

**เรื่องที่วิจัย** การวิจัยผลการใช้นวัตกรรมแบบฝึกทักษะการสะกดคำ

**ผู้วิจัย** นางนงลักษณ์ เชิงว่อง

**ปีที่วิจัย** ปีการศึกษา 2549

### บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำได้ถูกต้องและมีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการสะกดคำแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

#### สมมติฐานของการวิจัย

นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการสะกดคำแล้ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำดีขึ้น

#### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มทดลองที่ใช้ในปีการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 45 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบฝึกทักษะการสะกดคำ
3. แผนการสอนประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำ

#### ผลการวิจัย

1. ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การสะกดคำของนักเรียนที่ได้จากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการสะกดคำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม กล่าวคือก่อนเรียนได้คะแนนร้อยละ 54.22 หลังเรียนได้คะแนนร้อยละ 80.33 แสดงว่าเมื่อนำแบบฝึกทักษะการสะกดคำที่สร้างขึ้น ไปใช้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 แล้วให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

2. เปรียบเทียบผลการทดลอง ใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำ คะแนนเฉลี่ยของการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าเพิ่มขึ้นตามลำดับ จากคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนร้อยละ 68.80 และคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าร้อยละ 80.33 แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการสะกดคำนี้มีประสิทธิภาพ 76.30/80.33 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(นางนงลักษณ์ เชิงว่อง)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

(นายอานนท์ เล้าอรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน