

เรื่องที่วิจัย การวิจัยผลการใช้นวัตกรรม แบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์
ผู้วิจัย นางนงลักษณ์ เชิงว่อง
ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์ได้ถูกต้องและมีคุณภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์แล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

สมมติฐานของการวิจัย

นักเรียนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์แล้ว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนอย่างสร้างสรรค์ดีขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มทดลองที่ใช้ในปีการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์
3. แผนการสอนประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์

ผลการวิจัย

1. ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การเขียนอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้จากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม กล่าวคือก่อนเรียนได้คะแนนร้อยละ 57.77 หลังเรียนได้คะแนนร้อยละ 80.44 แสดงว่าเมื่อนำแบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์ที่สร้างขึ้น ไปใช้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 แล้วให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

2. เปรียบเทียบผลการทดลอง ใช้แบบฝึกทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์ คะแนนเฉลี่ยของการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าเพิ่มขึ้นตามลำดับ จากคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนร้อยละ 79.71 และคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าร้อยละ 80.44 แสดงให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะการสะกดคำนี้มีประสิทธิภาพ 79.71/80.44 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(นางนงลักษณ์ เชิงว่อง)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน

(นายอานนท์ เล้าอรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน