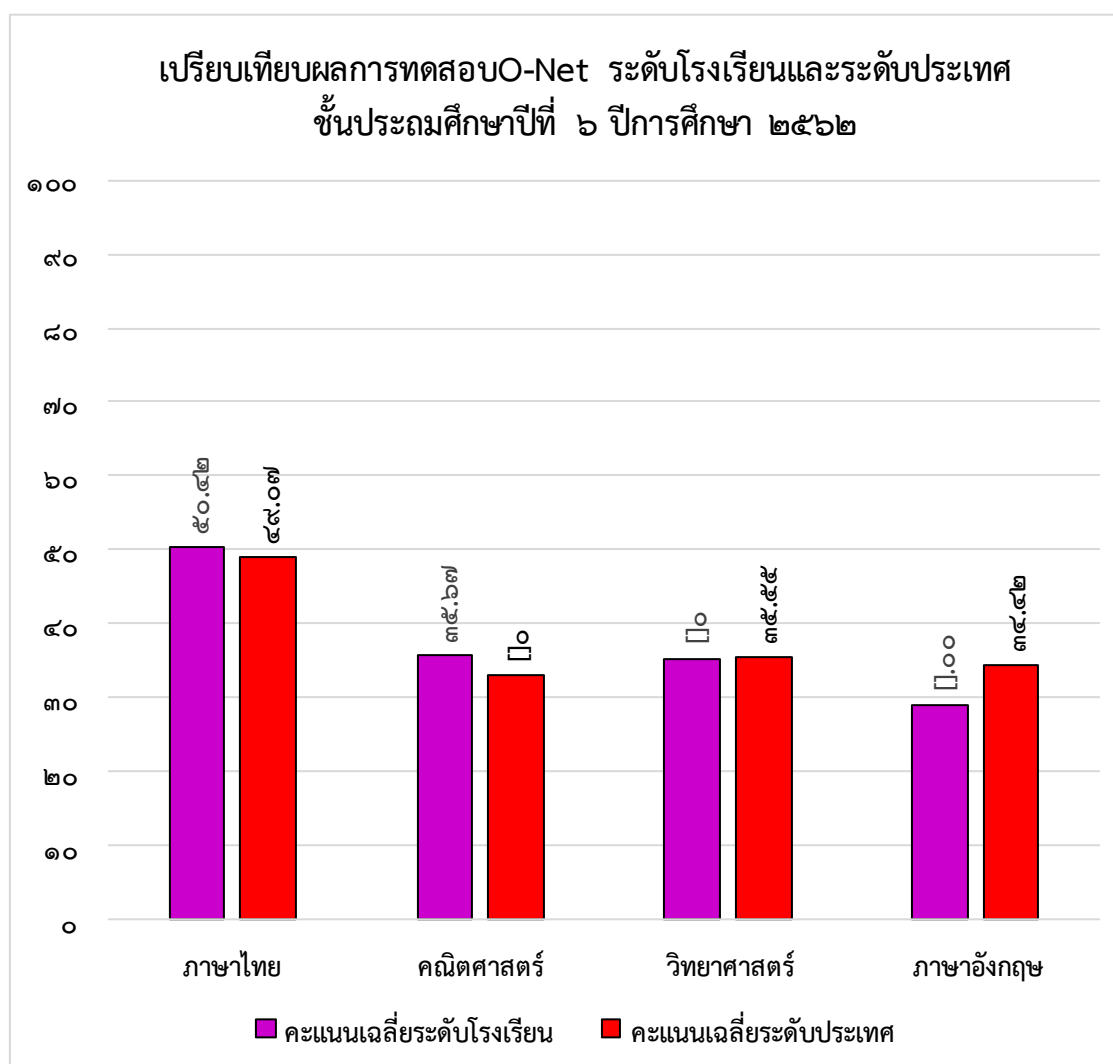
๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	นักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๑๘๕	๔๗.๖๖	๒๒.๒๒	๔๗.๖๖	๖๗	๓๖.๒๑
ด้านภาษาไทย	๑๘๕	๔๕.๑๘	๑๘.๕๙	๔๕.๑๘	๗๔	๔๐
รวม	๓๗๐	๔๖.๔๒	๓๗.๘๙	๔๖.๔๒	๑๔๑	๓๘.๑๐

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

สาระการเรียนรู้	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๓๑	๕๐.๔๒	๔๙.๐๗	๑๓.๕๖	๕๐.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๓๑	๓๕.๖๗	๓๒.๙๐	๑๔.๖๒	๓๕.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๓๑	๓๕.๓๐	๓๕.๕๕	๑๓.๙๐	๓๕.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๓๑	๒๙.๐๐	๓๔.๔๒	๑๐.๔๘	๒๙.๐๐

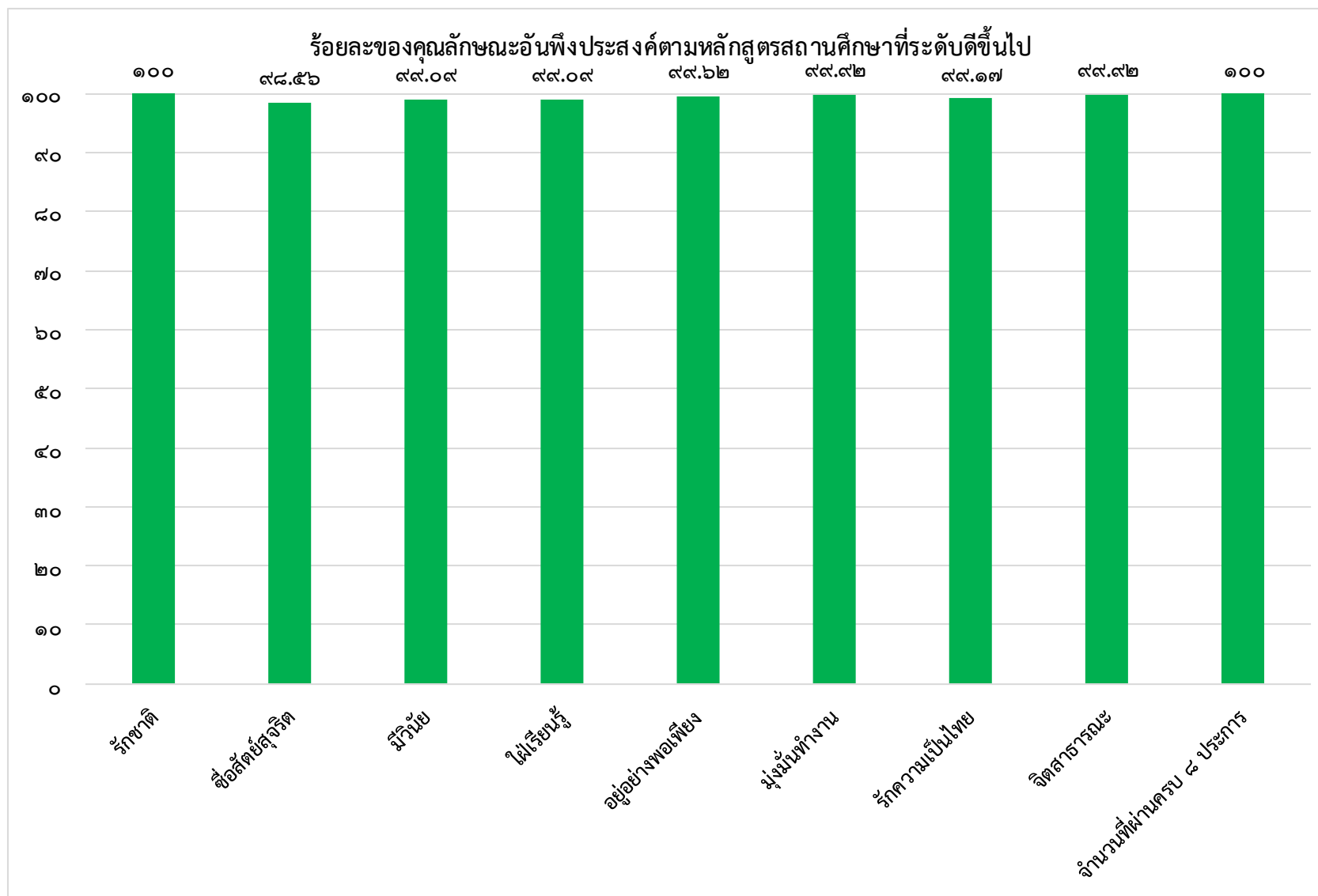


๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)																			
		รักชาติ				ซื่อสัตย์สุจริต				มีวินัย				ใฝ่เรียนรู้				อยู่อย่างพอเพียง			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. ๑	๒๐๑	๔๒	๑๕๙	-	-	๔๒	๑๔๐	๑๙	-	๔๒	๑๔๗	๑๒	-	๔๓	๑๔๖	๑๒	-	๕๔	๑๔๒	๕	-
ป. ๒	๑๙๒	๙๑	๑๐๑	-	-	๙๙	๙๓	-	-	๑๔๒	๕๐	-	-	๑๐๔	๘๘	-	-	๘๗	๑๐๕	-	-
ป. ๓	๑๘๗	๑๘๗	-	-	-	๑๖๗	๒๐	-	-	๑๕๕	๓๒	-	-	๑๐๐	๘๗	-	-	๑๘๗	-	-	-
ป. ๔	๒๒๒	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-
ป. ๕	๒๖๑	๒๖๑	-	-	-	๒๒๐	๔๑	-	-	๑๘๓	๗๘	-	-	๑๙๒	๖๙	-	-	๒๐๐	๖๑	-	-
ป. ๖	๒๖๕	๒๖๕	-	-	-	๒๖๕	-	-	-	๒๔๕	๒๐	-	-	๒๓๐	๓๕	-	-	๒๖๕	-	-	-
รวม	๑,๓๒๘	๙๘๐	๓๔๘	-	-	๙๒๗	๓๘๒	๑๙	-	๙๐๑	๔๑๕	๑๒	-	๘๐๓	๕๑๓	๑๒	-	๙๒๗	๓๙๖	๕	-

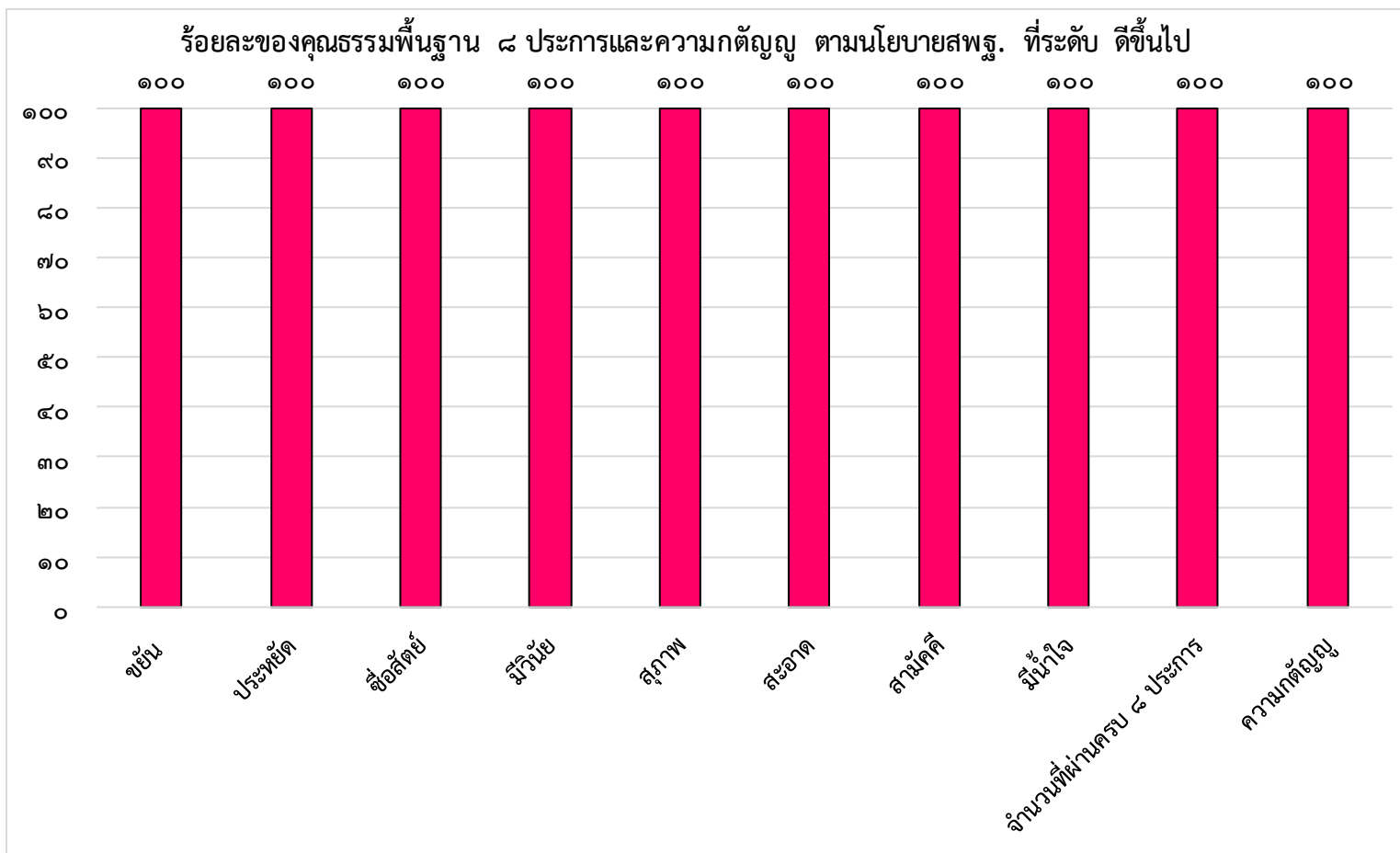
ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)																			
		มุ่งมั่นทำงาน				รักความเป็นไทย				จิตสาธารณะ				จำนวนที่ผ่านครบ ๘ ประการ							
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน				
ป. ๑	๒๐๑	๕๗	๑๔๓	๑	-	๔๙	๑๔๑	๑๑	-	๔๙	๑๕๑	๑	-	๔๓	๑๕๘	-	-				
ป. ๒	๑๙๒	๙๙	๙๓	-	-	๑๒๒	๗๐	-	-	๑๓๓	๕๙	-	-	๘๙	๑๐๓	-	-				
ป. ๓	๑๘๗	๑๖๒	๒๕	-	-	๑๘๗	-	-	-	๑๗๗	๑๐	-	-	๑๖๗	๒๐	-	-				
ป. ๔	๒๒๒	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-	๑๓๔	๘๘	-	-				
ป. ๕	๒๖๑	๑๗๕	๘๖	-	-	๑๗๒	๘๙	-	-	๑๘๗	๗๔	-	-	๑๗๔	๘๗	-	-				
ป. ๖	๒๖๕	๒๓๕	๓๐	-	-	๒๖๕	-	-	-	๒๔๕	๒๐	-	-	๑๘๐	๘๕	-	-				
รวม	๑,๓๒๘	๘๖๒	๔๖๕	๑	-	๙๒๙	๓๘๘	๑๑	-	๙๒๕	๔๐๒	๑	-	๗๘๗	๕๔๑	-	-				



๒) คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและความกตัญญู ตามนโยบายสพฐ.

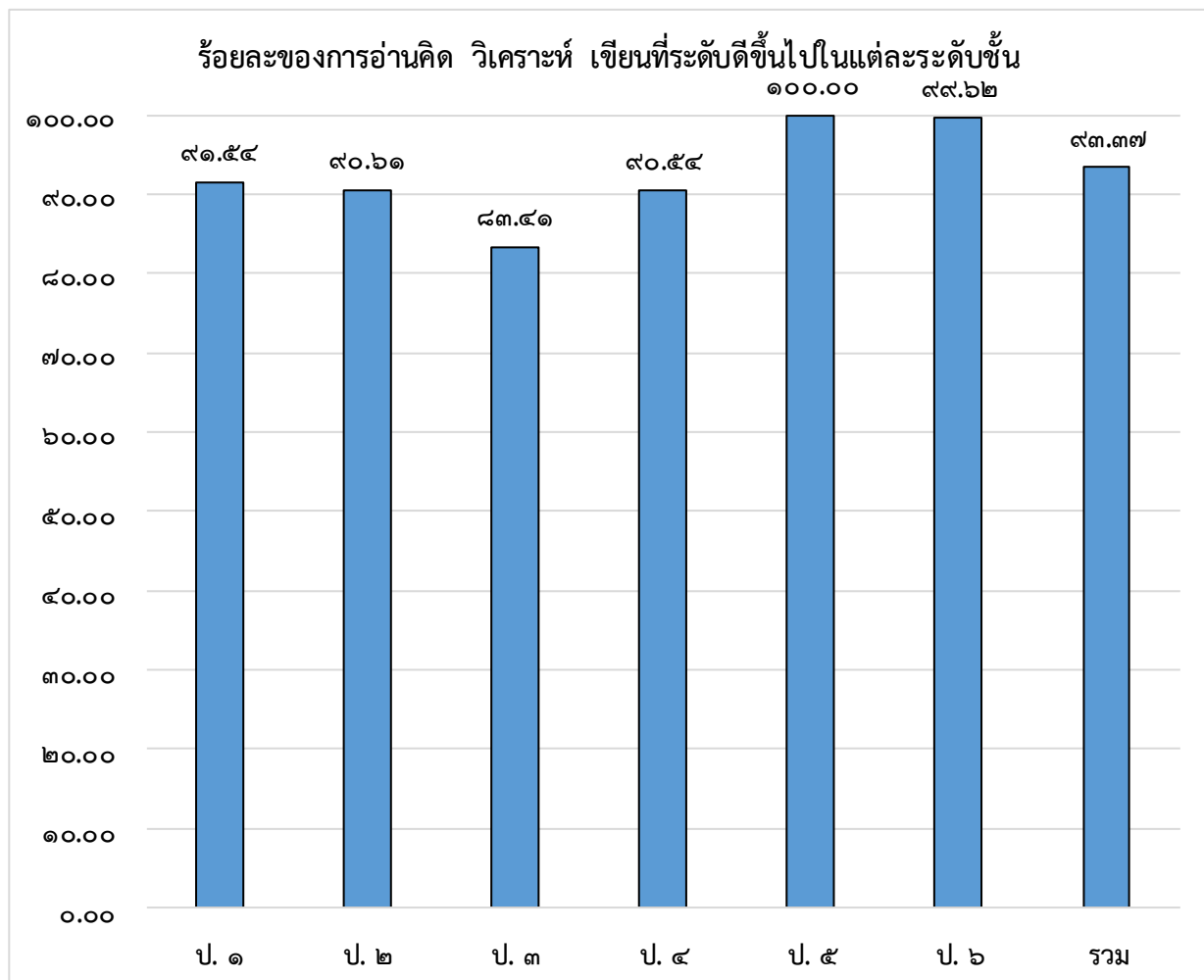
ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและความกตัญญู)																			
		๑. ขยัน				๒. ประหยัด				๓. ซื่อสัตย์				๔. มีวินัย				๕. สุภาพ			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. ๑	๒๐๑	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-
ป. ๒	๑๙๒	๑๕๐	๔๒	-	-	๑๒๐	๗๒	-	-	๑๓๓	๕๙	-	-	๑๔๒	๕๐	-	-	๑๐๕	๘๗	-	-
ป. ๓	๑๘๗	๑๔๙	๓๘	-	-	๑๘๗	-	-	-	๑๖๒	๒๕	-	-	๑๖๒	๒๕	-	-	๑๖๒	๒๕	-	-
ป. ๔	๒๒๒	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-
ป. ๕	๒๖๑	๑๙๒	๖๙	-	-	๒๐๐	๖๑	-	-	๒๑๕	๔๖	-	-	๑๙๓	๖๘	-	-	๒๒๕	๓๖	-	-
ป. ๖	๒๖๕	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-
รวม	๑,๓๒๘	๘๘๑	๔๔๗	-	-	๘๙๗	๔๓๑	-	-	๙๐๐	๔๒๘	-	-	๘๘๗	๔๔๑	-	-	๘๘๒	๔๔๖	-	-

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและความกตัญญู)																			
		๖. สะอาด				๗. สามัคคี				๘. มีน้ำใจ				รวม ๘ ประการ				ความกตัญญู			
		ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ป. ๑	๒๐๑	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-	๓๓	๑๖๘	-	-
ป. ๒	๑๙๒	๑๒๐	๗๒	-	-	๑๓๔	๕๘	-	-	๑๕๔	๓๘	-	-	๑๑๐	๘๒	-	-	๑๔๔	๔๘	-	-
ป. ๓	๑๘๗	๑๘๗	-	-	-	๑๕๓	๓๔	-	-	๑๕๓	๓๔	-	-	๑๖๔	๒๓	-	-	๑๘๗	-	-	-
ป. ๔	๒๒๒	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-	๑๒๔	๙๘	-	-
ป. ๕	๒๖๑	๒๑๓	๔๘	-	-	๑๙๗	๖๔	-	-	๑๘๗	๗๔	-	-	๑๙๕	๖๖	-	-	๒๓๖	๒๕	-	-
ป. ๖	๒๖๕	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-	๒๓๓	๓๒	-	-
รวม	๑,๓๒๘	๙๑๐	๔๑๘	-	-	๘๗๔	๔๕๔	-	-	๘๘๔	๔๔๔	-	-	๘๕๙	๔๖๙	-	-	๙๕๗	๓๗๑	-	-



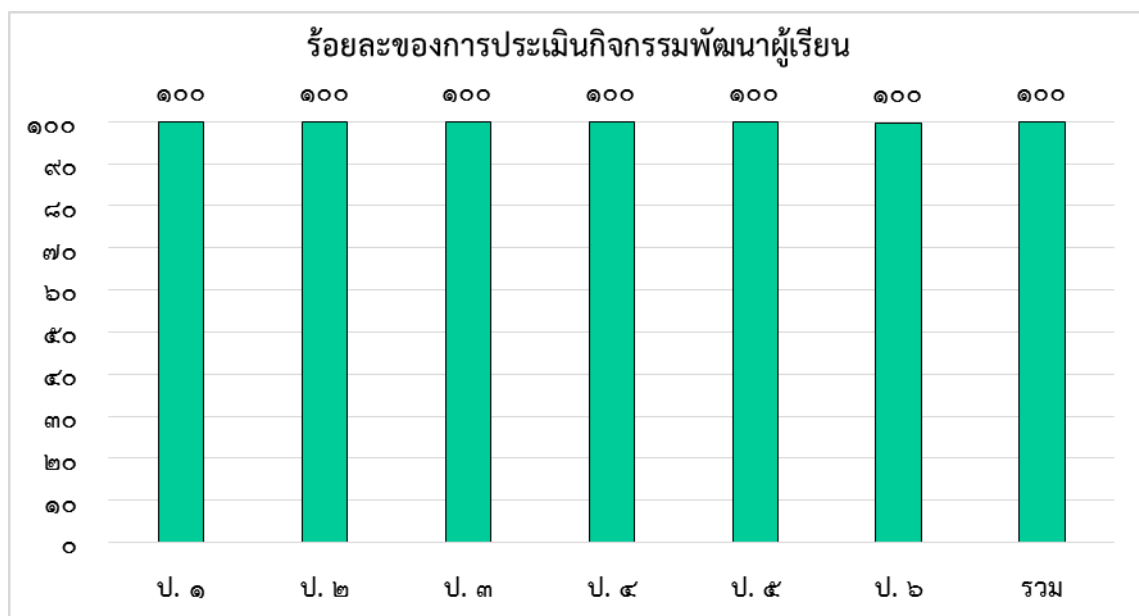
๕. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๐๑	๕๖	๒๗.๘๖	๑๒๘	๖๓.๖๘	๑๗	๘.๔๕	-	-
ป. ๒	๑๙๒	๘๒	๔๒.๗๐	๙๒	๔๗.๙๑	๑๘	๙.๓๗	-	-
ป. ๓	๑๘๗	๑๒๕	๖๖.๘๔	๓๑	๑๖.๕๗	๓๑	๑๖.๕๗	-	-
ป. ๔	๒๒๒	๖๐	๒๗.๐๓	๑๔๑	๖๓.๕๑	๒๑	๙.๔๖	-	-
ป. ๕	๒๖๑	๑๙๕	๗๔.๗๑	๖๖	๒๕.๒๙	-	-	-	-
ป. ๖	๒๖๕	๑๔๖	๕๕.๐๙	๑๑๘	๔๔.๕๓	๑	๐.๓๘	-	-
รวม	๑,๓๒๘	๖๖๔	๕๐.๐๐	๕๗๖	๔๓.๓๗	๘๘	๖.๖๒	-	-



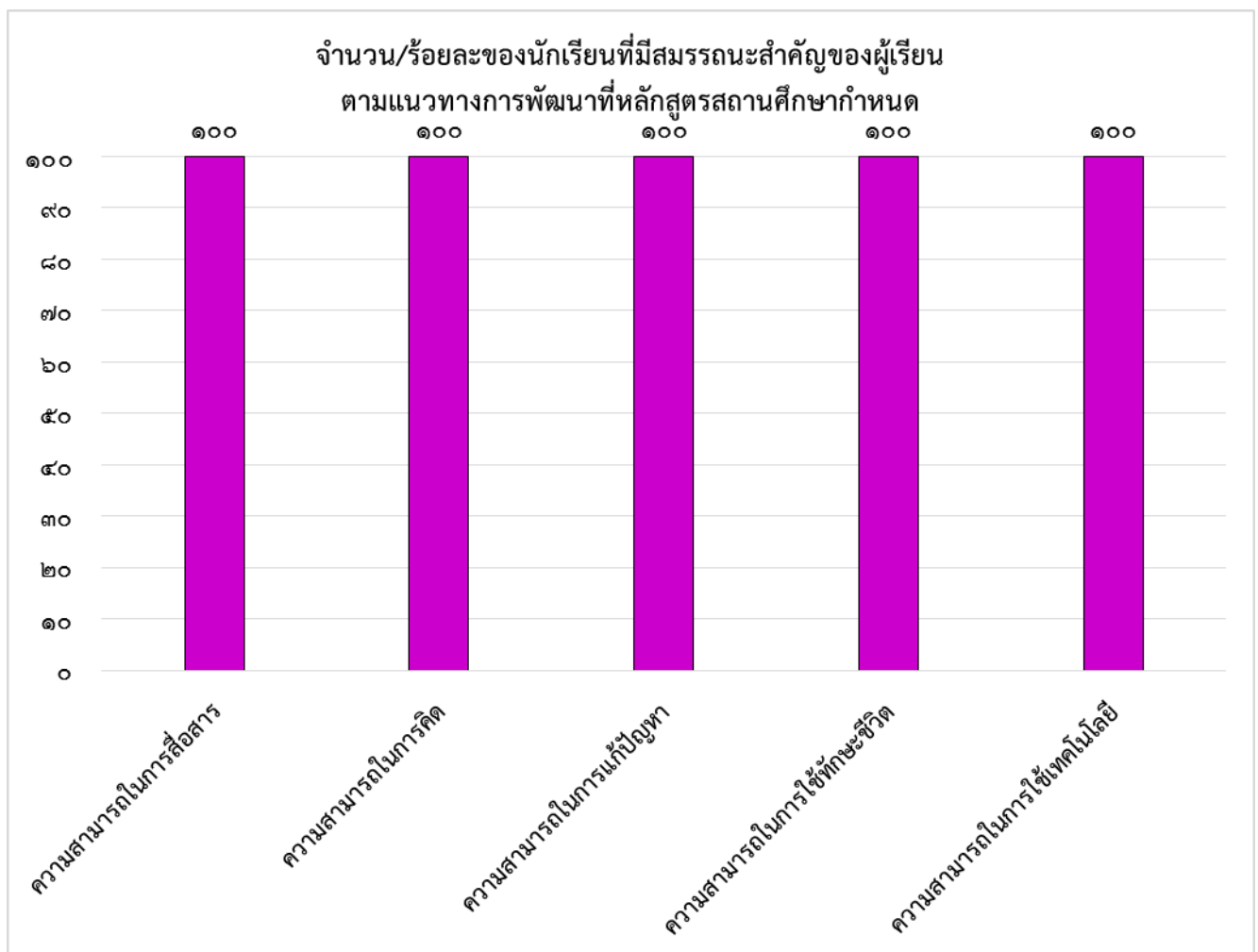
๖. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๐๑	๒๐๑	๑๐๐	-	-
ป. ๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๐๐	-	-
ป. ๓	๑๘๗	๑๘๗	๑๐๐	-	-
ป. ๔	๒๒๒	๒๒๒	๑๐๐	-	-
ป. ๕	๒๖๑	๒๖๑	๑๐๐	-	-
ป. ๖	๒๖๕	๒๖๕	๑๐๐	-	-
รวม	๑,๓๒๘		๑๐๐	-	-



๗. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ใน การสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๒๐๑	๒๐๑	๑๐๐	๒๐๑	๑๐๐	๒๐๑	๑๐๐	๒๐๑	๑๐๐	๒๐๑	๑๐๐
ป. ๒	๑๙๒	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐
ป. ๓	๑๘๗	๑๘๗	๑๐๐	๑๘๗	๑๐๐	๑๘๗	๑๐๐	๑๘๗	๑๐๐	๑๘๗	๑๐๐
ป. ๔	๒๒๒	๒๒๒	๑๐๐	๒๒๒	๑๐๐	๒๒๒	๑๐๐	๒๒๒	๑๐๐	๒๒๒	๑๐๐
ป. ๕	๒๖๑	๒๖๑	๑๐๐	๒๖๑	๑๐๐	๒๖๑	๑๐๐	๒๖๑	๑๐๐	๒๖๑	๑๐๐
ป. ๖	๒๖๕	๒๖๕	๑๐๐	๒๖๕	๑๐๐	๒๖๕	๑๐๐	๒๖๕	๑๐๐	๒๖๕	๑๐๐
รวม	๑,๓๒๘	๑,๓๒๘	๑๐๐	๑,๓๒๘	๑๐๐	๑,๓๒๘	๑๐๐	๑,๓๒๘	๑๐๐	๑,๓๒๘	๑๐๐



ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนประถมฐานบิน
กำแพงแสน สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการ

๑.๑ ดำเนินการตามนโยบายแก้ปัญหาเด็กประถมอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยทางโรงเรียนได้
ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการ
จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) ส่งผลให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้
นักเรียนชั้น ป.๒ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง และโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่านช่วงพักกลางวัน

ดำเนินการตามนโยบายทิศทางของประเทศไทย ๔.๐ พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เรียนรู้ Coding ทั้งแบบ
unplug และใช้โปรแกรม Scratch ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะวิทยาการคำนวณ รู้จักวางแผน การแก้ปัญหา
อย่างเป็นระบบ

๑.๒ มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง
เทคโนโลยี ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี iPad ในการจัดการเรียนรู้

๑.๓ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบ English Weekly ในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรม
Active Morning

๑.๔ ดำเนินการตามนโยบายนำ STEM สู่การจัดการเรียนรู้ โดยได้พัฒนาบุคลากรครูตั้งแต่
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และได้เปิดหลักสูตรสาระการ
เรียนรู้เพิ่มเติมรายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชา STEM ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Morning ทุก
วันช่วงเช้าหน้าเสาธง

๑.๖ พัฒนาโรงเรียนลดใช้พลังงานไฟฟ้า ได้รับรางวัลระดับประเทศ “โครงการโรงเรียนคาร์บอน
ต่ำลดใช้พลังงานไฟฟ้า” จาก สพฐ.ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และขยายผลสู่ชุมชน

๑.๗ ให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาสื่อ,นวัตกรรม และ
เทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการ
นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๑.๘ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒. ด้านการบริหารงบประมาณ

โรงเรียนได้วางแผนการใช้งบประมาณประเภทต่าง ๆ เงินอุดหนุนวัสดุรายหัวก่อนประถมศึกษา รายหัวประถมศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา เงินสวัสดิการโรงเรียนและเงินอุดหนุนจากหน่วยงานทางราชการและเอกชนโดยการใช้จ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมหรือภารกิจของโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติราชการ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี อย่างคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส โดยจัดทำเอกสารประกอบและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ตามกำหนด

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การบริหารงานบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ ด้านการจัดวางตัวบุคคลและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านขวัญและกำลังใจ จัดให้มีสวัสดิการในการทำงาน ดังนี้

