

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเรื่องแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ
ผู้ทำรายงานทางวิชาการ นางอัจฉรา เจริญศรี
ปีที่จัดทำรายงานทางวิชาการ 2550

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยครั้งนี้ ผู้รายงานได้ใช้ข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาและหาประสิทธิภาพการพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ
3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ศึกษาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญและสามารถอ่านคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ผลการใช้นวัตกรรมพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.22 /80.78 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญก่อนและหลังมีค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่ศึกษาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ มาก

นับได้ว่านวัตกรรมแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญชิ้นนี้ ได้ก่อให้เกิดสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่องานวิชาการของโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน นักเรียน เพื่อนร่วมงานและชุมชน รวมทั้งช่วยพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น