- ส่งเสริมครูในการทำผลงานการเลื่อนวิทยฐานะ และส่งเสริมการแข่งขันเพื่อรับรางวัล
- ส่งเสริมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทุกด้าน
- มีการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำ
- จัดสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน

๓.๓ ได้พัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกคนตั้งแต่ นักเรียน ครู และผู้บริหาร

๓.๔ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน แบบ Active Supervision อย่างกัลยาณมิตร และใช้เทคโนโลยีในการสะท้อนภาพเพื่อพัฒนาเชิงบวกแก่ครูผู้สอนทุกท่าน ดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง และนำผลไปพัฒนาทุกครั้ง

๓.๕ ให้บริการแนะแนวในโรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนอย่างสม่ำเสมอทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่และด้านวิชาการ จัดให้มีกิจกรรมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างเหมาะสม ช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓.๖ จัดให้มีกิจกรรม PLC ของบุคลากรทั้งโรงเรียนในทุกวันอังคาร แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามกลุ่มงานต่างๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกัน เกิดการเรียนรู้การแก้ปัญหาาร่วมกัน การนำไปใช้และการสะท้อนผล เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพครู

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

เนื่องจากโครงการต่างๆในการบริหารงานด้านนี้ ประกอบไปด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนั้นโรงเรียนจึงวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม เพื่อให้บังเกิดผลดีมากที่สุด เช่น

๔.๑ งานธุรการ งานหนังสือ งานประชาสัมพันธ์

๔.๒ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวัน

๔.๓ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม งานอาคารสถานที่ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ และปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียนให้สวยงาม

๔.๔ งานส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้า

๔.๕ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวมโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนที่วางไว้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการพลิกโฉมโรงเรียนนักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ตามแนวคิด BBL	คณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนโดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมใหม่ตามแนวคิด BBL
๒.โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนโดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๓.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	คณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนโดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	โดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ศาสนาและประเพณี
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	โดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	โดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
๗. โครงการประกวดความสามารถทางวิชาการ	โดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดกิจกรรมประกวดความสามารถทางวิชาการ
๘.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๙. โครงการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสีสิ่งแวดล้อม	โดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน วัด และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสีสิ่งแวดล้อม
๑๐. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้(พัฒนาสถานศึกษาสู่ศตวรรษที่๒๑)	บริษัทApple คณะครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคนโดยมีผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมใหม่ทางเทคโนโลยี พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาครูเป็นนักออกแบบการเรียนรู้
๑๑.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมน่าอยู่หน้าเรียน	โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้นำท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการบริจาคเงินผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสร้าง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
	ห้องเรียนธรรมชาติ ปรับสัภายในห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ใหม่ สนาม BBL สร้างที่นั่งสำหรับผู้ปกครองนักเรียน ปรับปรุงห้องน้่านักเรียน สร้างลานกิจกรรมนักเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียนให้สวยงาม
๑๒.โครงการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา	ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนมีความรับผิดชอบ ตรงเวลารู้หน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เห็นประโยชน์เมื่อได้นำไปใช้จริง

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพเด็ก	เด็กมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์เป็น ส่วนมากมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี มีทักษะในการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการในการเรียนรู้	ส่งเสริมด้านการปฏิบัติตนด้าน ความมีระเบียบวินัยให้ทั่วถึงและแนะนำด้านโภชนาการให้กับเด็กที่อ้วน
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	จัดโครงการสนับสนุนนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างดี สอดคล้องกับการพัฒนาระดับปฐมวัย -ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านปฐมวัย	ให้บุคลากรได้รับความรู้ตรงตาม การพัฒนาการระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง -จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ครูมีทักษะมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้ครูได้ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	นักเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นมีมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีมนุษยสัมพันธ์ ร่าเริงแจ่มใส มีความสุขมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีวินัย	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ด้านกระบวนการบริหารและจัด	ผู้บริหารและครูผู้สอนให้ความสำคัญต่อการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานแบบกระจายอำนาจส่งผลให้	การติดตาม และการรายงานผลการดำเนินการ

ด้าน	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การศึกษาของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	งานทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลเน้นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างมี มาตรฐาน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มี เข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอน	ต่างๆของผู้รับผิดชอบงาน โครงการต่างๆของโรงเรียน
ด้านการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี -จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- การจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการตามแนวคิด STEM

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------|---------------------|------------------|
| ๑. นายธนธร สิริอาภรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศราวดี ม่วงสด | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑. คณะกรรมการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับปฐมวัย (๓ มาตรฐาน)

- | | | |
|------------------------------|-----|--------------------|
| ๑. นางพัชรี เจริญสุข | ครู | หัวหน้า |
| ๒. นางพรเพ็ญ แสนชมพู | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตน วัฒนาสิริพงศ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสกวรัตน์ วิญญารักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางนัยนา จิตพรไพศาล | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางกฤษณา พรหมลัมภัก | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจินตนา บัวศรี | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางยุพา แดงสำอาง | ครู | กรรมการ/ เลขานุการ |

๒.๒. คณะกรรมการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

● ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | | |
|-----------------------------------|-----|------------------|
| ๑. นางเบญจพร ผลโต | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวนิดา แก้วคงคา | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายทวีศักดิ์ มิตรเจริญรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสมาพร เพชรปานกัน | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรรพรรณ เจริญธรรมรักษา | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุพัตรา เกาะประเสริฐ | ครู | กรรมการ |

๘. นางสาวสุทิดา สนธิ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวภัทราพร ไชยวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันท์พร สโรชานนท์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศรวณี ทังเหมือน	ครู	กรรมการ
๑๒. นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสาวิตรี มโนมัน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวอภิลาวัลย์ นามวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุจิตรา ทวีแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิริภรณ์ ยอดศรี	ครู	กรรมการ
๑๗. นางจิตรกานต์ สว่างศรี	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวภัทราพร รักการดี	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวไพรวรรณ ม้าแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

● **คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงน้องนุช แก้วลิ้ม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญทิพา อ่ำพัฒน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวาสนา นิตกุล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวผุสดี จงมีสุข	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญทิพย์ เกลิอนสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวโศภิตา ธนะพัฒนานนท์	ครู	กรรมการ
๗. นายวรพงษ์ แดงสำอาง	ครู	กรรมการ
๘. นางอรทัย สามกองงาม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวธัญญ์วาท ฤทธิโชติ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายมนต์ชัย เดชะ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายรุ่ง มั่งคะลา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางนฤมล ศรีโกมุท	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกษรา มีคำ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวชไมพร สางห้วยไพร	ครู	กรรมการ
๑๕. นายเอกวุฒิ กิตติวิไลธรรม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางอมินตา นาคสุขปาน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายธันธร สิริอารณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศราวดี ม่วงสด	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอำนวยการ บัวโต	ครู	กรรมการ
๔. นางเบญจพร ผลโต	ครู	กรรมการ
๕. นางกนกวรรณ จันทร์ตะคุ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจิตรกานต์ ไทวงษ์	ครู	กรรมการ

๗. นางสาวอรรพรรณ เจริญธรรมรักษา	ครู	กรรมการ
๘. นายวราพงษ์ แดงสำอาง	ครู	กรรมการ
๙. นายธีรวัฒน์ บุญประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญญ์นภัส มณีพันธุ์วงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางอำนวย บัวโต	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางกริชฐา เก่งการช่าง	ครู	กรรมการ
๔. นางศิริวรรณ สุวรรณศรี	ครู	กรรมการ
๕. นางกนกวรรณ จันทร์ตะคุ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววัชรินทร์ ฉายอรุณ	ครู	กรรมการ
๗. นางชฎาพร ลุนสูงยาง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธัญญ์นภัส มณีพันธุ์วงศ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอิชยา แปลงสนิท	ครู	กรรมการ
๑๐.นางสุวรรณา โสภาคศรี	ครู	กรรมการ
๑๑.นางเข็มจิรา เหล็งบำรุง	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาวศิริวรรณ ขุนเนียม	ครู	กรรมการ
๑๓.นางอาทิตยา สุดสุข	ครู	กรรมการ
๑๔.นายพัฒพงษ์ ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสาวปรียาภรณ์ สืบเสม	ครู	กรรมการ
๑๖.นางสาวสุวัชรา ส่งไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๑๗.นายปิยะนันท์ ว่องพัฒน์วงศ์	ครู	กรรมการ
๑๘.นางสาวกิตติยา สุดใจ	ครู	กรรมการ
๑๙.นางสาวพิมพ์พรณ หล้าน้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คณะครูทุกท่านรายงานประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพของตนเอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดทำรูปเล่ม SAR ส่งภายใน ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓

๒. ให้คณะกรรมการกำหนดแนวทาง ในการดำเนินการประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ให้เป็นระบบครบถ้วน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐาน เพื่อเก็บข้อมูลการพัฒนาต่อเนื่องทุกปี โดยให้เสร็จภายใน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

๓. ให้ประธานคณะกรรมการทุกมาตรฐานเขียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนแต่ละมาตรฐานส่ง รองตราบดี ม่วงสด ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมสรุปเป็น SAR ของโรงเรียน รายงานต่อ สพป.นครปฐม เขต ๑ ต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อ
ประโยชน์ของทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณันธร สิริอาภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน



ประกาศโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน
เรื่อง รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสนได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานดังกล่าว ครบหนึ่งปีการศึกษา ในการนี้ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว ดังปรากฏรายละเอียดในเอกสารรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ทั้งนี้ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

นายเสริม มีผิวหอม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายธันธร สิริอาภรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายธนันธร สิริอาภรณ์
นางสาวศรวดี ม่วงสด

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

คณะทำงาน

นางสาวศรวดี ม่วงสด	รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน
นางพัชรี เจริญสุข	ครู หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
นางอัจฉรา ธรรมทวีวุฒิ	ครู หัวหน้าสายชั้นป.๑
นางอมิตา นาคสุขปาน	ครู หัวหน้าสายชั้นป.๒
นางสาววัชรินทร์ ฉายอรุณ	ครู หัวหน้าสายชั้นป.๓
นางเพ็ญทิพา อ่ำพัฒน์	ครู หัวหน้าสายชั้น ป.๔/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
นางวนิดา แก้วคงคา	ครู หัวหน้าสายชั้นป.๕
นางอำนวยการ บัวโต	ครู หัวหน้าสายชั้นป.๖/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
น.ส.ธัญญ์นภัส มณีพันธ์วงศ์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางเบญจพร ผลโต	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ว่าที่ ร.ต.หญิงน้องนุช แก้วลิ้ม	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
นางสาวสมาพร เพชรปานกัน	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
นางสาวพิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์	ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

และคณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๓๐/๒๕๖๓

บรรณาธิการ

นางสาวศรวดี ม่วงสด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

